

Публичный доклад

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» по итогам 2017-2018 учебного года Содержание Публичного отчета

1. Информационная справка о дошкольном учреждении

- 1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников.
- 1.3. Структура управления ДООУ. Органы государственно-общественного управления.

2. Развитие кадрового потенциала.

- 2.1. Количественный и качественный состав персонала.
- 2.2. Поддержка профессионального развития педагогов ДООУ.

3. Общая профессиональная активность ДООУ и педагогических работников:

- 3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДООУ.
- 3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДООУ.
- 3.3. Поддержание имиджа ДООУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

4. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:

- 4.1. Организация деятельности сайта ОУ.
- 4.2. Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций в журналах.

5. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДООУ:

- 5.1. Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДООУ.
- 5.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и пр. уровне.

6. Охрана и укрепление здоровья детей.

7. Психологическое обеспечение образовательного процесса:

- 7.1. Анализ и результаты процесса адаптации в младших возрастных группах.
- 7.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.

8. Анализ уровня реализации содержания Основной образовательной программы ДООУ:

- 8.1. Результаты мониторинга воспитанников по содержанию образовательных областей.
- 8.2. Результаты коррекционно-развивающей работы специалистов ДООУ с обучающимися за учебный год.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

- 9.1. Уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность. Открытые просмотры образовательной деятельности с участием родителей.
- 9.2. Мониторинг эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.
- 9.3. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ.

10. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

11. Условия осуществления образовательного процесса:

- 11.1. Материально-техническая база. Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
- 11.2. Обеспечение безопасности.
- 11.3. Медицинское обслуживание.
- 11.4. Качество и организация питания.

12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

13. Выводы о результатах работы ДООУ за 2017-2018 уч.г.

14. Перспективы развития дошкольного учреждения.

1. Информационная справка о дошкольном учреждении

1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 235", учредитель - департамент образования мэрии города Ярославля. Со 2 сентября 2015 года МДОУ имеет **бессрочную лицензию** на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 1027600517691).

В июне 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 235 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 01-05/417 от 22.06.2015 года. Детский сад по типу определен, как **бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация**.

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП) МДОУ «Детского сада № 235», разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в ноябре 2014 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович). А также с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина), с учетом программно-методического оснащения коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе»: (учебно-методический комплект, автор С.Г.Шевченко).

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующая – Сергеева Елена Валентиновна, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по АХЧ – Луценко Татьяна Юрьевна

Старшие воспитатели: Ожогова Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория

Поварова Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория

Режим функционирования регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

1. Общие сведения о ДОУ, контингенте воспитанников и семей, педагогических работников в 2017-2018 уч. году.

Общая численность детей составляет 273 человека (на 01.06.2018г.)

Из них: 45 человек – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), включая детей на КРП (кратковременном режиме пребывания), **228** – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 50% (136 детей): 16% (44 ребенка) – с задержкой психического развития, из них 1 инвалид, 34 % (92 ребенка) – с тяжелыми нарушениями речи. Девочек 117, мальчиков 156.

В дошкольном образовательном учреждении **функционируют 11 групп**, из них:

группа детей раннего возраста – 1, включая детей РКП (режим кратковременного пребывания)

группы инклюзивного образования – 5, дети 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, специфика – ЗПР

группы компенсирующего вида:

логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4,

группа для детей с задержкой психического развития – 1.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 01.06.2018

Номер группы	Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников
Группа № 1	группа для детей раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности	20 и 25 детей РКП
Группа № 2	средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	24 (4)
Группа № 3	подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	23

Группа № 4	подготовительная к школе группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	25
Группа № 5	старшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	22
Группа № 6	старшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	25 (6)
Группа № 7	средняя группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	23
Группа № 8	2 младшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	23 (4)
Группа № 9	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с ЗПР)	16
Группа № 10	2 младшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	24
Группа № 11	подготовительная к школе группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	23 (6)

1.3 Структура управления ДООУ.

Органы государственно-общественного управления

В 2017-2018 учебном году структура управления ДООУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДООУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
 - общее собрание трудового коллектива учреждения;
 - Управляющий совет родителей
- деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДООУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

2. Развитие кадрового потенциала.

В 2017-2018 уч.г. в МДООУ «Детском саду № 235» педагогический коллектив состоял из 39 воспитателей, 12 специалистов (учителя-логопеды – 6 чел., учитель-дефектолог 3 чел., муз. рук-ли – 1 чел. (1 чел – декрет), педагог-психолог – 1 чел. (совместитель), инструктор по физ. культуре – 1 чел., 2 старшего воспитателя. В истекшем уч. году отмечен низкий уровень текучести пед. кадров (1 муз.руководитель ушел в мае, 1 воспитатель), 2 воспитателей пришли; 3 педагога находятся в декретном отпуске. В целом в коллективе сохранялась стабильность.

Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

9.1 Аттестационные категории педагогов				9.2 Образовательный уровень педагогов			
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Без категории		Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с педагогическим образованием	Всего педагогов ДОУ
		Общее кол-во	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное		
7 (18%)	20 (51 %)	12 (31%)	5 (13%)	22 (56,5%)	17 (43,5%)	1 (2,5%)	39(100%)

2.1.Количественный и качественный состав персонала.

Возраст педагогов

Возраст педагогов	2014	2015	2016	2017	2018
до 30 лет	5	5 человек	3 чел.	3 чел.(7,5%)	2 ч.
30 -40	13	13	16 чел.	14 чел.	11ч.
40 - 54	17	17	19 чел	23	18ч.
Свыше 55	5	5 чел. (12,5%)	5ч. (11,9%)	4 ч. (10%)	8 ч. (20,5%)

Стаж работы педагогов

	2014	2015	2016	2017	2018
до 5 лет	2	3 чел. (7.5%)	4 человека (4,7%)	8 чел. (20%)	2 (5,1%)
5-10	9	8 чел.	8 чел.	9 чел.	
11-20	20	20 чел.	5	6 чел.	
21-30	5	6 чел.	17 чел.	11 чел.	
Свыше 30 лет	5	4 чел. (10%)	8 чел. (19%)	6 чел. (15%)	9 чел. 23%

Образование педагогов

	2014	2015	2016	2017	2018
Высшее педагогическое	55%	22 (52%)	22 (52%)	23 (57,5%)	22 (56,5%)
Среднее профессион.	45%	18 (42%)	18 (42%)	15 (37,5%)	17 (43,5%)
Студенты ЯГПУ	-	1	3 (6%)	1 (2,5%)	-

Присвоены квалификационные категории

	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Высшая	11 (27,5%)	11 (27,5%)	8 (19%)	8 (20%)	7 (18%)
Первая	20 чел. (50%)	20 чел. (50%)	22 (52%)	21 (53%)	20 (51%)
Соответствие занимаемой должности	6 чел. (15%)	6 чел. (15%)	6 (14%)	6 (15%)	5 (13%)
Не имеют категории	3 чел.(17,5%)	3 чел.(17,5%)	6 (14%)	5 (12,5%)	7 (18%)

Анализ: *Прохождение процедур аттестации в 2017-2018 учебном году. Результаты в таблице*

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Заявленная и установленная категория
1	Удовенко Т.В.	воспитатель	соотв. занимаемой должности	I (первая) категория
2	Антоха Е.Ю.	воспитатель	Высшая категория	Высшая категория
3	Поварова С.Е.	воспитатель	Высшая категория	Высшая категория
4	Журавлева А.М.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
5	Кабаличева В.В.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
6.	Пакина ОВ.	учитель-логопед	I (первая) категория	I (первая) категория
7.	Галактионова Е.А.	учитель-логопед	I (первая) категория	I (первая) категория

Всего в 2017-2018 уч.г. процедуры аттестации прошли 7 педагогов. **Итого доля педагогов прошедших аттестацию 18%.** Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории на 1 кв.к.- 12,8 % (5 чел.)- 1 педагог аттестовался вновь на 1 квалификационную категорию. Подтвердили высшую кв. категорию 5,2 % педагогов. (2 чел.)

Вывод.

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1.06.2018 составляет 100 %.

Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование, категориальный уровень; первая и высшая квалификационная категория - у 69 % всего педагогического коллектива. 31 % педагогов, не имеющие квалификационной категории, из них 13% - соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2017 году

Таблица: Курсовая подготовка педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации, вебинара и др. Название организации, осуществляющей повышение квалификации.	Общее кол-во часов
1	Аскерова И.В.	Уч-логопед	ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевыми нарушениями». (22.01.2018-19.02.2018)	36
2	Чистова О.А.	Уч-логопед	ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевыми нарушениями». (22.01.2018-19.02.2018)	36
3.	Попова О.Ф.	Уч-логопед	1)ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с речевыми нарушениями». (22.01.2018-19.02.2018) 2) ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», второй год обучения»	36 36
4.	Ожогова Н.Ю.	Ст. воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», второй год обучения»	36 36
5.	Тюрина Е.В.	воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО», 02.-04.2018	36
6.	Черняева С.Н.	воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО», 02.-04.2018	36
7.	Рустаномова А.В.	воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО», 02.-04.2018	36
8.	Дмитрина И.А.	Уч.-дефектолог	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
9	Завьялова О.Н.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
10	Кирюхина Н.А.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
11	Мартынова Г.Л.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
12	Ручина А.В.	Уч.-дефектолог	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
13	Комиссарова О.В	Уч-логопед	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
14	Шишова Т.В.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
15	Удовенко Т.В.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» 20.11.17- 14.12.17	36
16	Поварова С.Е.	Воспит.	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» (апрель 2018)	36
17	Савина Г.М.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»	36
18	Метенова М.Н.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»	36
19	Самкова Н.С.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса	36

			«Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»	
20	Козлова Э.Ю.	воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»	36
21	Антоха Е.Ю.	воспитатель	ИРО «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36
22	Соловьева Е.Н.	воспитатель	ИРО «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36
23	Смирнова Ю.А.	воспитатель	ИРО «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36
24	Черняева С.Н.	воспитатель	ИРО «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36
25	Маслова Н.Ю.	воспитатель	ИРО «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	36

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2018 году (1полугодие)

Таблица: Курсовая подготовка педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации, вебинара и др. Название организации, осуществляющей повышение квалификации.	Общее кол-во часов
1	Тюрина Е.В.	Воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО» 02.2018-04.2018	36
2	Рустамова А.В.	Воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО» 02.2018-04.2018	36
3.	Черняева С.Н.	Воспитатель	ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО» 02.2018-04.2018	36
4.	Чистова О.А.	Уч.-логопед	ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с нарушениями речи» 22.01.2018-19.02.2018	36
5.	Попова О.Ф.	Уч.-логопед	ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с нарушениями речи» 22.01.2018-19.02.2018	36
6.	Аскеров И.А.	Уч.-логопед	ИРО «Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика дошкольников с нарушениями речи» 22.01.2018-19.02.2018	36
7.	Самков Н.Г.	Воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» .05. 2018	36
8	Поварова С.Е.	Воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» .05. 2018	36
9.	Метенова М.Н.	Воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» .05. 2018	36
10	Козлова Э.Ю.	Воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» .05. 2018	36
11	Савина Г.М.	Воспитатель	ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения» .05. 2018	36

Вывод.

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО.) по инициативе аттестуемого педагога за 2017-2018 учебный год 37 человек- 95 %. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК.

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

МДОУ укомплектовано компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, работают в творческих группах в рамках РИП, МРЦ, МИП, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы, транслируют свой педагогический опыт на семинарах и конференциях разного уровня. В ДОУ проводятся различные мероприятия согласно годовому плану.

Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования в ДОУ, педагоги лучший свой опыт транслируют в городе.

Достижения педагогов образовательной организации

2.2.Поддержка профессионального развития педагогов ДОУ.

Общая профессиональная активность дошкольного учреждения и педагогических работников

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ в 2017-2018 учебном году

Основные направления деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год:

- Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение в образовательном процессе педагогических условий способствующих развитию игровой деятельности детей, математических способностей дошкольников.
- Совершенствование коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Цель: содействие системному овладению организацией образовательной работы педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи работы с педагогами:

- **1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через:** использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, проектную деятельность, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, участие в работе «Творческой группы » в рамках реализации инновационных проектов:
 - МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего д.в.»,
 - МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО»,
 - «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»,
 - «Программа развития инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области».
- 1.1. Продолжать обеспечивать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах владения методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей, экологического воспитания дошкольников, организации совместной образовательной деятельности по развитию математических способностей дошкольников.
- 1.2.Повысить качество коррекционно-диагностической работы в ДОУ путем разработки индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ.
- 2. Создание условий по обогащению развивающей среды в ДОУ.

- 3. Совершенствовать деятельность официального сайта образовательного учреждения.

Задачи работы с детьми:

- 4. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в ДООУ на основе взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями образования, культуры и спорта.
- 5. Совершенствовать работу в ДООУ по созданию условий для формирования у дошкольников экологической культуры, развития математических способностей, игровой деятельности с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.

Задачи сотрудничества с родителями:

- 6. Ориентировать родителей на развитие игровой деятельности, математических способностей, формирование экологической культуры ребенка, обогащению совместных с детьми досугов.

В текущем году в ДООУ для решения одной из годовых задач были созданы творческие группы по инновационной деятельности.

Приказ о создании ТГ № 132 от 06.09.2017.

Деятельность педагогов в творческих группах ДООУ в течение уч.г.

1. Творческая группа в рамках МРЦ **«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»** в составе 16 педагогов в течение уч. г. работала по данному приоритетному направлению. Результаты работы по теме были представлены воспитателями и специалистами: Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е., Дмитрина И.А. Комиссарова О.В., Антоха Е.Ю., Попова О.Ф., Шишова Т.В. Мартынова Г.Л. Савина Г.М. Кирюхина Н.А. Ручина А.В. консультации, памятки для родителей, картотек, конспектов ОД для детей старшего дошкольного возраста, разработка проекта, планирования по играм шахматы, го, внедрение игр в образовательную деятельность с детьми. Воспитатели Удовенко Т.В., Ручина А.В. провели открытые показы образовательной деятельности с детьми. Старшие воспитатели Ожогова Наталия Юрьевна, Поварова Светлана Евгеньевна организовали фестиваль дидактических совместно детей с родителями, турниры, проведены мастер-классы для родителей старших и подготовительных групп.

(подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2017/2018 учебный год МРЦ)

3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДООУ.

Приказ № 132/1 от 06.09.2017

Деятельность педагогов в творческих группах ДООУ в течение уч.г.

1. Творческая группа в рамках МРЦ **«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»** в составе 16 педагогов в течение уч. г. работала по данному приоритетному направлению. Результаты работы по теме были представлены воспитателями и специалистами: Попова О.Ф., Ручина А.В. Дмитрина И.А. Комиссарова О.В., Удовенко Т.В., Владыкина Н.А., Мартынова Г.Л. Савина Г.М., Аскерова И.В., Метенова М.Н., Соловьева Е.Н., Антоха Е.Ю., Шишова Т.В., Кирюхина Н.А., Чистова О.А., Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е., консультации, памятки для родителей, разработка полей, внедрение игр в образовательную деятельность с детьми.

Воспитатели Удовенко Т.В., Мартынова Г.Л., уч.-дефектолог Ручина А.В., уч. логопед Повова О.Ф. провели открытые показы образовательной деятельности с детьми. В итоге разработано 6 конспектов ОД для детей старшего дошкольного возраста, проект внедрения шахмат, мероприятия с родителями, картотеки игр, перспективное планирование. Старшие воспитатели Ожогова Наталия Юрьевна, Поварова Светлана Евгеньевна организовали межсетевой турнир по игре ГО совместно детей с родителями, проведены мастер-классы для родителей старших и подготовительных групп. *(подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2017/2018 учебный год МРЦ)*

Мероприятие в рамках ТГ	Период проведения	Участвующие педагоги	Результат
<u>Выступления педагогов 2017-2018гг.:</u>			
Региональный уровень 1) Региональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: от дошкольного к среднему профессиональному» (В рамках реализации Концепции развития	02.11.2017.	старший воспитатель Ожогова Н.Ю., Попова О.Ф	Обобщение материала

математического образования)). Секция: «Дошкольное образование», ГАУ ДПО ЯО ИРО, Тема выступления «Шахматы в образовательном процессе ДОУ»			
Муниципальный уровень 2) 01.-02.11.17. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2017-2108 учебном году» 1-2 ноября 2017г Приказ 01-05/859 Тема выступления «Интеллектуальные игры как средство математического образования старших дошкольников».	12.01.2017.	Старший воспитатель Ожогова Н.Ю. Дмитрина И.А.. Попова О.Ф.	Обобщени е материала
5) представили свой опыт работы на Панораме интеллектуальных игр в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля, 2017.	01.11.2017	Педагоги-участники: Попова О.Ф., Дмитрина И.А., Ожогова Н.Ю.	Картотека игр
6) с 19.11.17 – 20.12.2017 в ДОУ проходили КПК ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»	20.11.17- 14.12.17,	разработали и вели: ст.вос. Ожогова Н.Ю., уч.– логопед Попова О.Ф.	Разработан а программа

2. ТГ педагогов в рамках МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО» в составе 9 человек работала по данному приоритетному направлению под руководством инструктора по физической культуре Беляковой В.В., и старшего воспитателя Ожоговой Н.Ю. Наиболее активно вели методическую работу в данном направлении воспитатели Белякова В.В., Маслова Н.Ю., Смирнова Ю.А.,. В рамках деятельности ТГ проведен ряд мероприятий и разработаны практические материалы по физкультурно-оздоровительному направлению для родителей (Маслова Н.Ю., Черняева С.Н. Кабаличева В.В. Сергеева А.С. Смирнова Ю.А., Поварова С.Е.)

Мероприятие в рамках ТГ	Дата провед.	Участвующие педагоги	Результат
Мониторинг деятельности ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению	Май 2018 г.	Белякова В.В.	Результаты анкетирова ния
Выступления педагогов 2017-2018гг.: Муниципальный уровень 1) Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2017-2108 учебном году» тема выступления: « Организация межведоственного взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ВСК «ГТО»».	01.- 02.11.17.	инструктор по ФК Белякова В.В., ст. воспитатель Поварова С.Е.,	родителей воспитанни ков
2) Конференция родительской общественности «Развитие дошкольного образования в МСО г. Ярославля», тема выступления «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	09.12.201 7.	инструктор физкультуры Белякова В.В.	Обобщение опыта
3) прошёл мастер-класс в рамках городского проекта «Я- спортсмен!» Под руководством тренера Муниципального Учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва №22» Николаева Д. Е. был представлен вид спорта КУДО.	26.03.201 8	Белякова В.В.	

(Подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2017/2018 учебный год МИП)

3. ТГ в рамках РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»

В декабре 2017г. закончена деятельность в РИП .18.01.2018. в рамках КПК «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО» старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 235» Ожогова Н.Ю. учитель –дефектолог Дмитрина И.А. провели Занятие № 3.Семинар - практикум «Реализация технологии проблемного диалога в коррекционно-образовательный процесс с детьми с ЗПР» для педагогов города, посещающих курсы ГЦРО. Выпущен сборник конспектов образовательной деятельности, издательство МОУ ГЦРО. Создан банк видео образовательной деятельности с детьми по данной технологии.

4. **ТГ в рамках РИП** «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» продолжала работать в прежнем составе воспитатели и специалисты комбинированных групп. Результатами работы является представление опыта разработки программы инклюзивного образования в детском саду. (подробнее см. аналитическую справку).

5. В рамках реализации регионального проекта по футболу наши воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

Для решения годовой задач по организационно-методической работе были проведены педагогические советы:

1) 29.11.17. **Педсовет №2. Тема «Интеллектуальные игры как средство формирования экологической культуры дошкольников»**. На котором все педагоги презентовали авторские экологические игры, с консультациями выступили Журавлева А.М. «Моделирование - как средство экологического воспитания дошкольников.», Кабаличева В.В. «Экологизация видов детской деятельности»

2) 21.03.2018 проведен педагогический совет №3. **«Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»** педагоги показали сюжетно-ролевую игру в разных группах.

Видеозанятия

1) ЗАВЬЯЛОВА О.Н. сюжетно-ролевая игра «Пекарня» (подготовительная к школе группа)

2) Мартынова Г.Л. «Магазин» (старшая группа)

3) Шишова Т.В. «Дочки матери» (2 младшая группа)

Консультация «Создание условий для развития игровой деятельности с учетом индивидуальной дифференцированного подхода к ребенку» уч.-логопед Комиссарова О.В., уч. –дефектолог Ручина А.В.

23.05.2018 На итоговом пед.совете педагоги всех групп презентовали свои проекты на тему «Заповедники Ярославской области».

2 группа (Метенова М.Н., Козлова Э.Ю.)

3 группа (Черняева С.Н., Попова О.Ф., Завьялова О.Н.)

5 группа (педагоги Мартынова Г.Л. Кирюхина Н.А. Аскерова И.В.)

6 группа (Журавлева А.М., Удовенко Т.В. Дмитрина И.А.) «Дикие животные Дарвинского заповедника Ярославской области»

9 группа (Ручина А.В., Комиссарова О.В., Тюрина, Яичкова О.В.)

7 группа (Чистова О.А., Нестерова Г.А., Смирнова Ю.А.) «Ярославский Зоопарк»

11 группа «Рыбы Дарвинского заповедника»

1гр. «Мир природы»(ранний возраст), 8 гр.«Птицы нашего двора», 10гр. «Бездомные животные» (2 младшая гр)

Также проведены семинары –практикумы, консультации согласно плану, выполнение всех запланированных мероприятий на 99 %. (педагог –психолог не провела запланированные мероприятия в связи с увольнением).

❖ Также нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать обеспечивать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах владения методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей, экологического воспитания дошкольников, организации совместной образовательной деятельности по развитию математических способностей дошкольников.

1.2.Повысить качество коррекционно-диагностической работы в ДОУ путем разработки индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ. Для реализации данной задачи были проведены семинары-практикумы, согласно годовому плану.

Для повышения профессионального мастерства педагоги в апреле 2018 года провели открытые занятия

График проведения открытой образовательной деятельности в 2018 уч.году				
№	ФИО педагога	Должность	Название ОД	Дата проведения
1	Антоха Е.Ю.	Воспитатель	ФЭМП «Спасение бездомного котенка»	25.04
2	Аскерова И.В.	Уч-логопед	Речевое развитие «Космос»	11.04
3	Белякова В.В	Инструктор по ФК	«Как быть первым мы знаем, ГТО мы выбираем»	18.04
4	Владыкина Н.А.	Воспитатель	«Весенняя поляна»	11.04
5	Галактионова Е.А.	Уч-дефектолог	ФЭМП «перелетные птицы»	17.04
6	Дмитрина И.А.	Уч-дефектолог	«Цветик –семицветик»	25.04.
7	Журавлева А.М.	Воспитатель	Сюж.рол.игра «Поликлиника»	27.04
8	Завьялова О.Н.	Воспитатель	Сюж.рол.игра «Пекарня»	01.04.
9	Козлова Э.Ю.	воспитатель	«Путешествие в страну математики» 5г.ж.	19.04
10	Кирюхина Н.А.	Воспитатель	«В гостях у писателя М. Пришвина»	9.04.
11	Комиссарова О. В	Уч-логопед	«Спасение планеты Лиллоп»	27.04
12	Метенова М.Н.	воспитатель	Сюж.рол.игра «Поездка на пикник»	24.04
13	Мартынова Г.Л.	Воспитатель	«Знакомство с шахматным слоном»	10.04
14	Маслова Н.Ю.	Воспитатель	«Путешествие в страну математики» 7г.ж.	27.04
15	Нестерова Г.А.	Воспитатель	Сюж.рол.игра «Пароход»	25.04
16	Поварова С.Е.	с.воспитатель	Математика в рисовании «Встреча друзей»	26.04
17	Пакина О.В.	Уч-логопед	Речевое развитие «Насекомые»	04.04
18	Попова О.Ф.	Уч-логопед	«В королевстве шахмат»	10.04
19	Ручина А.В.	Уч. дефектолог	ФЭМП «Каменная страна»	26.04
20	Савина Г.М.	Воспитатель	Сюж.рол.игра «Больница»	26.04
21	Смирнова Ю. А.	воспитатель	ФЭМП «В гостях у мышей»	17.04
22	Соловьева Е.Н.	воспитатель	Сюж.рол.игра «Семья»	12.04.
23	Тюрина Е.В.	воспитатель	Сюж.рол.игра «Играем в школу»	18.04.
24	Удовенко Т.В	воспитатель	«Богатыри. Ход конем»	5.04
25	Хватова С.В.	Воспитатель	«Мишки»	13.04
26	Черняева С.Н.	Воспитатель	ФЭМП «Полет в космос»	27.04
27	Чистова О.А.	Уч-логопед	ФЭМП и речевое развитие «домашние животные»	19.04
28	Шишова Т.В.	Воспитатель	Математика в экологии «Птицы нашего двора»	02.04.

Проблема: не все педагоги хорошо владеют методикой ФЭМП (см. справку тематического тестирования, самооценки, оперативного контроля). С сентября 2017 года не ведет занятия по ФЭМП отдельный специалист.

ВЫВОД

Для реализации этих задач мы проводили в ДОУ различные конкурсы для педагогов, тематический контроль, посещение различных мастер -классов, открытых занятий, педагогических советов, семинаров – практикумов, консультаций, организация проектной деятельности согласно годовому плану. С целью внедрения ФГОС ДО в систему образовательного процесса МДОУ в течение года проходил постоянно действующие семинары (тематика представлена в папке). Большое внимание педагогическим коллективом было уделено принципам построения образовательной программы; направлениям работы, образовательным областям и их интеграции; системе мониторинга освоения детьми образовательной

программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГОС ДО. Разработаны педагогами творческой группы перспективные планы образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи на все возраста.

3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДОУ.

Выступления педагогов в 2017 году:

Региональный уровень

2) **Региональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: от дошкольного к среднему профессиональному»** (В рамках реализации Концепции развития математического образования)). Секция: «Дошкольное образование», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 02.11.2017. Тема выступления «Шахматы в образовательном процессе ДОУ», старший воспитатель Ожогова Н.Ю.

Областной уровень

2) Участие в проекте Ярославской области по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». Приказ ГАУ ЯО «Центр помощи детям» № 01-06/180 от 16.11.2017 (учитель –логопед Аскерова И.В.)

Муниципальный уровень

3) 01.-02.11.17. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2017-2108 учебном году» 1-2 ноября 2017г Приказ 01-05/859 12.01.2017. Старший воспитатель Ожогова Н.Ю., тема выступления «Интеллектуальные игры как средство математического образования старших дошкольников».

4) 01.11.2017 Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2017-2018 учебном году» инструктор по ФК Белякова В.В., ст. воспитатель Поварова С.Е., тема выступления: « Организация межведомственного взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ВСК «ГТО»».

5) 01.11.2017 представили свой опыт работы на Панораме интеллектуальных игр в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля, 2017. Педагоги-участники: Попова О.Ф., Дмитрина И.А., Ожогова Н.Ю.

6) 09.12.2017. Конференция родительской общественности «Развитие дошкольного образования в МСО г. Ярославля», тема выступления «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», инструктор физкультуры Белякова В.В.

7) с 19.11.17 – 20.12.2017 в ДОУ проходили **КПК ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы –школе»: в условиях реализации ФГОС», первый год обучения»** 20.11.17- 14.12.17, разработали и вели: старший воспитатель Ожогова Н.Ю., учитель –логопед Попова О.Ф.

8) Международная научно-практическая 71 конференция «Чтение К.Д.Ушинского 2017. «Коррекционные занятия с включение средств продуктивной деятельности для детей 4-5 лет, имеющих проблемы познавательного и речевого развития» ЯГПУ им.К.Д.Ушинского 2017. 02.03.2017, МОУ ГЦРО март 2017.

9) Семинар-практикум «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 15.03. 2017 г.

10) Педагогический марафон «Особенности работы по игровой технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 30.03. 2017 г.

Выступления 2018 г (1 полугодие)

Районный уровень:

1) 14.02.2018 в ДОУ прошёл мастер-класс по теме «Формирование экологической культуры дошкольников посредством настольно-печатных игр» в рамках городской «Педагогической карусели» для педагогов детских садов № 2,15, 93, 107, 235. Специалисты нашего МДОУ (Комиссарова О.В.,

Ручина А.В., Аскерова И.В., Попова О.Ф., Чистова О.А., Черняева С.Н.) поделились своими авторскими разработками дидактических игр по экологии.

2) **25.04.2018** МО логопедов «Автоматизация правильного звукопроизношения у дошкольников посредством авторских настольно-печатных игр», учитель-логопед Комиссарова О.В.

3.3. Поддержание имиджа ДОО через участие в конкурсах институционального, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

1) **20.11.17 Конкурс оформления родительских уголков «Лучшая фотовыставка «Что такое экологическая культура дошкольников» 132** Приказ № 163/1 от 1.11.2017

Результаты:

1 место – заняли 5, 9 группы (педагоги Мартынова Г.Л. Кирюхина Н.А. Аскерова И.В.), 1 группа Владыкина Н.А.

2 место – 2, 6 группа (Педагоги: Рустамова А.В., Метенова М.Н., Козлова Э.Ю.) Журавлева А.М., Удовенко Т.В)

3 место – 3 группа Яичкова О.В., Тюрина, Комиссарова О.В., Ручина А.В.),

3 место- би 3-я группа (Черняева С.Н.Завьялова О.В.). (см. протокол), 8 группа (Шишова Т.В.,Савина Г.М.)

Остальные педагоги групп - участники:1,4,7,10,11.

2) **27.11.17. Конкурс «Лучший экологический центр». Приказ № 163 от 1.11.2017**

По результатам смотра были определены победители:

1 место– заняли 5 –ая группа (педагоги Мартынова Г.Л. Кирюхина Н.А. Аскерова И.В.),новизна (модели по всем темам, оригинальные дневники наблюдений, лепбуки по лексическим темам,

2 место- 9 группа (Яичкова О.В., Тюрина, Комиссарова О.В., Ручина А.В.),

3 место- 6 (Журавлева А.М., Удовенко Т.В) и 3-я группа (Черняева С.Н.. Завьялова О.В.).

(см. протокол), 8 группа (Шишова Т.В., Савина Г.М.)

Остальные педагоги групп - участники:1,2,4,7,10,11.

3) **28.02.2018 Конкурс «Дидактические игры по обучению детей дошкольного возраста игре шахматы». Приказ ДОО № 28 от 01.02.2018**

Результат: 1 место Комиссарова О.В., 2 место Владыкина Н.А., 3 место Удовенко Т.В. , Ожогова Н.Ю.

Участники: Попова О.Ф., Дмитрина И.А., Хватова С.Е., Поварова С.Е.

4) **30.04.18. Конкурс «Лучший конспект ОД - 2018» Приказ № 51 от 02.04.2018**

1 место – учитель –дефектолог Ручина А.В. Тема «Каменная страна»

2 место - воспитатель Мартынова Г.Л. «Ход слона», Удовенко Т.В. «Богатыри –ход конем», Антоха Е.Ю.»Спасение бездомного котенка» (блоки Дьенеша).

3 место – Метенова М.Н. «Поездка на пикник», Комиссарова О.В. «Спасение планеты Лилолоп».

Участники: Аскерова И.В. Владыкина Н.А. Дмитрина И.А. Журавлева А.М. Козлова Э.Ю. Кирюхина Н.А. Нестерова Г.А. Поварова С.Е. Пакина О.В. Попова О.Ф. Савина Г.М. Соловьева Е.Н. Тюрина Е.В. Хватова С.В. Черняева С.Н. Чистова О.А. Шишова Т.В.

5) **12.05.18 Конкурс «Лучший экологический проект «Заповедники Ярославской области» Приказ №50 от 02.04.2018**

Результаты:

1 место – заняли 5группа (педагоги Мартынова Г.Л. Кирюхина Н.А. Аскерова И.В.), 9 группа (Ручина А.В., Комиссарова О.В., Тюрина, Яичкова О.В.) – 25 б.

2 место - 2 группа (Метенова М.Н., Козлова Э.Ю.) 7 группа (Чистова О.А., Нестерова Г.А., Смирнова Ю.А.) - 23б.

3 место - 6 группа (Журавлева А.М., Удовенко Т.В. Дмитрина И.А.) , 3 группа (Черняева С.Н., Попова О.Ф., Завьялова О.Н.)

Участники: педагоги групп 1,8,10,11.

Приняли участие в реализации проекта все педагоги, сдали на конкурс 24 педагога (из 39).

16.05.2018. Межсетевой фестиваль «**Дидактические игры по обучению детей игре шахматы**» среди дошкольных учреждений МДОУ № 235,227,228,212,95. Участники : Дмитрина И.А., Комиссарова О.В., Ожогова Н.Ю.

В текущем учебном году была реализована **проектная деятельность в ДОУ :**

1. «Заповедники Ярославской области» С 01.09.16- 31.12.16 Приказ № 132/2 от 06.09.2017

2. «Неделя интеллектуальных игр» 23.04.18-29.04.18 на основании годового плана. Приказ № 132/2 от 06.09.2017

- Муниципальный проект «Умные каникулы».

- Областной проект «Я- спортсмен». Совместно с Агентством по физкультуре и спорту ЯО.

Сверх годового плана

3. «Тайны шахматного королевства» проводился в группах № 5,6 в течение года.

- Проект Ярославской области по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». Приказ ГАУ ЯО «Центр помощи детям» № 01-06/180 от 16.11.2017

Поддержание имиджа ДОУ через участие в конкурсах регионального и Всероссийского уровней

Уровень	Название конкурса. Результаты участия.
Всероссийский /международный	Всероссийский уровень: 1) Всероссийский конкурс «Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть. Результат: диплом участника Ожогова Н.Ю. 1.11.2017 2). Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зима-Мастерица» Сертификат за подготовку призёра. Черняева С.Н. Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас». 15.02.2018 3) Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Лимпопо» номинация «Работа с родителями» конспект родительского собрания «Воспитание экологической культуры старших дошкольников. Черняева С.Н. Апрель 2018 (интернет ресурс) 4) Удовенко Т.В.Всероссийский смотр – конкурс «Зеленый уголок познания» (интернет ресурс Воспитателям.ру 9.01.2018г. Диплом Победителя 1 место 5) Ручина А.В. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мастерская логопеда» - Игра «Рассели питомцев».16.05.18. Диплом Победителя 1 место 6) Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед-ких проектов РФ»: Ручина А.В. Комиссарова О.В. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мастерская логопеда, дефектолога» Игра «Поймай жуков».15.05.2018. Диплом Победителя 1 место 7) Ручина А.В. Комиссарова О.В. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» - проект «Все профессии нужны, все профессии важны». 15.05.2018 8) Черняева С.Н. Конспект с/р игры «Туристическое агентство» для детей старшего дошкольного возраста» 04.2018«Время знаний» . Конспект познавательной игры для старшего дошкольного возраста «Ярославль-город труженик» 04.2018 «Новое Древо». 9)Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Номинация «Инклюзивное образование . Обучение детей с ОВЗ., май.2018 Диплом 1 место.
Региональный / Областной	05.10.2017 Областной конкурс «Конкурс на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования» Результат: два лауреата по темам 1. «Методические материалы для коррекционных занятий с включением средств продуктивной

уровень:	деятельности с детьми 4-5 лет, имеющих проблемы познавательного и речевого развития», учитель-логопед Аскерова И.В. 2. «Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования как стратегический ресурс достижения новых образовательных результатов», старший воспитатель Ожогова Н.Ю.
муниципальный	10.2017 межсетевой турнир по игре атари-го среди педагогов (Дмитрина И.А., участник) 16.05.2018. Межсетевой фестиваль «Дидактические игры по обучению детей игре шахматы» среди дошкольных учреждений МДОУ № 235,227,228,212,95.

Участие педагогов отмечено сертификатами и дипломами Всероссийского, областного уровня, что явилось значимым результатом работы ДОУ по поддержанию позитивного имиджа учреждения.

НАГРАЖДЕНИЯ педагогов:

- 1) Грамота Департамента образования (Мартынова Г.Л., Антоха Е.Ю., Черняева С.Н.)
- 2) Благодарность за участие в городском мероприятии «Умные каникулы -2018» (коллективу д.с.235)
- 3) Благодарственное письмо за организацию и активное участие в «Ярославской футбольной лиге» (коллективу д.с.235)
- 4) Грамоты губернатора Ярославской области за инновационную деятельность в сфере образования (Аскерова И.В. , Ожогова Н.Ю.)
- 5) Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийского дня физкультурника. (руководителю Сергеевой Е.В.)
- 6) Грамоты педагогам за участие в конкурсах ДОУ см. п. 3.
- 7) Грамоты педагогам за участие во всероссийский конкурсах (интернет-ресурс)

ВЫВОДЫ:

Наблюдалась высокая активность педагогов в участии в конкурсах ДОУ 68 % педагогов. Создан банк проектов на тему «Заповедники Ярославской области» с методическими разработками, конспектов образовательной деятельности с детьми.

Положительные результаты методического сопровождения

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность)
- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
- Стремление к профессиональному росту и самообразованию.
- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, издательская деятельность, интернет – ресурсы).
- Мобильность в деятельности.
- Систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций творческих отчетов и методических разработок.

Важнейшими направлениями методической работы ДОУ являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу МДОУ.

4. Деятельность ДОУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:

4.1. Организация деятельности сайта ОУ.

За период 2017/18 уч.г. на официальном сайте ДОУ произошли позитивные изменения. Создано новое оформление и структурированы разделы. Каждый подраздел наполнен новым содержанием.

Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций на сайте ОУ:

В текущем уч.г. 7 педагогов размещали на сайте д/с материалы для педагогов и родителей различной направленности. В итоге на сайте за год было представлено: 6 консультаций для родителей воспитанников, 4 консультации для педагогов, 5 практических материалов для педагогов и 20 фото публикаций по итогам различных мероприятий, проведенных в уч. году.

4.2. Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций в журналах

- 1) "Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет" **Журнал «Дошкольная педагогика», № 10**, декабрь, 2017, изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Кошлева Н.В., ст. методист МОУ «ГЦРО», г. Ярославль
Ожогова Н.Ю., ст. воспитатель МДОУ «Детский сад № 235»
- 2) Совместное мероприятие для родителей и детей подготовительной группы – квест «В мире профессий». Журнал «Дошкольная педагогика», выпуск № 6. Август 2017. Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.
- 3) Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с ЗПР в ДОО» Журнал «Дошкольная педагогика», выпуск № 6. Август 2017., изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Сергеева Е.В., Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.
- 4) Авторская книга «Становление речи как средство общения» Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017г. уч.-логопед Аскерова И.В.
- 5) Сценарий фестиваля интеллектуальных игр . Журнал «Математический вестник». Издательство МОУ «ГЦРО». Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.
- 6) Конспект-развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «В стране шахматных чудес или Шахматные задачки» Журнал «Математический вестник» Издательство МОУ «ГЦРО». Попова О.Ф., учитель-логопед
- 7) «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет искусством игры ГО». Журнал «Математический вестник» Издательство МОУ «ГЦРО»
- 8) «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ» Журнал «Математический вестник» Издательство МОУ «ГЦРО»
- 9) «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет». **Журнал «Математический вестник» Издательство МОУ «ГЦРО»,** Кошлева Н.В., Ожогова Н.Ю.
- 10) «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ». Материалы городской практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества образования», Департамент образования мэрии г.Ярославля, МОУ «ГЦРО», 2017. Авторский коллектив старших воспитателей МРЦ, в т.ч. Ожогова Н.Ю., ст. воспитатель, методисты ГЦРО: Кошлева Н.В., Шаврина Н.А.
- 11) «Ребусы – средство речевого и познавательного развития дошкольников». Рабочая тетрадь 1. изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г., уч.-логопед Чистова О.А.
- 12) Рабочая тетрадь «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития». Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017г. уч.-логопед Аскерова И.В.

4.3. Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций на различных Интернет-порталах:

- 13) Шахматы в образовательном процессе ДОУ **Материалы конференции на сайте ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"**
Кошлева Н.В., ст. методист МОУ «ГЦРО», г. Ярославль. Ожогова Н.Ю., ст. воспитатель МДОУ «Детский сад № 235»
- 14) Ручина А.В. Консультация для педагогов «Развитие пространственного восприятия у дошкольников с ОВЗ» 12.05.18 . сайт infourok.ru
- 15) Ручина А.В. Методическая разработка «Рекомендации учителя-дефектолога родителям по лексической теме «Посуда». 12.05.18 . сайт infourok.ru.
- 16) Черняева С.Н. Конспект сюжетно- ролевой игры «Туристическое агенство» для детей старшего дошкольного возраста. Сайт «Время знаний» апрель 2018

В 2017/18уч.г. педагоги размещали свои методические материалы и распространяли опыт работы в интернет-сообществах . 4 воспитателя ДОУ представили в данных сообществах педагогические проекты и конспекты образовательной деятельности с детьми. Всего было представлено 4 методических материалов.

5. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДОУ в 2017-2018 уч. году:

5.1. Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДОУ.

Таблица учёта участия семей воспитанников *в тематических групповых конкурсах (выставках) в течение учебного года:*

группа №	Конкурсы, выставки, экспозиции в группах							
	Выставка детских работ «Правила дорожные – знать каждому положено!» сентябрь 2017	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» октябрь 2017	Конкурс рисунков в «Вместе ярче!» октябрь 2017	Семейный творческий конкурс открыток «Новогодний серпантин» декабрь 2017	Выставка поделок «Сударыня Масленица» февраль 2018	Выставка «Книжки-малышки» март 2018	Выставка рисунков «Огонь друг и враг человека» апрель 2018	Выставка рисунков «Ни что не забыто- ни кто не забыт» май 2018
	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников
1	3семей	15 семей	0 семей	10 семей	6 семей	5 семей	8 семей	2 семей
2	5 семей	11 семей	4 семей	8 семей	8 семей	6 семей	5 семей	4 семей
3	16 семей	18 семей	7 семей	10 семей	5 семей	5 семей	6 семей	6 семей
4	10 семей	10 семей	13 семей	11 семей	10 семей	9 семей	6 семей	10 семей
5	10 семей	5 семей	9 семей	10 семей	12 семей	11 семей	10 семей	12 семей
6	7 семей	10 семей	1 семей	14 семей	15 семей	4 семей	4 семей	9 семей
7	6 семьи	9 семьи	2 семьи	15 семьи	10 семьи	6 семьи	5 семьи	9 семей
8	5 семей	10 семей	1 семей	5 семей	7 семей	6 семей	3 семей	5 семей
9	9 семей	11 семей	5 семей	12 семей	11 семей	3 семей	3 семей	6 семей
10	6 семей	8 семей	1 семей	10 семей	6 семей	5 семей	2 семей	5 семей
11	7 семей.	15 семей.	10 семей.	13 семей.	9 семей.	7 семей.	3 семей.	10 семей

Всего в 2017-2018 учебном году в ДОУ было организовано и проведено 6 тематических выставок рисунков и поделок, 2 тематических творческих конкурса. Конкурсы и выставки были приурочены к календарным праздникам и событиям, отражающих общую тематику праздничных событий. Более 100 семей воспитанников детского сада стали активными участниками конкурсов и выставок, проводимых педагогами и администрацией ДОУ. Все победители и семьи - участники конкурсов были награждены дипломами и подарками.

5.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и других уровнях

Участие детей в городских организационно-массовых мероприятиях, «Умные каникулы», март 2018 г.

Областной уровень:

11.11.17. организатор Белякова В.В. Спортивный фестиваль «Дошкольная футбольная лига». 1 место, сборная подготовительных групп.

1) 11.01.2018 Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество «Зимняя сказка» Диплом 1 место Маша Шуткина (гр.3) Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо Творчество». (интернет ресурс) Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас».

2) 15.02.2018. Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зима-Мастерица» диплом 3 место Лелеев Семён (гр.3)

3) 09.02.2018. II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская-2018». Место Шкуратов Кирилл (3гр).

Муниципальный уровень:

1) 05.08.17 Семейный спортивный квест в рамках проведения Дня физкультурника. Белякова В.В., Поварова С.Е.

2) 03.09.17 «Мамина и папина лига»- Спортивный фестиваль «Дети и спорт- будущее России» (воспитатели Маслова Н.Ю, Белякова В.В.? дети: Мельников Сева (11 гр.) Петров Миша (3гр), Лопасов Миша (3гр)

3) 12.09.2017.в КСК «Вознесенский» проводился городской урок «**Терроризм – угроза планете Земля**», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября) в нём приняли участие с музыкальным выступлением (Смирнова Лиза, Кутузовы Таня и Илья, Федорова Вика (3 гр.). Беляков Матвей, Артемов Захар, Малышева Аня, Веселкова Аня (4 гр.) Музык.руководитель Дудченко С.В. и Дудченко Д.А.

4) 13.09.В рамках сетевого взаимодействия детей МДОУ 235 и МДОУ 212 интеллектуально-спортивная игра «Турнир Атари-Го»: Кутузова Таня, Кутузов Илья, Рогов Максим, Бородин Рома, Беляков Матвей.

5) 23.09.17 Легкоатлетическая эстафета на приз лётчика- космонавта В.В.Терешковой (детский забег) III место. Участники: Беляков Матвей, Громов Кирилл, Сергеев Женья, Гаврилов Дима, Илья Кутузов, Настя Данилычева.

6) 28.09.2017 Дошкольная футбольная лига, участники

7) 03.11.2017 Семейно - досуговый спортивный праздник «Ярославская дошкольная футбольная лига» Кутузов Илья, Рогов Максим, Беляков Матвей, Карасёв Арсений, Гаврилов Дима. 1 место

8) 25.11.2017 Финал «Ярославская дошкольная футбольная лига» между детскими садами . Кутузов Илья, Рогов Максим, Беляков Матвей, Карасёв Арсений, Гаврилов Дима. 3 место

9) 16.11.2017 Фестиваль детских служб медиации. Фестиваль проводится в рамках реализации областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2020 годы. Открыли церемонию награждения обучающиеся МДОУ «Детский сад №235» Смирнова Лиза, Федорова Вика (3 гр.). Беляков Матвей, Артемов Захар (4гр)

10) 6.12.2017 городской конкурс «Семейные ценности» Участники: семья Уницких .(4гр)

11) 15.02.2018. на территории МДОУ «Детский сад № 235» прошла масленичная эстафета «Весёлый разгуляй» в рамках сетевого взаимодействия между садами №235 и №183 . Участниками стали сборные детей подготовительных групп, которые примут участие в сдаче норм ГТО первой ступени.

12) 14.04.2018 Фестиваль ВФСК ГТО "Младше всех" в рамках МИП "Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей к сдаче норм ГТО первой ступени". Участники дети 11гр, 3гр, 4гр.

Конкурса детского творчества, посвященного возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО номинации:

Конкурс рисунков «ГТО шагает по стране» Гаврилов Дима

Конкурс фотографий «Присоединись к движению ГТО!». 1 место Смирнова Лиза, 2 место Беляков Матвей.

13) 05.05.2018 Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. среди дошкольников (II место). Беляков Матвей, Громов Кирилл, Рогов Максим, Карасёв Арсений, Гаврилов Дима, Троицкий Костя.

14) Торжественная линейка «Хоть я еще ребенок ГТО сдаю с пеленок!» (награждение участников и победителей) Дети старших и подготовительных групп 3,4.11. 3 группа - Значка ГТО серебро.

15) 04.03.2018 Первый турнир по игре ГО среди дошкольников г.Ярославля «Загадки древнего Китая» В рамках межсетевого взаимодействия при участии родителей и педагогов.

Результат: диплом 1 место – 1 ребенок Тюрин Т., 3 место 1 ребенок (Савельев Саша), 2 участников. Дети 5 группы.

Воспитатель: Мартынова Г.Л.

Уровень ОО:

23.11.2017.Конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Матери.(в рамках годового плана) .

Участники:

Дети средней группы

1. Субботин Семён(2гр)
2. Фомичёва Настя(2гр)
- 3 Жучкова Диана(2гр) **2место**
4. Нерубленко Милана (7гр)
- 5.Мартынов Лёня(7гр)
- 6 Веселкова Рита(7гр) **1место**

Дети старшей группы

1. Авжи Эмир (6гр)
2. Кувыркина Женья(6гр)
- 3.Болквядзе Нина(6гр)
- 4.Голубев Ваня(5гр)
- 5.Гуляева Маша(5гр) **1место**
6. Лоханов Гриша(5гр)
- 7 Алексеева Варя (5гр)

Дети подготовительной группы

1. Бородин Рома(9гр)
2. Ромбах Саша(9гр)
3. Попов Савелий(9гр)**3место**
4. Пиняжина Вика(3гр) **2место**
5. Гуляев Гордей(3гр)
6. Кутузова Таня(3гр)
7. Козлова Настя(4гр)
8. Громов Кирилл(4гр)
9. Беляков Матвей(4гр) **2место**
- 10.Данилычева Настя(11гр) **1место**
- 11.Бурмистрова Даша (11гр) **1место**
- 12.Гаврилова Кира(11гр) **3место**

ЯНВАРЬ 2018г.

Муниципальный уровень.

- 26.01.2018.Городской смотр- конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» .(Приказ № 01-05/969 от 09.11.2017) Департамент образования мэрии города Ярославля. *Участники: 4гр: Козлова Настя, Малышева Аня; 3гр: Лапасов Миша, Лелеев Семён, Карасёв Арсений, Гурьев Арсений, Пospelов Вова; 9гр: Тюрин Тимур, Артеев Даня, Марченко Алёша, Леонтьев Юра, Фалалеев Дима. Воспитатели: Кабаличева В.В., Завьялова О.Н., Черняева С.Н., Тюрина Е.В., Яичкова О.В.*

10. 02.2018. **Муниципальный уровень** Зимние спортивные семейные игры «Наша суперсемейка».

Почётная грамота за 1место «Футбол в валенках», Почётная грамота за 3место «Кёрлинг», Почётная грамота за активное участие.

01.01.2018-15.02.2018. Конкурс «Солнечная Масленица» (МАУ «Ярославский зоопарк») *Участники: 4гр: Слаповский Серёжа, Винокурова Катя, Виноградова Маша, Сергеев Женья, Уницкая Катя; 10гр: Коркин Саша, Якушев Максим, Соловьёва Ариана. Воспитатели: Кабаличева В.В., Антоха Е.Ю.*

Проведены турниры по шахматам, (победители- ребенок 3 гр), жипто, шашки 91 место (победители -5 группа).

6. Охрана и укрепление здоровья детей.

Основная задача: охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ в динамике

показатели	ГОД (сведения на конец года)		
	2015	2016	2017
Списочный состав детей в ДОУ	272	276	276
Заболеваемость общая (случаев)	241	259	280
Число дней, пропущенных по болезни (дней в году)		4612	4948
Пропуск по болезни одним ребёнком (дней в году)	10,2	17,1	18,3
Число ни разу не болевших детей:	11г, 9.гр –; 2гр - 10; 3гр -13; 4гр –15; 5гр -13; 6гр- 12.	Всего по саду 32 ребенка 11,5%	Всего по саду 33 ребенка – 16,6 %
Индекс здоровья	14,2	14,2	16,6
Число, % часто болеющих детей	43 (16,1%)	42 (15,4%)	51 (18,4%)
% детей с хроническими заболеваниями	45д.	90д. (49%)	131д.
Группы здоровья (детей, %)			
1 группа здоровья	5д.-1,9%	10 детей -3,6 % ,	10 д.- 3,6%
2 группа здоровья	203д.-76,3	202р. – 74, 3%,	209д. - 75,7%
3 группа здоровья	58д.- 21,8%	59 д. - 21,7 %,	55д. - 20%
4 группа	0	1 ребенок - 0,4 %.	2р. -0,7%
Число случаев заболеваний:			
Соматическая заболеваемость в том числе ОРВИ +	147	340	261
Инфекционная заболеваемость	5	11	15
Прочие заболевания	10	13	4
в том числе травмы	нет	нет	нет
Карантины на группе: (количество случаев)	скарлатина 5 случаев (сл.), ротавирус -1 сл., ветряная оспа – 1сл.	скарлатина 7 случаев, ротавирус -1 случай, ветряная оспа – 1 случай, оки- 2случая, орви-303, пневмония-1, бронхит-5	скарлатина 7 случаев, ротавирус - 0, ветряная оспа – 13 сл., оки- 0, орви-250, пневмония-4, бронхит-4, пти -1

Меры по здоровьесбережению воспитанников

Содержание	Время
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	В течение года
Физкультурные занятия	В течение года
Гимнастика после дневного сна	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	В течение года
Спортивный досуг	В течение года
Гимнастика глаз	В течение года
Пальчиковая гимнастика	В течение года

Оздоровительный бег	С апреля по ноябрь на улице
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	В течение года
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	В течение года
Прогулки на улице	В течение года
Хожение босиком по траве	Июнь-август
Хожение босиком по «дорожке здоровья»	В течение года
Игры с водой	Июнь - август
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	В течение года
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Октябрь - апрель
полоскание горла	Октябрь-апрель
«Ревит», поливит	Декабрь-февраль
Витаминоизация третьего блюда	В течение года
Чеснокотерапия	В зимний период
Прививки	По плану

ВЫВОД

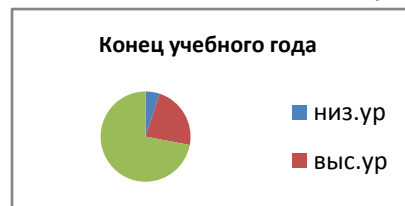
Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 10 детей - 3,6 %, с 2 группой здоровья 209д. - 75,7%, с 3 группой здоровья 55д. - 20%, 4 группа зд. 2р. - 0,7%. Ни разу не болели: 33 ребенка – 16,6 %. Показатель улучшился по сравнению с предыдущим годом. (8гр - 10; 3гр - 13; 4гр – 4; 5гр - 3; 6гр – 2) Травм – не было. Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОО проводилась систематическая планомерная работа. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 2,4 % по сравнению с показателем предыдущего года. Индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне;
 - число ни разу не болевших детей увеличилось на 1 ребенка;
 - отсутствие травм среди обучающихся;
 - уменьшилось число детей с 3 группой здоровья;
 - снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
 - посещаемость детского сада составляет, в среднем, 80%-85% от общего числа детей.
 - улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- «-» По сравнению с предыдущими годами увеличился % детей с хроническими заболеваниями, это связано, что большинство вновь пришедших детей имеют хронические диагнозы.

В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, составлена программа здоровья. Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Анализ физической подготовленности детей за 2017-2018 уч.г.



Сводная таблица физической подготовленности детей 2017/2018 учебный год

№ группы	Начало года						Конец года					
	низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 гр. (вт.мл)	-	-	-	-	-	-	1	5%	19	95%	0	0%
10 гр. (вт.мл)	-	-	-	-	-	-	3	9%	19	91%	0	0%
7 гр. (ср.)	4	18%	17	77%	1	2%	1	2%	16	73%	5	25%
2гр. (ср.)	2	7%	21	93%	0	0%	1	4%	18	78%	4	18%
5 гр. (ст.)	4	17%	17	74%	2	9%	0	0%	15	65%	8	35%
6 гр.(ст.)	2	8%	24	92%	0	0%	0	0%	18	70%	8	30%
4 гр. (подг.)	4	15%	21	78%	2	7%	0	0%	15	56%	12	44%
11 гр.(подг.)	2	7%	25	93%	0	0%	0	0%	19	70%	8	30%
3 гр.(подг.)	4	18%	16	73%	2	9%	1	5%	12	60%	7	35%
9 гр. (подг.)	2	20%	8	80%	0	0%	1	10%	9	90%	0	0%
9 гр. (ст.)	3	60%	2	40%	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
Итоговый результат по саду	27	15%	151	81%	7	4%	12	5%	162	72%	52	23%

Данные мониторинга (на основе сравнительного анализа) свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. К концу учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень физической подготовленности, на 19% . Основная масса детей имеют средний уровень физической подготовленности, это составляет 72% обучающихся в ДОУ. На 10% уменьшилось количество детей с низкими показателями. Наличие детей на окончание учебного года с низкими показателями обусловлено тем, что они относятся к часто болеющим и редко посещающим МДОУ, а также имеют диагнозы F70 и F83. В этом году обучающиеся старших и подготовительных групп показали хорошие, спортивные результаты. Сборная команда детского сада стала призером на городской традиционной легкоатлетической эстафете на приз летчика-космонавта Терешковой В.В.(2 место); призером на городской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (2место); победителем на городской дошкольной футбольной лиге и призером на областной дошкольной футбольной лиге (3 место). У большинства выпускников ДОУ сформированы ценности здорового образа жизни, развиты представления о полезности и целесообразности физических упражнений, дети физически развиты, активны и выносливы. 16 детей из подготовительных групп попробовали свои силы в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Все показали хорошие результаты, 9 человек получают серебряные значки, 3 человека - бронзовые.

Анализируя работу по **физическому воспитанию и оздоровлению**, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги ДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед.отвод

от физических нагрузок после болезни. Просмотренные прогулки показали методически грамотное планирование и проведение всех структурных составляющих: так воспитатели Кабаличева В.В., Антоха Е.Ю., Мартынова Г.Л., Шишова Т.В. и воспитатели группы раннего возраста постоянно регулировали двигательный режим детей, чередуя подвижные игры и упражнения, использовали нестандартный выносной материал для метания, прыжков. А так же ходьбу высокой подвижности по цветным дорожкам, а детям малоподвижным – метание в корзину, прыжки.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, совместное проведение спортивных праздников. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы, яслей. Таким образом, выбор описанных выше закаливающих и оздоровительных мероприятий, проводимых в МДОУ, можно считать целесообразным, необходимым и наиболее приемлемым в созданных условиях, а работу педагогического коллектива по организации этой работы с детьми признать положительной.

ВЫВОД: Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Предложения:

1. Отметить хорошую работу всех педагогов по организации оздоровительной деятельности детей Мартыновой Г.Л., Кирюхиной Н.А.
2. Рекомендовать к распространению опыт работы с детьми воспитателя Беляковой В.В. по использованию оздоровительных технологий в развитии физических качеств детей дошкольного возраста.
3. Воспитателям постоянно учитывать двигательный режим всех детей и правильно распределять свое внимание на прогулке.

Таким образом, план образовательной работы на 2017-2018 учебный год выполнен на высоком уровне.

7. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 уч. году

7.1. Анализ и результаты процесса адаптации в группе раннего возраста.

Возрастная группа	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
гр. 1	20 чел.	14 чел.	6чел.	-
гр. ркп	11 чел.	6чел.	5 чел.	-

В 2017/18 уч.г. дети поступали впервые в 1-е младшие группы –по графику и с индивидуальными условиями пребывания. По результатам анализа деятельности психологической службы ДООУ в психопрофилактическом направлении, адаптация детей прошла успешно. В основном, отмечена легкая и средняя степень адаптации у вновь поступивших детей. Это свидетельствует о сплоченной и грамотно построенной работе педагогов и специалистов ДООУ по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

7.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.

В 2017-2018 уч.г. в ДООУ функционировали 4 выпускные к школе группы – № 3,4,9,11. В течение уч. года педагогом-психологом проведена диагностическая работа с воспитанниками на начало и конец учебного года на предмет уровня школьной зрелости. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике

Н.В.Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе»

3 гр – 17 детей (71%) – средний уровень

7 детей (29%) – выше среднего

4гр – 21 детей (84%) – средний уровень

4 детей (16%) – выше среднего

11 гр – 9 детей (47%) – средний уровень

10 детей (53%) – выше среднего

9 гр – 10 детей (100%) – средний уровень

Всего по детскому саду – 69% - средний уровень

31 % - выше среднего

С ноября 2017 г. по февраль 2018 г. специалистом проводилась индивидуальная развивающая работа с отдельными воспитанниками подготовительных групп, направленная на развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие).

Таки образом, в целом по детскому саду наиболее высокие результаты дети демонстрируют в личностно-мотивационном блоке – мотивы учения, отношение к школе, отношение к детям и самооценка.

Так же на высоком и выше среднего уровне развития у 82% детей такие показатели, как принятие задачи и вводные навыки. Большинство детей имеет средний и выше среднего уровень развития графических навыков.

Качества, обеспечивающие прием, переработку и сохранение учебной информации – моторика, внимание, образное мышление у 78% детей соответствуют среднему уровню. Однако у 22% детей наблюдается ниже среднего уровень развития таких качеств, как логическое мышление, вербальная память.

100% детей показывают средний и выше среднего уровень развития качеств, обеспечивающих управление учебной деятельностью (произвольная регуляция деятельности, обучаемость)

По результатам итоговой диагностики воспитанников на предмет функциональной школьной зрелости 68% детей подготовительных групп демонстрируют средний уровень готовности к обучению в школе, 32 % - выше среднего. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года.

8. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. ДОУ в 2017-2018уч. году:

8.1. Результаты мониторинга воспитанников по содержанию образовательных областей.

Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:

По всем группам ДОУ	Сентябрь 2017 г.			Май 2018 г.		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	4 %	65 %	31%	15 %	79 %	16 %
Познавательное развитие	1 %	40%	60 %	14%	69 %	17 %
Речевое развитие	2 %	60%	38 %	12 %	70 %	19 %
Художественно-эстетическое развитие	1 %	48 %	36%	14 %	68 %	12 %
Физическое развитие	2,6 %	74 %	23,4 %	12 %	78 %	10%
В целом по 5-ти образовательным областям: (среднее значение)	2 %	60%	38 %	14 %	71 %	15 %

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 71 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2018 г. - не более 15 %. Выводы: Результаты мониторинга показали самые низкие показатели развития по познавательному развитию (в частности, раздел математическое развитие) низкого уровня 60% по сравнению с другими показателями развития, поэтому в следующем году следует внимание уделить этому направлению.

По результатам тематического контроля "Игра как особое пространство развития ребенка" наблюдается положительная динамика: 43 % детей с высоким уровнем развития игровых умений, 48 % - со средним уровнем, 9%- с низким. Показатели намного улучшились по сравнению с предыдущими годами (низкого уровня было 14- 10%). То свидетельствует об эффективности проделанной работы.

Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Проблемы: у дошкольников наблюдается низкие показатели по ФЭМП по сравнению с другими направлениями.

Пути решения: разработка и показ открытых занятий опытными педагогами, проведение семинаров – практикумов по овладению методикой ФЭМП.

8.2. Результаты коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами ДОУ с обучающимися за 2017-2018 уч.год

По результатам педагогической диагностики специалистов по 4-м направлениям наблюдается значительная и незначительная положительная динамика по вышеперечисленным показателям, повысилась речевая активность детей, расширился и активизировался словарный запас, улучшился грамматический строй речи, в процессе общения дети используют фразовую речь. Так, на конец учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим направлениям.

	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения						Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи						Результаты коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи						Состояние связной речи					
Уч.- логопед (код)	А	Ч	П	П	А	К	А	Ч	П	П	А	К	А	Ч	П	П	А	К	А	Ч	П	П	А	К
ГРУППА	Старшая	средняя	2 мл	П од	Ст .	Под-гот.	с т	ср	2м	п	с	п	с	с	2	п	с	п	с	с	2	п	с	п
	Доля обучающихся (в %), имеющих данные показатели																							
Соответствие возрастн. речевой норме	22 %	-	-	70	0	50	22	-	0	85	0	50	22	-	0	85	0	50	22	-	-	75	0	20
Значительная положительная динамика	69	86	13	25	100	40	69	77	30	15	40	30	69	77	22	15	100	30	69	72	26	25	100	60
Незначительная положительная динамика	9	14	68	5	0	0	9	23	61	-	40	10	9	23	52	-	0	10	9	18	65	-	0	20
Отсутствует положительная динамика	-	-	17	-	0	10	-	-	9	-	20	10	-	-	17	-	0	10	-	9	9	-	0	0

Результаты коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития детей (в целом по саду)

Общее количество детей	Из них		Из них имеют сопутствующие нарушения			
	Диагноз F - 83	Другой диагноз (какой)	Речевые нарушения	Нарушение поведения	РДА	Нарушение зрения
45	44	1 (F70)	43	1	1	3

В ходе коррекционной работы получены следующие результаты:

Из общего количества детей			Снят диагноз	Уточнен диагноз	Выпускники			
Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений		2	Общеобраз. классы	Коррекц. класс	Спец. школа	Продлено пребывание в ДОУ
39	6				14	1	1	

ВЫВОДЫ:

Таким образом, из общего количества детей от 3 до 7 лет – 175 детей (64%) показали достаточный уровень освоения образовательных областей программы; 71 ребенок (26%) показали высокий результат и, соответственно, высокую готовность к дальнейшему обучению. Проведенный анализ показывает, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала.

❖ В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль.

Тематический контроль по темам:

- «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников»
- «Организация условий для развития сюжетно - ролевой игры в ДОУ»
- «Уровень развития интеллектуальных способностей» (9,5,6)
- Итоговый «Результаты мониторинга детей подготовительных групп» (группы: 9, 3,4,11)

При изучении работы педагогов было выявлено, что в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда для организации свободной игровой деятельности детей, их экологического воспитания. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками. Таким образом, следует сделать выводы: сюжетно-ролевая игра в детском саду организуется, дети владеют навыками игры. Воспитатели в системе планируют игровую деятельность, пополняют предметно-развивающую среду, изучают методическую литературу по организации игры, участвуют в педагогических советах, повышают свое мастерство в вопросах организации сюжетно-ролевой игры.

Были отмечены трудности по владению методикой ФЭМП (по результатам тестирования, контроля, самоанализов педагогов).

(см. справку тематического контроля).

Проблемы: в связи с уходом специалиста по математике, воспитатели вновь стали вести это занятие, в ходе контроля недостаточно знаний у воспитателей о методике ФЭМП. По результатам анкетирования родителей «Математика – для развития вашего ребенка» 36% опрошенных отметили, что в течение года проводились различные мероприятия в группе по математическому развитию детей.

Пути решения: продолжать разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

9.1. Характеристика социума (семей):

Социальные характеристики семьи		
<i>Всего:</i>	<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Образовательный уровень</i>
Количество детей / семей 271 (100 %)	Полные семьи 254 (94%)	Высшее профессиональное 184 (68 %)
Пол: девочки / мальчики 97 / 174	Одиноким родители 5 (2%)	Среднее профессиональное 143 (53%)
Нерусские семьи 5 семей	Опекунство 2 (1 %)	Среднее образование 8 (3 %)
	Многодетные семьи 39 (3 %)	

Открытые просмотры образовательной деятельности с участием родителей

Открытые занятия для родителей провели:

Черняева С.Н. «Полет в космос»

Мартынова Г.Л. «Игры с палочками Кьюзинера»

Метенова М.Н., Козлова Э.Ю. «Математика в походе на пикник»

Чистова О.А. «Знатоки природы»

Комиссарова О.В. «Спасение планеты Лилолоп»

Ручина А.В. ФЭМП «Каменная страна»

Уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность

% участвующих семей по вариативным формам взаимодействия	Возрастные группы ДОУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Систематическое обновление наглядной информации в группах (% выполнения ежемесячно)	90%	50%	80%	55%	100 %	60%	100 %	90%	90%	50%	80%
Участие в семейном празднике	-	-	8	10	8	5	-	-	5	-	10
Участие в праздниках (утренниках ДОУ): - активная позиция - присутствующие гости	0% 100%	50% 50%	70% 30%	100 % 0%	100 % 0%	60% 40%	70% 30%	60% 40%	90% 10%	20% 80%	100 % 0%
Тематические выставки в группе (%)	50%	45%	45%	90%	90%	50%	60%	50%	90%	40%	90%
Тематические родительские собрания	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Работа специалистов: Тематические консультации Родительские собрания	- - -	- - -	3 2 -	- - -	2 2 -	- - -	2 2 -	2 1 -	8 2 -	2 - -	- - -
Совместная деятельность: досуги, игры, турниры, квесты, викторины	-	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2

Участие в проекты (кол-во родителей)	15	12	18	9	22	10	15	9	11	6	24
Фотоотчеты (количество)	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2
Средний % вовлеченности по формам взаимодействия	45%	25%	60%	50%	80%	45%	75%	30%	85%	25%	80%

Выводы: наиболее высокий уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность по части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений показали группы № 5, 9, 11. (более 80%)

9.2. Мониторинг эффективности взаимодействия с семьями воспитанников по группам за 2017-2018 год.

Характеристика уровней:

Низкий уровень: 10-14 баллов Средний уровень: 15 – 24 балла Высокий уровень: 25-30 баллов

ГРУППЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Критерии	Баллы										
1 Степень учета социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании взаимодействия с семьями	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2 Социологический анализ контингента семей воспитанников	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3 Разнообразие используемых форм взаимодействия семей	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
4 Информированность сторон о развитии и особенностях ребенка, достижениях друг друга, об услугах оказываемых в детском саду и возможной помощи семье детскому саду	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5 Включенность в образовательную деятельность (участие родителей в проектной деятельности, совместных праздниках и досугах, конкурсах и выставках совместного творчества и т.д.)	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
6 Ценностное отношение друг к другу (поддержка детско-взрослых достижений педагогами, стиль общения, характер взаимодействия)	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
7 Наличие аналитической информации по результатам взаимодействия в течение учебного года и проводимым опросам и анкетированию.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
8 Участие родителей группы в управлении ДОУ и создании РППС группы и детского сада	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
9 Документация группы по взаимодействию с семьями воспитанников	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО (баллов)	<u>22</u>	<u>18</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>25</u>	<u>19</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>20</u>	<u>23</u>
УРОВЕНЬ	с	с	с	с	В	с	с	с	с	с	с
Условные обозначения: В – высокий; С - средний											

По итогам мониторинга наибольшее количество баллов (25б)- высокий уровень набрала группа № 5 (Мартынова Г.Л., Кирюхина Н.А., Аскерова И.В), группы № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – средний уровень (от 18 до 23 б.)

9.3. Анализ «Удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ в 2017-2018 уч.году».

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 110 респондентов.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. **Оснащённость ДООУ** развивающими игрушками, игровым оборудованием, по мнению родителей, соответствует на 85%.

2. **Развитие ребёнка в ДООУ.**

В хорошем уходе и отношении к ребёнку со стороны персонала МДООУ положительно ответили 100% респондентов.

Качеством образования и развитием своего ребёнка в ДООУ довольны 95% респондентов.

Режим, содержание, условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями устраивает 90% респондентов.

3. **Квалифицированность педагогов.**

Чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми испытывают 100% респондентов.

Детский сад для 95% респондентов является источником поддержки родительской компетентности.

Получают достаточную информацию от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка:

в игровой деятельности – 75% респондентов

в математическом образовании -65% респондентов

в экологическом воспитании – 85% респондентов

4. **Взаимодействие с родителями.**

Педагогические интересы, пожелания находят отклик и понимание от воспитателей групп и администрации- 95% респондентов.

«Партнёрскими» взаимоотношениями с педагогами групп считают – 95% респондентов

«Мирным сосуществованием» считают- 5% респондентов

«Противоборством» - 0%

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДООУ «Детский сад №235» в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2017-2018 уч.году.

Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях и других формах организации совместной деятельности.

10. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

Социальный партнер	Результаты сотрудничества
Департамент образования мэрии города Ярославля	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп и содействие в развитии ДООУ, профессиональные конкурсы, консультирование, управленческий аудит, контрольно – инспекционная деятельность.
Средняя	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим

общеобразовательная школа № 62	учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы. Дважды в год доводятся до родителей результаты диагностики детей подготовительной к школе группы с рекомендациями. Благодаря этому родители имеют возможность выбрать соответствующую индивидуальным особенностям своего ребенка программу обучения. Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения
Театры, музеи	Дети усваивают социальные нормы поведения в общественных местах, учреждениях культуры.
Детская библиотека им. Ярослава Мудрого.	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки был проведен с детьми старших и подготовительных групп цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. В ДОУ ежемесячно работает библиотека-передвижка. Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу, компакт-диски с любимыми сказками и музыкальными произведениями.
Пожарная часть	Проведение сотрудниками ОГПН занятий с детьми в пожарной части № 18 и в детском саду по противопожарной безопасности.
ДОКБ № 3	Диспансеризация детей специалистами ДОКБ. Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании.
ПМПК	Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Совместная работа позволяет определить посильную для ребенка нагрузку (двигательную, эмоциональную, интеллектуальную), своевременно направить ребенка в специализированное образовательное учреждение. Выбор образовательной программы.
Агентство по физкультуре и спорту ЯО	Деятельность в рамках спортивной инновационной площадки, совместные спортивные мероприятия. Ежегодный спортивный фестиваль «Дети + Спорт -будущее России»
ГАУ ДПО ЯО ИРО	Реализация совместного регионального проекта, совместные спортивные мероприятия
Федерация футбола ЯО, СДЮШОР «Локомотив 2004» ФК «Авангард»	Совместная деятельность в рамках инновационной деятельности. Итоговый фестиваль футбола. Новогодняя футбольная ёлка. Папина футбольная лига , совместные спортивные мероприятия
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Проведение спортивно-патриотический праздник, посвященный 23 февраля

<i>Сильные стороны</i>	<i>Факторы, которые повлияли на качество</i>
Преемственность в работе со школой	Планирование деятельности

Сотрудничество с социальными партнерами	
Статус муниципальной инновационной площадки	Реализация инновационной деятельности Профессионализм работников Проектная деятельность Реализация приоритетных направлений МСО
Активное участие родителей в управлении детским садом	Высокая заинтересованность родителей в результатах деятельности ДОУ Организация работы Управляющего совета
Обмен опытом с коллегами	Повышение профессионального мастерства

<i>Слабые стороны</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять</i>
Система информирования родителей о деятельности ДОУ	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ Активизировать консультирование родителей через сайт ДОУ, применять разнообразные интерактивные формы взаимодействия во всех группах

11. Итоги административно-хозяйственной работы

Модернизация материально–технической базы МДОУ по итогам 2017-2018уч.г.

Общая площадь помещений- 1837 кв. м, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (6,7 кв.м).

В ДОУ сохранены и продолжают функционировать следующие кабинеты и помещения:

- 11 групповыми комнатами со спальнями,
- музыкальный зал, физкультурный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога- психолога,
- 5 кабинетов для учителей – логопедов,
- 4 кабинета для учителей-дефектологов,
- 1 сенсомоторный кабинет,
- медиатека
- кабинет врача медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

А также есть кабинет заведующего, бухгалтерия, костюмерная, пищеблок.

Выполнение плана хозяйственной деятельности: выполнен косметический ремонт тамбура центрального входа, заменили двери в тамбуре центрального входа, произвели выравнивание пола с последующим выкладыванием плитки в тамбуре центрального входа, произвели замену электропроводки в тамбуре центрального входа. Произведена замена моек в группе № 2. Приобретены игрушки, канцелярские товары, моющие средства, простыни, пододеяльники, покрывала, посуда, двухъярусные кровати, шкаф для моющихся средств, методический,

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого, психического развития имеются логопедические, дефектологические кабинеты, кабинет психолога оснащенные необходимым оборудованием. На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивные площадки.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества образовательной деятельности и её безопасности. Обоснованных жалоб и обращений родителей в вышестоящие органы в течение последних трех лет не поступало.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный, физкультурный зал,

(также адаптированный под физкультурные занятия, 4 кабинета учителя- логопеда, педагога – психолога, изо-кабинет (студия); активно используется спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Выводы: положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:

- недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными, необходимыми для работы техническими средствами.

- Частичное несоответствие развивающей предметно–пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Управленческие решения:

– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;

– совершенствование наполняемости физкультурно-оздоровительных центров в группах;

– приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

Перспективы плановых ремонтных работ.

Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и лестничных маршей.

Анализ работы по укреплению материально-технической базы. Результаты пополнения РППС за 2017-18 уч.год

В группах пополнилась РППС, обогатилась среда по направлению ознакомления детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевую игру, сформированы профессиональные компетенции педагогов по данной задаче.

1. Коляски в количестве - 11 шт.
2. Куклы в количестве - 14 шт.
3. Наборы занимательная математика в количестве - 25шт.
4. Конструкторы «Томика» (дерево) в количестве - 100шт.
5. Настольный хоккей в количестве - бштук.
6. Стенд «Безопасность дорожного движения»- 1шт.
7. Стенд Государственная символика – 1шт.
8. Стенд информационный для образовательной деятельности с детьми – 1шт.
9. Стенд образовательный вестник – 1шт.
10. Стенд твоя безопасность «Охрана труда в образовательном процессе» - 1шт.

Для решения задачи: создание условий по обогащению развивающей среды в ДООУ был проведен конкурс «Лучший экологический центр» (результаты см. выше). В группах пополнились оборудованием, игровыми пособиями экологического содержания, картотеками, методической литературой по данной теме. Педагоги разработали авторские игры по экологическому воспитанию дошкольников, автоматизации звуков, дополнили атрибутами центр сюжетно-ролевой игры. Разработаны паспорта РППС в группах № 5,4,6,1.

Таким образом, детский сад является эффективно функционирующим, развивающимся образовательным учреждением.

11.2. Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

11.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается штатным персоналом на базе медицинского блока, включающего кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой Ефремова Л.А. и врачом детской поликлиники № 2 Шилова Л.В.

10.4. Качество и организация питания.

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;

- учет эффективности питания детей.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10 дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств **по итогам 1 полугодия 2018 года**

Поступило бюджетных средств: 20809439,67 руб.

Расходы:

1	Заработная плата Начисления на оплату труда	12386725,34 3703041,01
2	Заработная плата медицинским работникам Начисления на оплату труда	23853,42 5481,22
3	Коммунальные услуги всего:	1336089,22
4	Услуги связи	29469,99
5	Обслуживание по договорам (услуги по содержанию имущества, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, услуги вневедомственной охраны и др.)	1151779,73
6	Налог на землю, имущество, на негативное воздействие на окружающую среду	319911,97
7	Приобретение медикаментов	18891,70
8	Компенсация части родительской платы	1518405,70

Поступило внебюджетных средств:

В 1-м полугодие 2018 г. размер родительской платы составил – 145 руб. в день.

Списочный состав – 265 детей

в МДОУ детский сад №235 поступило за 1 полугодие 2018 года:

- родительской платы- **3348715,67 руб.**

- добровольных пожертвований – -

Расходы:

1	Питание	3169467,84
2	Заработная плата Начисления на оплату труда	16000,00 4800,00
3	Приобретение материалов (моющие средства, канцелярия)	25440,50

13. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 100 %.

1. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2017г. 72 % педагогов от общего педагогического состава, имеющих квалификационную категорию, 13 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности. 56,5 % педагогов имеют высшее, педагогическое образование.

2. Положительный опыт внедрения инклюзивного образования – 50 % контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья.

3. Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОУ: средний балл усвоения программы за 2017учебный год - 3,2.
4. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
5. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился.
6. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды. Создана модель среды.
7. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 96% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ.
8. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы. 8 педагогов ДОУ (20%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации (2017г. 6 педагогов).
9. В 2017-2018 году ДОУ являлось участником МИП, РИП, МРЦ и достигнуты значительные результаты работ, оформлены продукты проектов в муниципальной системе образования. (см. подробная информация в аналитические справки о инновационной деятельности).
10. Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.
11. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92-100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.
12. Произведены ремонтные работы.
13. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДОУ не отмечалось.
14. Улучшены условия безопасности в учреждении – установлено видеонаблюдение на территории.
15. **НАГРАДЫ:**

2017-2018 уч. г	2 премии губернатора Ярославской области в сфере образования за распространение инновационного опыта (Аскерова И.В., Ожогова Н.Ю.)	5 педагогов - 13%	ИТОГО по САДУ:
	2. Почётные грамоты департамента образования Ярославской области (Мартынова Г.Л., Антоха Е.Ю., Черняева С.Н.)		26% всех педагогов
2016-2017 уч. г	1. Почетные грамоты «Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» (Сергеева Е.В.) 2. Почетные грамоты департамента образования Ярославской области (Аскерова И.В., Поварова С.Е., Ожогова Н.Ю., Волкова С.Б.)	1 руководитель 4 педагога – 10%	10% всех педагогов

16. Благодарственные письма за:

1. Грамотой департамента образования мэрии города Ярославля за активное участие в городской акции «Умные каникулы», 2018г.
2. Благодарственное письмо Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, 2017г.
3. помощь в организации и проведении Всероссийского дня физкультурника для жителей города, спортивно-семейного квеста «К здоровью вместе», департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области;
4. Активное участие в подготовке, организации и проведении фестиваля «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО –младше всех», спортивного клуба «Буревестник», 2018г.;
5. организацию и активное участие в «Ярославской футбольной лиге» физкультурного комплекса «Шинник», 2017г.
6. Эффективную творческую деятельность в рамках инновационного проекта «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ГТО» департаментом образования мэрии г. Ярославля, 2017г.
7. Благодарности педагогам за участие в интернет конкурсах и публикации в интернете (РУЧИНА А.В. Черняева С.Н., Комиссаров О.В., Удовенко Т.В.)

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

1. Укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100%, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе.
2. Требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН).
3. Требуется улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ – технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Не все педагоги применяют в образовательной деятельности инновационные технологии; многие воспитатели испытывают затруднения в реализации технологического компонента инновационной деятельности (т.е. применение в практике современных образовательных технологий);
 - есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой и на низком уровне используют возможности ИКТ в своей деятельности;
 - часть педагогов продолжает испытывать затруднения в различных видах планирования.
5. В 2017-2018 учебном году анализ выполнения поставленных годовых задач показал, что реализованы не в полной мере. Так, задача по обеспечению развития игровой деятельности дошкольников реализована на достаточно высоком уровне, а задача по обеспечению математического развития детей требует доработки. Это следует учесть при планировании работы ДОУ и задач в последующем 2018-2019 уч.г. Анализ показал, что невыполненной осталась важная задача по созданию математического центра для формирования элементарных математических представлений дошкольников, что связано с материально-затратным обогащением и оснащением РППС ДОУ. Этот факт также следует учесть в следующем учебном году при постановке соответствующей задачи. В целом успешно реализованы все запланированные мероприятия, достигнуты определенные успехи.

Важно обратить особое внимание на следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов в аспекте организации математического и речевого развития детей.
2. Создавать условия, стимулирующие реализацию творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу воспитателей для участия в конкурсах на различных уровнях.
3. Повышать качество дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства; внедрять в практику воспитателей и апробировать новые формы взаимодействия с семьями.
4. Обеспечить высокий методический уровень всех видов совместной деятельности с детьми.
5. Продолжить работу с педагогами по совершенствованию планирования, в особенности перспективных видов планирования. Усилить работу по планированию взаимодействия с семьями воспитанников (поквартирно), по мониторингу эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие приоритеты развития учреждения в 2018 году.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

14. Перспективы развития дошкольного учреждения

Необходимо при проектировании годового плана деятельности ДООУ на 2018- 2019 уч. год учесть возможную инновационную работу в рамках МРЦ, МИП, конкретизировать участие ДООУ в проекте, наметить важные цели и задачи.

Также в дальнейшем ДООУ планирует реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2018-2019гг.:

- совершенствование нормативно -правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством
- структурирование, систематизация локальных нормативных актов;
- совершенствование и развитие МТБ (произвести замену пожарной сигнализации, ремонт кровли), РППС (паспорта РППС всех групп), закупка уличного оборудования;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- участие воспитанников и педагогов МДООУ в конкурсах различного уровня;
- создание в ДООУ условий для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДООУ и др.);
- реализация инновационной деятельности;
- реализация педагогических технологий и форм организации ООД с учётом требований ФГОС (проектный метод, игровые технологии, ИКТ);
- совершенствование педагогической документации;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- издательская деятельность;
- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДООУ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- получить лицензию и открыть платные образовательные услуги.

Публичный отчет составлен заведующим МДООУ «Детский сад № 235» _____ Е.В. Сергеева
01.07.2018г.