

«Дорожная карта» реализация

инновационного проекта

«Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. Подготовительный этап				
<i>1. Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья</i>				
	Изучение опыта инклюзивного образования в России и за рубежом	Семинар для участников проекта: «Обобщение инклюзивной практики в различных регионах России и зарубежья»	Январь – март 2014	Изучен, обобщен и систематизирован опыт по инклюзивному образованию в России и за рубежом
	Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по инклюзивному образованию	Семинар для участников проекта «Макеты нормативно – правовых документов по организации инклюзивного образования»	февраль - апрель 2014	Создана основа для разработки нормативной базы (локальных актов)
<i>2. Разработать программу внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования</i>				
	Разработка мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования	Семинар для рабочей группы «Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования»	Апрель-сентябрь 2014	Макет программы мероприятий по повышению компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования (мастер – классы, деловые игры и т.д.)
<i>3. Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально-технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования</i>				
	Анализ и подбор диагностических материалов	Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых	Январь-октябрь 2014	Диагностические материалы для определения: - уровня развития ребенка; - уровня готовности учреждения и сотрудников к организации

		столов, деловых игр		инклюзивного образования
	Анализ имеющейся практики работы с родителями	Круглый стол «Эффективные приемы, формы и методы взаимодействия с родителями»	Сентябрь 2014 - январь 2015	Отбор эффективных методов, форм и приемов взаимодействия с родителями
ЭТАП 2. Практический этап				
<i>1. Разработать нормативно – правовую базу по проблеме инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья</i>				
	Составление пакетов нормативно-правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения	Круглый стол «Нормативно-правовая документация по организации инклюзивного образования»	Май 2014 - январь 2015	Примерные пакеты нормативно-правовой документации согласно специфике нарушений у ребенка и специализации учреждения
<i>2. Разработать систему внутрифирменной подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования</i>				
	Апробация программы повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования	Деловая игра «Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования»	Май 2015- май 2016	Программа повышения компетентности сотрудников учреждения в вопросах инклюзивного образования
<i>3. Разработать, апробировать и описать диагностический, содержательно – технологический и материально-технический компоненты организации инклюзивного образования в учреждениях реализующих программы дошкольного образования</i>				
	Апробация: - диагностической карты развития ребенка и индивидуальной программы его развития - карты оценки готовности сотрудников организации к осуществлению инклюзивного образования - карты оценки готовности учреждения к организации инклюзивного	Организация и проведение постоянно действующих семинаров, круглых столов, деловых игр	Январь 2015- Январь 2016	Эффективность диагностических карт. Создание программ развития

	образования			
ЭТАП 3. Аналитический этап				
	Описание многовекторной модели организации инклюзивного образования, оценка социальных эффектов по реализации модели в практику ДОУ, экспертная оценка материалов проекта, издательская деятельность, выделение перспектив развития проекта		Январь 2016 – декабрь 2016	Создание, экспертиза и издание банка методических материалов по проекту
	Подведение итогов реализации проекта	Заседание рабочей группы: «Подведение итогов реализации проекта»	Декабрь 2016	Подготовка к издательской деятельности пакета методических разработок по инклюзивному образованию