**В нашей группе №10 в 2015 – 2016 учебном году был осуществлён долгосрочный проект «Мы растём здоровыми, умными, весёлыми!»**

Активными участниками были:

дети старшей группы и их родители

воспитатели: Смирнова Юлия Александровна и Нестерова Галина Анатольевна

инструктор физкультуры: Белякова Вероника Валерьевна.

****

**«Мы растём здоровыми, умными, весёлыми!»**

**Цель**: Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни.

**Задачи :**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

- способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.

- способствовать развитию самостоятельности в выполнении культурно – гигиенических навыков и жизненно важных привычек.

- обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- обеспечивать развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию.

- содействовать гармоничному физическому развитию детей.

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

* Добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений;
* Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
* Учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
* Побуждать к проявлению творчества в двигательной активности;
* Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, упражнения со сверстниками и малышами.

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».***

- развивать умения свободно общаться со взрослыми и детьми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями.

- развивать умение элементарно описывать своё самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.

- развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

- развивать умение учитывать в процессе общения настроение, эмоциональное состояние собеседника.

- развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения.

- формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.

- развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту и природе.

- обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей (больница, скорая помощь), активизировать воображение на основе сюжетов произведений и мультфильмов.

- способствовать построению игры на основе совместного со сверстниками сюжетосложения.

- воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.

- развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей.

- воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям.

- дальнейшее обогащение представлений о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей.

- развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

***Образовательная область «Речевое развитие».***

- создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения партнёра, сравнивать и согласовывать при помощи аргументации.

- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

- развивать умение:

* свободно общаться со взрослыми и детьми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями.
* использовать в речи все части речи.
* подбирать к существительному несколько прилагательных.
* рассказывать сверстникам об услышанном и увиденном.
* составлять рассказ по сюжетной картинке.
* использовать выразительную речь для передачи эмоционального отношения.
* пересказывать литературные произведения.
* рассказывать наизусть стихотворения, считалки, загадки.

***Образовательная область «Познавательное развитие».***

- формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

- формировать отчётливые представления о роли труда взрослых (профессии врача) в жизни общества и каждого человека.

- обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств.

- способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.

- способствовать освоению детьми соответствующего словаря, его активному использованию.

- поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.

- развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учётом избирательности и предпочтений детей.

- обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений.

- развивать самостоятельность в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

- активизировать освоенные детьми умения сравнивать, измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».***

- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире и собственных творческих работах.

- побуждать и поддерживать личностные проявления детей в собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность).

- содействовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребёнком собственных интересов, желаний и предпочтений.

- поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге.

- обогащать «читательский опыт детей».

-воспитывать литературно - художественный вкус, способствовать пониманию настроения произведения.

- способствовать развитию художественного восприятия текста.

- обеспечить совершенствование умений художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов.

**Проектная идея**: Воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого, социально активного ребенка.

**Участники**: дети старшей группы, родители, воспитатели, инструктор физкультуры.

**Ожидаемый результат** :

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;

- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);

- активная помощь и заинтересованность  родителей в организации работы по оздоровлению детей.

* Дети мотивированы к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
* Имеют представления о здоровье, знают, как можно поддержать, укрепить и сохранить его.
* Ребёнок умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения:

- умеет обслужить себя и владеет полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены (вымыть руки, умыться, вымыть уши, причесать волосы и т.д.)

- умеет высказаться о своём самочувствии, называть и показывать, что именно у него болит.

- владеет культурой приёма пищи, различает полезные и вредные для здоровья продукты питания.

- научился выполнять дыхательную гимнастику, самомассаж, утреннюю гимнастику.

- проявляет интерес к закаливающим процедурам и спортивным упражнениям.

- готов оказать элементарную помощь себе и другому (промыть ранку, обратиться за помощью к взрослому, приложить на ушиб лист подорожника).

- проявляет интерес к заболевшему близкому взрослому, умеет пожалеть расстроенного ребёнка, старается отвлечь его от переживаний, развеселить, увлечь игрой.

- проявляет интерес к правилам безопасного поведения.

- соблюдает правила безопасного поведения в подвижных играх, на спортивной площадке (спортивном зале).

- в повседневной жизни стремится соблюдать правила безопасного поведения.

- заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения – положительный; характерно использование просьб и предложений в общении с партнёрами.

**Методы оценки**:

1.Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов.  
2. Консультирование родителей специалистами ДОУ (инструктор по ФИЗО, ст. медицинская сестра, старший воспитатель, логопед).  
3.Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.

**Материалы и оборудование:**

- рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, сюжетных картинок с изображением полезных и вредных продуктов, видов спорта

— чтение художественных произведений: сказок, рассказов, стихов, поговорок, загадок о спорте, полезных и вредных привычках, о продуктах питания

— беседы на темы проекта

— прослушивание и исполнение песен по теме проекта

— просматривание презентаций по теме проекта

— просматривание мультфильмов про микробов

— фотоальбомы, энциклопедии, книги (дети приносили из дома)

— художественная литература

— изо - материалы для творчества детей, строительный материал

— аудиозапись детских песенок

— видеозапись мультфильма

— атрибуты для настольных игр, дидактических, сюжетно-ролевых и игр- драматизаций

— настольный театр

- подбор информации и оформление материалов по теме проекта

— аппликация, лепка, рисование

— Дидактические игры

— Подвижные игры

— Сюжетно-ролевые игры

**Этапы:**

***Подготовительный этап (сентябрь 2015г).***  
Создание необходимых условий для реализации проекта:  
— постановка целей и задач  
— создание условий для реализации проекта  
— подбор познавательной, художественной литературы  
— проведение бесед  
— подготовка атрибутов для игр, занятий

***Основной (практический этап)(сентябрь - май 2015/16 учебный год.)***  
— реализация основных видов деятельности по проекту

***Заключительный этап (май 2016г) .***

**подведение итогов проекта:**

- организация семейной фотовыставки «Мы за здоровый образ жизни!»

- оформить альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

- проведение семейных спортивных праздников .

- оформить спортивный уголок в группе.  
- подготовить фото отчёт о проделанной работе.

**Перспективное планирование2015/2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема недели | Беседа | ЧХЛ | Тематика НОД |  | |
| сентябрь | «Детский сад» | «Что такое здоровье?» | Б. Канетти «Откуда берутся болезни?» | «Где прячется здоровье?»  Рассказ педагога «Основные показатели здоровья»  Цель: формировать у детей понятие- «здоровье» человека. | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\DSC_1669.JPGC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\DSC_1907.JPG | |
| «Я и мои друзья» | «Знакомые виды спорта» | Б. Заходер  «Мишка - Топтыжка». | «Летние виды спорта»  Цель: продолжать формировать у детей представления о видах спорта.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1357.jpg | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1337.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1358.jpg | |
| «Что такое хорошо и что такое плохо?» | «Как работает мой организм». | Г. Немкиной  М. Савки «История феи Витаминки» | «Ценности здоро­вого образа жизни»  Цель: Познакомить детей с основными ценностя­ми здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним. | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0082.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\DSC_1702.JPG | |
| «Семья» | «Чистота залог здоровья» | К. Чуковский «Мойдодыр». | Лепка «Микробы»  Цель: продолжать формировать у детей представлений о вредных и полезных бактериях. C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0104.jpg | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0425.jpg | |
| сентябрь Работа с родителями | 12 сентября 20015 «Дети + спорт = Будущее России», участие пап детей группы в футбольном матче.  Оформление альбома «Летние виды спорта».  Консультации для родителей: «Простые правила здорового образа жизни», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью».  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0073.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0080.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0077.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0086.jpg | | | | | |
| октябрь | Золотая осень.  Неделя здоровья | «Что я знаю о здоровье?»  «Что значит: здоровый человек?» | А. Бах  **«Надо спортом заниматься!»** | «Почему нужно быть здоровым?»  (тренинг по самомассажу в стихах «Девочки и мальчики…»)  Цель: формировать у детей представления о зависимости здоровья от  выполнения элементарных правил сохранения собственного здоровья | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0136.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0139.jpg |
| Огород. Овощи | «Мы любим трудиться» | Ю. Тувим «Овощи». | «Мы готовим винегрет»  Цель: продолжать формировать у детей представлений об овощах и их пользе для организма. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0215.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0227.jpg |
| Сад. Фрукты. | «Чистота залог здоровья» | Л. Астанкова «Мы закаливаемся» | «О пользе закаливания»  Цель: формировать у детей представления о пользе закаливания организма.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0850.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0429.jpg |
| Лес - наше богатство. | «Осторожно – растения и грибы на нашем участке» | А. Никулина. «**Быть здоровым — это модно!»** | «Сигналы опасности природы»  Цель: продолжать формировать у детей осторожному обращению с объектами природы.  Спортивное развлечение «Весёлые соревнования»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0190.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0179.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0182.jpg |
| октябрь Работа с родителями | Консультации для родителей: «Здоровое питание », «Красивые и здоровые зубы» .  Оформление плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» ( папа, мама, я – спортивная семья), «Наша «Неделя здоровья».  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0208.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0203.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0234.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0232.jpg | | | | | |
| ноябрь | О моем здоровье | Размышление «Огонь – наш друг или враг?» | С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». | Практикум : эвакуация при опасности возникновения пожара. «Пожарные учения».  Цель: продолжать формировать у детей правил поведения при угрозе или возникновении пожара. Расска­зать о работе пожарной службы. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\IMG_20151223_105238.jpg |
| О хороших привычках и манерах | «Что помогает быть здоровым». | В. Бондаренко «Где здоровье медвежье» | Физкультура «Путешествие в лес».  Цель: продолжать формировать у детей правила безопасного поведения. C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\DSCN8010.JPG | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\неделя здоровья\Фото0113.jpg |
| Неделя добрых дел. | «Физкультура и здоровье» | Г. Ладонщиков «Миша - мастер» | «Наши помощники».  Цель: продолжать формировать у детей правила обращения с бытовой техникой.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1368.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1365.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1367.jpg |
| Предзимье. Домашние животные | «Кошка и собака - наши соседи» | Г.П. Шалаева, О.М.Журавлёва,  О.Г. Сазонова  «Правила поведения для воспитанных детей». | «Когда домашние животные могут быть опасными»  Цель: продолжать формировать у детей правила обращения с домашними животными, уметь определить больных животных по внешне­му виду | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0176.jpg |
| ноябрь Работа с родителями | Развлечение «Путешествие по стране Здоровейка!»  Консультация «Физическое воспитание в семье».  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\P1010083.JPG C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\P1010086.JPG C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\P1010092.JPG C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\P1010121.JPG | | | | | |
| декабрь | Дикие животные | «Безопасность зимой на улице» | Ч. Янчарский «Приключения Мишки-Ушастика» | «Зимушка – зима».  Цель: продолжать формировать у детей правила безопасного поведения в зимний период. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0253.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0381.jpg |
| Зима. Комнатные растения. | «Как вести себя в группе» | А. Говоров «Секрет бодрости» | «Лекарственные растения на подоконнике»  Цель: уточнить с детьми условия для благоприятного произрастания комнатных растений; уточнить знания о домашних лекарственных растениях. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\цветы\Фото0273.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\цветы\Фото0280.jpg |
| Зимующие птицы | «Передвигаемся по детскому саду» | Н. Коростелев «Свежий воздух» | «О хороших привычках и манерах»  Цель: уточнить с детьми гигиенические основы организации деятельности: необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0356.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\пороекты с детьми\математика\Фото0556.jpg |
| Новый год спешит к нам в дом. | «Я и мое настроение» | И. Гурина «Сказка про Колю - ябеду» | «Конфликты и ссоры»  Цель: познакомить детей с понятиями «кон­фликт», «ссора», с причинами их возникно­вения и негативными последствиями для человека. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1074.jpg |
| Новый год. Сказка ложь, да в ней намек. | «Красивый или хороший?» | Г.Х. Андерсен «Снежная королева» | «Добро и зло»  Цель: продолжать учить детей различать добро и зло; побуж­дать их совершать добрые поступки, положительно влияющие на окружающих.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1353.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1375.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1376.jpg |
| декабрь Работа с родителями | Консультации «Когда на улице снег», «Профилактика гриппа и ОРЗ».  Конкурс ёлочных игрушек на тему «Футбол».  Городская «Новогодняя Футбольная Ёлка» 19.12.2015 г.(участие пап детей группы в футбольном матче).  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0299.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0301.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0846.jpg | | | | | |
| январь | Зимние забавы. | «Зимой на горке». | Русские народные Колядки | «Пришла Коляда…»  Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями: зимними играми, колядками. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\телефон январь   16\Фото0316.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\телефон январь   16\Фото0328.jpg |
| Дружат в нашей группе девочки и мальчики. | «Морозы жестокие в этом году», «Какие зимние виды спорта я знаю». | М. Санадзе  ["Когда я вырасту, я стану хоккеистом"](http://www.labirint.ru/books/417132/?point=ppt1) | Просмотр презентации «Зимние виды спорта».  Цель: знакомство с зимними видами спорта. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0412.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0415.jpg |
| Мой уютный дом | «Огонь – друг или враг?», «Пожар». | С. Маршак «Кошкин Дом»  М. Кривич «Где работает огонь?» | «Пожарная безо­пасность»  Цель: расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1333.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1332.jpg |
| январь Работа с родителями | Подбор родителями иллюстраций «Зимние виды спорта», оформление альбома «Зимние виды спорта».  Консультации «Подвижные игры на улице зимой», «Будьте осторожны!».  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1338.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1349.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0847.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0849.jpg | | | | | |
| февраль | Профессии в больнице. | «Скорая помощь», «Как вести себя в больнице» | Г.П. Шалаева, О.М.Журавлёва,  О.Г. Сазонова  «Как вести себя у врача» | «Правила первой помощи».  Цель: дать детям сведения о службе «Скорой помощи»; познакомить их с правилами первой помощи в некоторых случаях. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Фото0710.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Фото0713.jpg |
| Профессии на стройке. | «Всероссийский день зимних видов спорта ».  «Мы идём на экскурсию» (пешая). | Загадки о спорте. | Спортивное развлечение на улице «Зимние соревнования»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0506.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0482.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0500.jpg |
| Профессии транспорте. | «Как вести себя в транспорте»,  «Зимние дороги». | А.Усачёв «Правила дорожного движения» | «Виды транспорта».  Цель: дать детям представление о появлении первых машин. | | http://raskras-ka.com/wp-content/uploads/Razvitie/PDD/raskraski-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-24.GIFC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1313.jpg |
| Наша Армия. Профессия военный. | «Кто стучится в дверь мою?». | Е. Трамбовцева – Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?» | «Контакты с не­знакомыми людьми и правила поведе­ния с ними»  Цель: продолжать формировать у детей правила безопасности на улице, способствовать осознанному восприятию правил поведения в сложных ситуациях. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1329.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1330.jpg |
| февраль Работа с родителями | Консультации: «Первая помощь при обморожениях», «Осторожно – грипп!».  Спортивно – математическая игра «Форт Боярд»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Форт Боярд\DSCN8357.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Форт Боярд\DSCN8393.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Форт Боярд\DSCN8411.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Форт Боярд\DSCN8427.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Форт Боярд\DSCN8434.jpg | | | | | |
| март | Мамин праздник. | «Дежурство по столовой»,  «Опасные предметы дома» | Стихи и песни к дню 8 Марта | «Мы - помощники»  Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Фото0443.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\математика\Фото0464.jpg |
| Ателье. Профессия швея. | «Народные игры на свежем воздухе» | Народные песенки – заклички. | «Масляная неделя»  Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0869.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0857.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0877.jpg |
| Животные жарких стран и Севера. | «Опасные дикие животные», «Как я ходил в контактный зоопарк» | Ю.Коринец  «Я и кролики» | «Контакты с незнакомыми животными»  Цель: закрепить с детьми правила общения с незнакомыми животными. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1354.jpg |
| Весна. «Детям о природе». | «Где живут витамины?» | С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» | «Витамины и здоровье»  Цель: продолжать формировать у детей представления о пользе витаминов для организма. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\Фото0426.jpg |
| март Работа с родителями | Консультация: «Безопасное поведение на воде», «О пользе и вреде воды».  Групповое родительское собрание «В поисках клада» (игра - путешествие).  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0946.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0948.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0960.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0955.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0963.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0945.jpg | | | | | |
| апрель | Перелётные птицы. | «Что помогает быть здоровым?» | Б. Заходер  «Мишка - Топтыжка».  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1322.jpg | Инсценировка сказки «Мишка -Топтыжка»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0988.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0970.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0973.jpg  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0977.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\пороекты с детьми\проенкт здоровье\сказка\Фото0982.jpg |
| Голубая планета. | «Безопасное поведение на воде»,  «О пользе и вреде воды» | Г. Зайцев - «Дружи с водой» | «Волшебница Вода»  Цель: закрепить с детьми знания о свойствах воды.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1065.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1010.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1019.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1022.jpg |
| Космическое путешествие. | «Как космонавты готовятся к полётам?» | С. Бороздин «Звездолётчики» (главы из книги) | «Космос».  Цель: закрепить и расширить у детей знания о космосе, солнечной системе.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1084.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1086.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1085.jpg  Опыт: днём светят звёзды? | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1093.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1095.jpg |
| Моя страна. | «На чём можно путешествовать по стране» | Т.Нуждина «Чудо всюду».  А. Крылов «От костра до реактора» | «Путешествие на воздушном шаре».  Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах воздуха.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1139.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1122.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1137.jpg |
| Хлеб – всему голова. | «Безопасность в природе»,  «Зачем растениям солнце?» | Н. Коростелев «Ласковое солнце»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\опыты\Фото1077.jpg Опыт: растениям нужно солнце для роста? | С.Р.И. «Травматический пункт»  Цель: закрепить с детьми правила первой помощи при ушибах и порезах. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1371.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1374.jpg |
| апрель  Работа с родителями | Оформление альбома «Мама, папа, я – спортивная семья!».  Выставка работ по аппликации детей и родителей – с  рассказом о морском обитателе  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1347.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1348.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1318.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1319.jpg  Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?». | | | | | |
| май | Самый главный праздник. | «Если ты потерялся…», «Азбука безопасности». | А. Митяев «Мешок овсянки» | «Азбука безопасности на праздновании Дня Победы»  Цель: закрепить представление о подвиге народа в годы ВОВ; о правилах поведения на улицах города во время парада и празднования. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1324.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1355.jpg |
| Цветущая весна. | «Опасные растения»; «Ядовитые грибы и ягоды» | И. Соколов – Микитов «Ландыши» | «Ядовитые грибы и ягоды»  Цель: закрепить знание особенностей внешнего вида ядовитых растений.  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1339.jpg | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1340.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1344.jpg |
| Насекомые. | «Насекомые – польза и вред». | В.Бирюков  **«Жук проснулся»** | «Сигналы опасности у насекомых»  Цель: закрепить знание особенностей внешнего вида насекомых, сходства и различия. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото1189.jpg |
| Правила дорожного движения | «Дорожные знаки», «Мы - пешеходы». | А.Усачёв «Правила дорожного движения» | «Мы - пешеходы»  Цель: закрепить представление о правилах поведения на улицах города. | | C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1311.jpgC:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\Фото1326.jpg |
| май  Работа с родителями | Оформление альбомов «Дорожные знаки», «Ядовитые грибы и ягоды».  Семейное спортивное развлечение «Семейные «Весёлые старты»  C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото003.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото013.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото015.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото016.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото020.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото029.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото038.jpg C:\Users\Stas\Desktop\документы Гали\фото\старшая гр\весна\Фото045.jpg | | | | | |