

**Промежуточный отчет муниципальной инновационной площадки  
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  
по реализации проекта**

**«Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»  
за I полугодие 2019/2020 учебного года МДОУ «Детский сад № 235»**

Руководитель проекта Плескевич М.В.

Координаторы проекта: Метельская Ю.С., Кошлева Н.В.

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта</i>	<i>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Достигнутые результаты</i>	<i>Что не выполнено (указать, по какой причине)</i>
1	Составить план работы МИП.  Изучить опыт по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.	сентябрь 2019г. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.  Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зегебарт Г. М. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков». Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)	Составлен план деятельности МИП. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.  ТГ проведен анализ изученного опыта.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.  ТГ проведен анализ изученного опыта.	
2	1. Разработать семинарское занятие для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя	Октябрь 2019 1. Семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».	1. Разработано семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	1. Педагоги – участники проекта ознакомились и освоили методики рисования двумя руками.	

	<p>руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Составить перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определить их место в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>2. Перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p>	
3	<p>1. Разработать конспекты родительских собраний (Развитие когнитивных функций у детей дошкольного возраста), досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Провести семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>1. Работа творческих групп по составлению сценариев и подбору необходимой информации для родителей (законных представителей).</p> <p>2. Знакомство педагогов с этапами работы по данной теме и мотивация на внедрение методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность с детьми.</p>	<p>1. Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведено семинарское занятие для воспитателей, учителей–дефектологов сетевого взаимодействия «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>1. Пополнение методической копилки просветительскими и информационными материалами для родителей (законных представителей) по теме МИП.</p> <p>2. Педагоги ознакомились с методиками, этапами внедрения, методами и приёмами взаимодействия с детьми в ходе освоения методики рисования двумя руками.</p>
3	<p>Разработать конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Работа творческих групп по составлению сценариев образовательной деятельности.</p>	<p>Разработаны конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками».</p>	<p>Формирование учебно-методического комплекса для внедрения методики Ткачёвой М.В.</p>

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились.

Отчет составил(а): ФИО, должность Ожогова Н.Ю., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 235» 17.12.2019г.