

Инновационный проект

«Организация межсетевого взаимодействия
по подготовке детей старшего дошкольного возраста
к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
на 2016 – 2019 год

Ярославль 2016

1. Название муниципального проекта «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

2. Участники проекта:

МДОУ «Детский сад № 11»

МДОУ «Детский сад № 109»

МДОУ «Детский сад № 126»

МДОУ «Детский сад № 130»

МДОУ «Детский сад № 183»

МДОУ «Детский сад № 235»

МОУ «Средняя школа № 5»

МОУ «Средняя школа № 10»

МОУ «Средняя школа № 81»

МОУ «Средняя школа № 90»

Партнеры проекта:

1. Агентство по физической культуре и спорту Ярославской области, заместитель руководителя агентства Ведьмедев Д. Ю.

2. НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга», президент Сорокин А. Б.

3. Федерация футбола Ярославской области, президент Золотов А. К.

4. Ярославская областная физкультурно-спортивная общественная организации (ЯОФСО) «Федерация Русской Лапты), председатель Панюшов И. А.

Сроки реализации проекта:

сентябрь 2016 – август 2019

Характеристика проекта.

1. Обоснование значимости проекта.

Динамика жизни современного человека вынуждает его более ответственно относиться к своему физическому и психическому здоровью и совершенствованию. Ведь не для кого ни секрет, что здоровье человека является одним из главных факторов благополучия и успешности, как в профессиональной жизни, так и в семейной, социальной и личной.

К сожалению, современное молодое поколение не отличается отменным физическим и психологическим здоровьем. У него слабо сформированы потребности и, зачастую, отсутствует мотив к физическому и психологическому совершенствованию, а по степени выносливости уступает старшему поколению, которое росло, в том числе и на ориентирах, связанных с нормами ГТО.

Однако за последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. В первую очередь это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

Содержание основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО, «обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности...», охватывая все образовательные области, в том числе и «Физическое развитие», которое включает «приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Кроме того, в соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.

Для решения этой задачи с 1 сентября 2014 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 в России введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Комплекс ГТО).

Основная цель внедрения Комплекса ГТО - создание программной и нормативной основы системы физического воспитания обучающихся, педагогов, родителей, которая направлена на формирование гражданской ответственности за уровень своего физического развития и состояния здоровья.

Приоритетное значение в реализации этого важнейшего социального проекта имеет совершенствование системы образования при формировании физической культуры личности обучающегося. Деятельность, связанная с внедрением Комплекса ГТО, представляет собой систему мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов Комплекса ГТО, организацию недельного двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО, организацию и проведение тестирования по его нормативам.

Именно такой подход к организации физического воспитания позволит максимально вовлекать и мотивировать обучающихся и родителей в регулярные систематические занятия физической культурой с учетом их индивидуальных психологических и физических особенностей.

Важное место в плане внедрения ВФСК ГТО отводится процессу интеграции комплекса в систему образования: в соответствии с Положением ВФСК ГТО включает в себя 11 возрастных ступеней, 6 из которых рассчитаны на обучающихся образовательных учреждений разного уровня образования.

Новизной подхода к структуре и содержанию комплекса ГТО считается - выделение в комплексе первой ступени (дети от 6 до 8 лет) (см. Приложение 1) и включение нормативов по физической подготовленности для детей подготовительных к школе групп детских садов. У обучающихся дошкольных образовательных учреждений необходимо осуществлять не только физическое развитие, требования к которому закреплены в действующих ФГОС ДО, но и формировать представление о ВФСК ГТО.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья: гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека, а значительная часть нарушения здоровья у детей вызвана неправильным образом жизни и недостатком двигательной активности.

Исследования, проведенные участниками проекта, по распределению детей по группам здоровья и определение уровня заинтересованности родителей в здоровом образе жизни показали:

Год гр. здоровья	2012	2013	2014	2015
1 гр. здоровья	17 %	14 %	10%	11%
2 гр. здоровья	69 %	78 %	82 %	71 %
3 гр. здоровья	14 %	8 %	8 %	11%

	Ранний дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Уровень заинтересованности родителей от общего числа опрошенных	64 %	58 %	43%

Кроме того, учителя физкультуры в начальной школе также отмечают низкую двигательную активность первоклассников, пассивность на уроках физкультуры и не правильное выполнение ряда испытаний и нормативов, что говорит о слабой подготовке детей старшего дошкольного возраста к предстоящей сдаче норм Комплекса ГТО.

Одновременно, с введением Комплекса ГТО, акцент смещается в сторону необходимости создания мотиваций для приобщения детей к физической культуре и спорту, что предъявляет требования к поиску новых форм и содержания занятий. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, активным и жизнерадостным. Чтобы ребенок всегда был таким, основы нужно заложить с самого раннего детства. Именно поэтому в детском саду большое внимание необходимо уделять развитию мышц детей, их ловкости, силы и выносливости, а также правильному выполнению разных видов испытаний, входящих в ВФСК «ГТО» (см. Приложение 2).

Таким образом, **актуальность** инновационного проекта обусловлена:

1. Социальным заказом государства на укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан;

2. Необходимостью повысить эффективность системы физического воспитания детей 6 – 8 лет;

3. Результатами исследования, проведенного участниками проекта, по распределению детей по группам здоровья и уровню заинтересованности родителей в здоровом образе жизни.

2. Цель и задачи проекта.

Цель проекта - разработка системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевое взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Разработка необходимой нормативно-правовой документации ОУ, регламентирующей деятельность образовательных учреждений.
2. Создание и описание материально-бытовых условий и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие детей и подготовку их к сдаче норм ГТО.
3. Использование современных образовательных технологий, ориентированных на индивидуальное развитие детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников.
5. Обеспечение информационного сопровождения участников образовательных отношений и создание единого образовательного пространства при сотрудничестве семьи и детского сада. Создание странички на сайтах организаций, выпуск электронного журнала, наглядная информация.
6. Разработка физкультурно-оздоровительных программ, направленных на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья.
7. Создание модели межсетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».
8. Разработка методического пособия «Система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия».
9. Разработка мониторинга, обеспечивающего внедрение ВФСК «ГТО».

3. Механизмы реализации:

1. Работа творческих групп различной направленности в рамках темы по разработке «Системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевых взаимодействия»
2. Описание модели взаимодействия ДОО и начальной школы на основе интеграции содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования и предметов основной образовательной программы начальной школы
3. Организация круглых столов, мастер-классов межсетевых мероприятий и мероприятий с родителями, конференций и т.д.

Проект рассчитан на 2016-2019 учебные годы.

I этап- Подготовительный (сентябрь 2016 – август 2017)

II этап- Внедренческий (сентябрь 2017 – август 2018)

III этап - Аналитический (сентябрь 2019 – август 2017)

4. План реализации проекта: этапы, содержание деятельности.

1 этап реализации проекта (подготовительный): сентябрь 2016 г. – август 2017 г.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Собрание участников проекта. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей разработку системы работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» через организацию межсетевых взаимодействия	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ОУ	Сентябрь 2016	Отв-ый: МДОУ № 183

Изучение опыта по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО»	Проведен анализ изученного опыта	Октябрь 2016	МОУ СШ № 5, 10, 90, 81, МДОУ № 183, 235, 109, 11, 126, 130 (ОО работают инд-но)
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования	Проект «Системаработы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» через организацию межсетевое взаимодействия»	Октябрь 2016	Отв-ый: МДОУ № 109
Разработка критериев и показателей эффективности проекта. Круглый стол «Детский сад – территория развития двигательной активности детей»	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта	Ноябрь 2016	Отв-ный: МДОУ 130, 126
Семинар для участников проекта. Выступление «Системаработы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» через организацию межсетевое взаимодействия»	Участники ознакомлены с проектом	Ноябрь 2016	Отв-ый: МДОУ № 235, 109, МОУ СШ № 5
Разработка критериев оценки образовательной среды в соответствии ФГОС ДО с учетом требований ГТО и условий конкретного ДОО.	Деловая игра «Карта оценки РППС с учетом требований ГТО».	Декабрь 2016	Отв-ый: МДОУ № 126
Подбор диагностических методик по системаработы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» Диспут участников проекта «Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста в связи с внедрением ВФСК «ГТО».	Создан диагностический инструментарий по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста с учетом рекомендаций ВФСК «ГТО»	Февраль 2017	Отв-ый: МДОУ 11, МОУ СШ № 90
Обозначение условий для достижения целевых ориентиров в соответствии ФГОС ДО	Обозначены и описаны условия для достижения целевых ориентиров в соответствии ФГОС ДО	Ноябрь 2016	Отв-ный: МДОУ 183, 235
Апробация и выделение наиболее	Выделены наиболее	Октябрь 2016-	МОУ СШ № 5, 10, 90,

<p>эффективных современных технологий по физическому развитию, с учетом психофизических возможностей детей</p> <p>Семинар «Влияние приобщения ребенка к ВФСК «ГТО» на его физическое развитие»</p>	<p>эффективные современные технологии по физическому развитию детей</p>	<p>Апрель 2017</p>	<p>81, МДОУ № 183, 235, 109, 11, 126, 130 (ОО работают инд-но)</p>
<p>Разработка и описание схемы межсетевого взаимодействия</p> <p>Дискуссия среди участников проекта «Формы и методы межсетевого взаимодействия»</p>	<p>Разработана и описана схема межсетевого взаимодействия</p>	<p>Октябрь 2016- Январь 2017</p>	<p>Отв-ный: МДОУ № 183</p>
<p>Разработка алгоритма преемственности между дошкольным и начальным образованием по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Разработан алгоритм преемственности между дошкольным и начальным образованием по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Декабрь 2016- Март 2017</p>	<p>Отв-ый: МОУ СШ № 90, 81</p>
<p>Разработка комплекса мероприятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» через межсетевого взаимодействия.</p>	<p>Разработан комплекс мероприятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» через межсетевого взаимодействия.</p>	<p>Ноябрь 2016</p>	<p>Отв-ный: МДОУ № 109, 130</p>
<p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение заинтересованности родителей в ЗОЖ и подготовке детей к сдаче норм ГТО первой ступени</p>	<p>Разработана программа, направленная на повышения заинтересованности родителей в ЗОЖ и подготовке детей к сдаче норм ГТО первой ступени.</p>	<p>Ноябрь 2016- Февраль 2017</p>	<p>Отв-ный: МОУ СШ № 5, 10</p>
<p>Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по физическому развитию детей согласно ФГОС ДО</p>	<p>Разработан план повышения профессиональной компетентности</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2016</p>	<p>МДОУ № 11, 126</p>
<p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта</p>	<p>Создана пошаговая стратегия для</p>	<p>Апрель - май 2016</p>	<p>Отв-ный: МДОУ № 109, 183</p>

	реализации проекта		
--	--------------------	--	--

2 этап реализации проекта (внедренческий): сентябрь 2017 г. – август 2018 г.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь 2017	МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 (работают инд-но)
Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения физического развития детей старшего дошкольного возраста	Анализ физического развития детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2017	МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 (работают инд-но)
Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет готовности к сдаче норм ГТО первой ступени	Анализ результатов диагностики	Сентябрь – октябрь 2017	МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 (работают инд-но)
Организация методических мероприятий в рамках межсетевго взаимодействия: семинаров, мастер-классов, круглых столов по разработке системы приобщения детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО»	Повышение компетентности педагогов в области физического развития детей с учетом рекомендаций ВФСК «ГТО»	По плану в течение года	Работа в рамках сети
Обеспечение методического сопровождения в рамках системы приобщения детей к ВФСК «ГТО»	Созданы условия для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО	По плану в течение года	Работа в рамках сети
Организация и проведение спортивных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях, участниках проекта (среди детей и с привлечением родителей) «Вместе с мамой, вместе с папой», «Здоровая семья – крепкая семья», «Малые Олимпийские игры», «День здоровья»; «Папа, мама, я – спортивная семья», «С физкультурой мы дружны – нам болезни нестрашны», «Спорт – это сила и здоровье»,	Создание единого образовательного пространства, привлечение родительской общественности, проявление родителями интереса к спортивным мероприятиям, укрепление физического и психологического здоровья воспитанников	По плану в течение года	МОУ СШ № 81, 5, 10, 90, МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 – по плану работы

<p>«Здоровье дарит Айболит», «Путешествие в страну Спортландию», «Летняя спартакиада», «Праздник зарядки» и другие.</p>			
<p>Семинар – практикум для родителей с участием президента НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга» Сорокиным А. Б.: «Учреждения дополнительного образования – область свободно избранного ребенком способа достижения спортивных побед».</p>	<p>Развитие межсетевого взаимодействия, информирование родителей, повышение их уровня знаний в разнообразии спортивных секций для детей</p>	<p>Январь 2018</p>	<p>Отв-ый: НП «СК «Буревестник – Верхняя Волга», МДОУ № 183</p>
<p>Распространение педагогического опыта через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта,</p>	<p>Педагогический опыт распространен среди участников и слушателей сетевого взаимодействия</p>	<p>По плану в течение года</p>	<p>МОУ СШ № 5, 10, 90, 81, МДОУ № 183, 235, 109, 11, 126, 130</p>
<p>Мастер-класс учителей физкультуры для инструкторов по физической подготовке ДОО: «ВФСК «ГТО» - из детского сада в школу».</p>	<p>Повышение профессионализма педагогов ДОО</p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Отв-ный: МОУ СШ № 90, 5, 10, 81</p>
<p>Организация и проведение спортивных праздников и мероприятий совместно со школами и детскими садами, участниками проекта: «Приходите в гости к нам, очень будем рады вам» - принимаем младших школьников в стенах ДОО, «Скоро в школу мы пойдем и рекорды все побьем» - соревнования старших дошкольников и детей младших классов школы., Экскурсии в школы, Спортивные соревнования, праздники и другие мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>Создание единого образовательного пространства, укрепление физического и психологического здоровья воспитанников</p>	<p>По плану в течение года</p>	<p>МОУ СШ № 81, 5, 10, 90, МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 – по плану работы</p>

Мастер-классы для инструкторов по физической культуре ДОО г. Ярославля: «Возвращение норм ГТО как способ оздоровления детей».	Профессиональное мастерство инструкторов по физической культуре ДОО	Февраль 2018	Отв-ый: МДОУ № 235, 126, 109
Консультация учителя физкультуры Куприяновой А.Г. «Физкультура для малышей»	Профессиональное мастерство инструкторов по физической культуре ДОО	Март 2018	Отв-ный: МОУ СШ № 90
Семинар для участников проекта «Развитие партнерских отношений в рамках внедрения ВФСК «ГТО» и организация совместной деятельности с организациями физкультурно-спортивного назначения».	Подведены итоги второго этапа реализации проекта	Апрель 2018	Отв-ый: МДОУ № 130, МОУ СШ № 90
Круглый стол с участием педагогов школы: «Реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к сдаче норм ГТО»	Профессиональное мастерство инструкторов по физической культуре ДОО	Май 2018	Отв-ный: МОУ СШ № 81

3 этап реализации проекта (аналитический): сентябрь 2018 г. – август 2019 г.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики физического развития детей старшего дошкольного возраста.	Анализ динамики физического развития	Май 2018	МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 (работают инд-но)
Провести анализ результатов работы по проекту. Круглый стол «Играй и двигайся. Первая ступень».	Анализ результатов работы по проекту. Дискуссии.	Октябрь 2018	Отв-ный: МДОУ № 183, 235, 109,
Представление и распространение практического опыта (Мастер-классы) по организации сетевого взаимодействия в подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм «ГТО, проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках реализуемого	Распространение практического опыта, повышение уровня профессионализма педагогов-участников проекта	Сентябрь 2018 – сентябрь 2019	МОУ СШ № 81, 5, 10, 90, МДОУ № 183, 235, 11, 109, 126, 130 – по плану работы с институтами социального назначения и плану межсетевого

проекта.			взаимодействия
<p>Мастер-классы для инструкторов по физической культуре ДОО г. Ярославля: «Реализация индивидуального подхода в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ВФСК «ГТО» с учетом требований ФГОС ДО».</p>	<p>Распространение практического опыта, повышение уровня профессионализма педагогов-участников проекта</p>	<p>Январь 2019</p>	<p>Отв-ый: МДОУ № 130, 126, 11</p>
<p>Педагогический форум «Физическое совершенствование как базовая и социальная потребность современного человека. Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ВФСК «ГТО» первой ступени в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>Трансляция результатов деятельности в рамках реализованного инновационного проекта</p>	<p>Апрель 2019</p>	<p>Отв-ный: МОУ СШ № 5, 10, 90, 81, МДОУ № 183, 235, 109, 11, 126, 130</p>

5. Условия, необходимые для реализации проекта:

Кадровые (профессиональные кадры), экспертная поддержка проекта, материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

Исходные теоретические положения:

- ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)
- Указ президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» (Готов к труду и обороне)
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

- Распоряжение губернатора ЯО от 11.03.2015г. № 087 – р«Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на территории Ярославской области на период 2014 – 2017 годов»
- Постановление Правительства ЯО от 28.05.2015 № 278 – п«О внедрении и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на территории Ярославской области»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7. 08. 2009 г. № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Дорожная карта реализации проекта.
- Локальные акты ОУ по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

Кадровое обеспечение проекта:

- МДОУ «Детский сад № 11»:

Заведующий –Шушкевич Елена Петровна

Старший воспитатель - Сморчкова Светлана Викторовна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

- МДОУ «Детский сад № 109»:

Заведующий - Усанина Наталия Сергеевна

Старший воспитатель - Виноградова Елена Анатольевна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

- МДОУ «Детский сад №126»:

Заведующий - Луканина Светлана Владимировна

Старший воспитатель - Хренова Дарья Сергеевна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

- МДОУ «Детский сад № 130»:

Заведующий –Казанцева Ася Николаевна

Старший воспитатель - Шустова Наталья Юрьевна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

- МДОУ «Детский сад № 183»

Заведующий – Первунинская Елена Николаевна

Старший воспитатель – Лебедева Светлана Анатольевна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

- МДОУ «Детский сад №235»:

Заведующий –Сергеева Елена Валентиновна

Старший воспитатель - Ожогова Наталия Юрьевна

воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

6. Возможные риски, препятствующие реализации проекта и способы их снижения.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Социально-	Отсутствие достаточного	Невозможность	Прохождение курсов

педагогические	количества подготовленных педагогических кадров	достижения требуемых результатов	повышения квалификации, проведение методических семинаров, участие в педагогических конференциях, форумах
Социально-психологические	Низкий уровень мотивации педагогов, воспитанников детского сада, родителей при реализации проекта	Ухудшение качества выполнения предусмотренных проектом задач	Информационно-просветительская работа на родительских собраниях; проведение круглых столов, мастер-классов, индивидуальные беседы. Разработка механизма поощрения педагогов, воспитанников и родителей. Освещение проекта на досках информации, на сайте детского сада.
Технико- технологические	Недостаточное количество наглядных пособий и спортивного инвентаря в ДОО для подготовки к сдаче норм ГТО.	Недостаточная материальная база	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО в организациях, участниках проекта, в рамках сетевого взаимодействия, поиск внебюджетных средств

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагога;
- увеличение доли педагогов ДОО, освоивших и использующих наиболее эффективные современные технологии в рамках системы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО;
- создание информационно-методических материалов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ВФСК «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия.

Системный, научный подход к реализации проекта. Учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках реализации проекта; комплексная оценка эффективности муниципального проекта; экспертные заключения, степень достижения запланированных результатов, годовые отчеты о ходе реализации проекта.

8. Ожидаемые результаты инновационного проекта.

1. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет повысить у детей и родителей интерес к занятиям физической культурой, формирует осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья детей и готовности их к сдаче норм ВФСК «ГТО».
2. Реализована потребность детей в двигательной активности и сформированы предпосылки здорового образа жизни, обеспечено физическое и психологическое благополучие.
3. Снижение уровня заболеваемости и количества дней, пропущенных детьми по болезни.
4. Выявление одаренных детей и сопровождение детей с ОВЗ физической и психологической предрасположенности детей к занятию разными видами спорта.
5. Создана модель взаимодействия детского сада и школы в системе организации и проведения совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
6. Созданы условия для интеграции содержания образования детей в возрасте 6 – 8 лет, средств, форм и методов физического развития детей в процессе подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО» и участию в различных физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.
7. Создано единое физкультурно-оздоровительное пространство, направленное на совершенствование преемственности в системе физического воспитания и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

9. Инновационный продукт.

1. Физкультурно-оздоровительные программы, направленные на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья.

2. Модель межсетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».

3. Система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на подготовку детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» через организацию межсетевого взаимодействия.

10. Предложения по распространению и внедрению результатов:

- Трансляция инновационного опыта на сайтах участников проекта и образовательных ресурсах в сети интернет
- Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов
- Открытие стажировочных площадок на базе образовательных учреждений-участников проекта
- Распространение опыта через печатные издания и СМИ.
- Различные формы повышения профессиональной компетенции педагогов города через вебинары, семинары, мастер-классы, конференции.
- Организация ресурсного центра по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Утверждены
приказом Минспорта России
от «08» июля 2014 г. № 575

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

I. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 8 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – виды испытаний (тесты) и нормативы)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3х10 м (с)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	илибег на 30 м (с)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	4	-	-	-

	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	6	13	4	5	11
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	7	9	17	4	5	11
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество раз)	2	3	4	2	3	4
7.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.45	8.30	8.00	9.15	9.00	8.30
	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание без учета времени (м)	10	10	15	10	10	15

Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе	8	8	8	8	8	8
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-Комплекс)**	6	6	7	6	6	7

* Для бесснежных районов страны.

** Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Требования).

2. Требования к оценке знаний и умений–в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Часть 2 пункт 2. 6: «Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

3. Рекомендации к недельному двигательному режиму(не менее 8 часов)

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временной объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя гимнастика	70
2.	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	135
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	120
4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	90
5.	Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности	90
В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Одобрены на заседании Координационной комиссии
Министерства спорта Российской Федерации
по введению и реализации
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1
от 23.07.2014 пункт II/1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Перед тестированием участники выполняют индивидуальную или общую разминку под руководством инструктора, педагога (тренера-преподавателя) или самостоятельно. Одежда и обувь участников - спортивная.

Во время проведения тестирования обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и сохранения здоровья участников.

1. Челночный бег 3x10 м.

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются 2 параллельные линии – «Старт» и «Финиш».

Участник, не наступая на стартовую линию, принимает положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) участник бежит до финишной линии, касается линии рукой, возвращается к линии старта, касается ее и преодолевает последний отрезок без касания линии финиша рукой. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

2. Бег на 30м.

Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта. Участники стартуют по 2 - 4 человека.

3. Смешанное передвижение.

Смешанное передвижение состоит из бега, переходящего в ходьбу в любой последовательности.

Проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Максимальное количество участников забега - 20 человек.

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в секторе для горизонтальных прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает

исходное положение (далее - ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

- 1) заступ за линию измерения или касание ее;
- 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- 3) отталкивание ногами разновременно.

5. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из ИП: вис лежа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Высота грифа перекладины для участников I - III ступеней - 90 см. Для того чтобы занять ИП, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает ИП. Из ИП участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 сек. ИП, продолжает выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

- 1) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;
- 4) разновременное сгибание рук.

6. Подтягивание из виса на высокой перекладине.

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

- 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;
- 3) разновременное сгибание рук.

7. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола (или платформы высотой 5 см), затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5 сек., продолжить выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

- 1) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- 2) нарушение прямой линии "плечи - туловище - ноги";
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;

4) разновременное разгибание рук.

8. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье.

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из ИП: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.

При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 сек.

При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 сек. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком -, ниже - знаком +.

Ошибки:

- 1) сгибание ног в коленях;
- 2) фиксация результата пальцами одной руки;
- 3) отсутствие фиксации результата в течение 2 сек.

9. Метание теннисного мяча в цель.

Метание теннисного мяча (57 г) в цель производится с расстояния 6 м в закрепленный на стене гимнастический обруч (диаметром 90 см). Нижний край обруча находится на высоте 2 м от пола.

Участнику предоставляется право выполнить пять бросков. Засчитывается количество попаданий в площадь, ограниченную обручем.

10. Бег на лыжах на 1, 2, 3, 5 км.

Бег на лыжах проводится свободным стилем на дистанциях, проложенных преимущественно на местности со слабо- и среднепересеченным рельефом. Соревнования проводятся в закрытых от ветра местах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

