

**Промежуточный отчет по реализации проекта за 2 полугодие 2015/2016 учебного года МДОУ «Детский сад № 235»
 «Модель методического сопровождения применения технологии
 проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования
 в условиях реализации ФГОС» II этап – Внедренческий (2016 год)**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено
1	Методическое освоение педагогами технологии проблемного диалога	Цикл семинаров – практикумов по теме: «Технология проблемного диалога в практике работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (автор Мельникова Е.Л.) Представление опыта работы педагогам МСО г. Ярославля	Повысить профессиональную компетентность педагогов по практическому применению технологии проблемного диалога. Представить опыт работы по использованию технологии проблемного диалога в образовательной деятельности ДОУ.	Повышена профессиональная компетентность педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и обладающими профессиональными компетентностями в условиях изменений в системе образования Представлен опыт работы «Использование технологии проблемного диалога в образовательной деятельности» в рамках межрегиональной конференции «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях общего образования» 08.04.2016. в СОШ № 29. Выступление на межрегиональной конференции «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях образования» Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог Дмитрина Ирина Александровна с темой выступления «Особенности применения технологии проблемного диалога в работе с детьми с ЗПР».	_____ _____
2	Разработка практического материала (консультации, семинары, конспекты ОД, подготовка к проведению открытых мероприятий, создание картотеки)	Разработка НОД с применением технологии проблемного диалога Создание картотеки проблемных ситуаций. Открытый показ НОД с применением технологии проблемного диалога.	Разработать конспекты НОД с применением технологии проблемного диалога. Показ открытых НОД с применением технологии проблемного диалога Разработать картотеку проблемных ситуаций.	Разработаны конспекты НОД Проведены открытая непосредственно образовательная деятельность с применением технологии проблемного диалога. Создана картотека проблемных ситуаций по ФЭМП, речевому развитию, окружающему миру.	_____ _____ _____

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Составил: старший воспитатель Н.Ю. Ожогова

Заведующий ДОУ: Е.В. Сергеева

«25» мая 2016 года