Тематическая неделя в МДОУ «Детский сад № 235»

«План работы с молодыми специалистами»

Сроки проведения: 08.10.18-12.10.18

Цель:  **повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, имеющих стаж работы в должности менее 2 –х лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Формы методической работы  | Время проведения | Ответственный | **Участники:** **молодые педагоги, имеющие стаж работы в должности менее 2 лет:** 1.Комиссарова О.В., учитель-логопед, 2.Ручина А.В., учитель-дефектолог, 3. Жучкова Т.В., воспитатель4. Метенова М.Н., воспитатель5. Козлова Е.Ю.воспитатель |
| 08.10.2018понедельник | * Открытое занятие с детьми с ЗПР, проведение анализа
 | 9.00 | Дмитрина И.А. учитель-дефектолог |
| Тренинг конструктивного общения  | 13.00 | Старший воспитатель Ожогова Н.Ю. |
| * Проведение индивидуальной работы с ребенком с ЗПР
 | 15.20 | ВоспитательТюрина Е.В. |
| 09.10.2018вторник | Открытое занятие (речевое развитие детей 4 г.ж.), проведение анализа | 9.00 | О.В. Комисарова учитель-логопед |
| Мастер – класс «Освоение принципа сохранения количества, величины посредством игровой технологии с палочками Кюизенера» | 9.30 | Воспитатель Мартынова Г.Л. |
| Индивидуальная работа с детьми с ТНР | 15.15. | Кирюхина Н.А. |
| 10.10.2018среда | Семинар –практикум «Как работать с ребенком , имеющим СДВГ» «Терапия успеха» | 13.00 | Старший воспитательОжогова Н.Ю. |
| Совместная образовательная деятельность с детьми 6 г.ж. во второй половине дня | 15.20 | Метенова М.Н.воспитатель |
| 11.10.2018четверг | Образовательная деятельность с детьми 4 г.ж. | 9.00 | Козлова Е.Ю.воспитатель |
| 2. Образовательная деятельность по развитию связной речи  «Осень в лесу» (Обучение детей пересказу по опорным картинкам детей с ТНР 7г.ж., с использованием технологии ТРИЗ  | 9.30 | Учитель-логопедАскерова И.В. |
| 12.10.2018пятница | 1. Открытое занятие по ФЭМП с детьми с ЗПР, проведение анализа | 9.00 | Ручина А.В., учитель-дефектолог |
|  |  Анализ деятельностиРазмещение на сайте ОУ плана, фотоотчета о проведенных мероприятиях |  | Старший воспитатель Ожогова Н.Ю |  |

**Коучинг-сессия**

Одна из новейших форм организации работы с педагогическим коллективом: педагогическая *коучинг-сессия.* Сторонники применения этого метода отзываются о нём, как об увлекательном, эффективном, обучающем и развивающем методе, дающем отличные результаты. Под *коучингом* понимается особый вид взаимодействия тренера и тренируемых, отличающийся от привычного нам формата. *Коучинг в педагогике* *подразумевает*,что один из педагогов берёт на себя роль коучера(наставника) и проводит коучинг-сессию с другими педагогами. *Коучинг не зря называют* *«терапией успеха».* Это–нечто среднее между психологической помощью ипрофессиональным тренингом. интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос - ответ). Принцип «Сделай за меня» практически не действует, здесь педагог не получает советов и рекомендаций, а **только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит и пути для решения проблем. В данном процессе осуществляется индивидуальная поддержка педагогов, которые ставят перед собой задачу профессионального и личностного роста, повышения персональной эффективности.**