**ПАСПОРТ**

**«Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и еговзаимодействия с социальными партнерами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление инновационной деятельности в МСО города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей инклюзивного образования в ОО по сопровождению талантливых детей. |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационной проекта | В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преображение. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.В Концепции модернизации российского образования, Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г.", федеральном национальном проекте «Успех каждого ребенка», ФГОС ДО отмечается, что важной задачей системы образования является выявление, поддержка и развитие способностей у одарённых, талантливых детей. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – является одной из важнейших и актуальных задач. Главным вектором в работе с одаренными детьми является развитие мыслительных процессов, и во многом этому способствует освоение детьми всемирных интеллектуальных игр шахматы, Го, ЖИПТО, шашки. В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений города создано детско-взрослое сообщество «Юный стратег-76.ru», в состав которого входят педагоги, родители и дети из 30 детских садов. Сообщество создавалось на протяжении 2 лет. Его взрослые участники проводят в городе большую работу по популяризации всемирных интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шахматы и шашки, оказывая поддержку и обеспечивая сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к данным играм. Организуемые и проводимые в сообществе интеллектуальные турниры, викторины, квесты и игры превращают серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательные состязания и путешествия, которые создают условия для непринужденного освоения детьми сложных интеллектуальных технологий, развития логического мышления ребенка, его разнообразных способностей и творческого самовыражения. Ежегодно в городе выявляются дети 5-7 лет, которые пройдя отборочные туры, становятся победителями в шахматных и шашечных турнирах. С каждым годом ширится аудитория детей, ярко проявляющих способности в интеллектуальных играх Го и ЖИПТО. В этих играх есть свои городские победители, свои «звездочки». Все это диктует необходимость:- дальнейшего продвижение одаренных детей, накопление ими игрового опыта; - повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования всемирных интеллектуальных игр для развития детей;- расширение инновационных подходов в методиках включения интеллектуальных игр в воспитательно-образовательный процесс ДОУ города;- выстраивание преемственных связей с учреждениями дополнительного образования и средних школ города Ярославля по вопросам развития детей средствами всемирных интеллектуальных игр.Сохранение в МСО города Ярославля сложившегося позитивного опыта работы с дошкольниками по освоению всемирных интеллектуальных игр и его дальнейшее развитие представляется возможным через привлечение социальных партнеров: Московская Федерация Го; Федерация ЖИПТО СОНОР Республика Саха (Якутия); СОШ № 58,62,99; МОУ ДО Центр детского творчества «Юность».Социальные партнеры более компетентны в вопросах технологии игры, в то время как педагоги ДОУ имеют больше опыта работы с детьми дошкольного возраста и владеют методикой обучения. Сотрудничество с партнерами поможет функционировать городскому клубу «Юный стартег-76.ru» в режиме открытого пространства и обеспечить полноценное развитие детей дошкольного возраста с учетом их интересов. |
| З. | Проблемы, на решение которых направлен инновационный проект | Отсутствие механизмов социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр и поддержке детей старшего дошкольного возраста, проявляющих признаки интеллектуальной одаренности. Отсутствие возможности дальнейшего продвижения детей старшего дошкольного возраста (победителей муниципального уровня), проявляющих признаки интеллектуальной одаренности и увлеченных всемирными интеллектуальными играми: Го, ЖИПТО, шахматы, шашки. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Основная идея проекта** – отработка механизмов сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами. Стратегическая цель: создание условий для выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста на основе включения их в игровые турниры по интеллектуальным играм на уровне ДОУ, района, города, России.**Цель деятельности МРЦ** (идея): сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами.**Задачи:**1. развивать игровые компетенции участников сообщества (детей, педагогов, родителей) через обмен знаниями и опытом;
2. разработать модель и отработать механизм внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;
3. обеспечить обучение игровым технологиям новых членов клуба и способствовать их активному включению в деятельность;
4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста, проявляющих интерес к всемирным интеллектуальным играм и их продвижение на турниры Всероссийского уровня;
5. совместно с социальными партнерами обеспечить организацию и проведение интеллектуальных турниров и конкурсов среди детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ;
6. способствовать популяризации всемирных интеллектуальных игр и увеличению количества участников городского клуба «Юный стратег-76.ru».
 |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам | Сроки**:** сентябрь 2023 г.- май 2024 г.**Механизмы реализации проекта:*** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций;
* сетевое взаимодействие педагогов ДОУ – участников проекта;
* социальное партнерство с представителями других сообществ и учреждений, действующих в аналогичных интересах;
* обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста;
* внедрение в практику эффективных педагогических технологий, позволяющих выявлять и сопровождать талантливых детей на турнирах различного уровня.

**1 этап – организационный** *(сентябрь 2023г.)*- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;- круглый стол по обсуждению вопросов деятельности клуба;- разработка модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; - разработка цифровой системы мониторинга по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста; проведение мониторинга, изучение интересов и склонностей обучающихся;- разработка положения о работе с одаренными обучающимися, программы сопровождения с учетом индивидуальных способностей одаренных детей;**2 этап – основной** *(октябрь2023 г. –апрель 2024г.)*- реализация модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; - проведение обучающих семинаров для новых педагогов- членов городского Клуба по интеллектуальным играм;  - трансляция опыта через конкурсы и социальные сети; *(декабрь 2023 г.– февраль 2024г.)* - отработка механизмов взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами, с представителями других сообществ и учреждений; семинар «Преемственность ДОУ и школы – основа партнёрства в сопровождении одаренных детей; - создание банка заданий, сложных задач по интеллектуальным  играм для детей с опережающим уровнем развития;  *(март– апрель 2024 г.)*- реализация мероприятий с детьми, родителями;  **3 этап – заключительный** *(май 2024г.)* - мониторинг детского развития; - анализ и оценка результативности реализации проекта; |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | * Повышен уровень игровой компетентности участников сообщества (детей, педагогов, родителей).
* Обучено всемирным игровым технологиям не менее 20 новых педагогов ДОУ.
* Разработана и реализована модель внешнего сотрудничества с социальными партнерами и отработан механизм взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр.
* Увеличено количества педагогов – членов городского клуба «Юный стратег-76.ru».
* Обеспечено выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм, обеспечено участие победителей в турнирах Всероссийского уровня.
 |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) |  **Кадровое обеспечение проекта:** 1. **МДОУ «Детский сад № 95»:**

заведующий Малышева А.Н., ст.воспитатель Гуменюк С. А. **МДОУ «Детский сад № 212»:**заведующий Дидковская Т.Н., ст.воспитатель высшей кв. категории Левашова Л. А.**МДОУ «Детский сад № 227»:**заведующий Морозова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Скороходова Л.В.**МДОУ «Детский сад № 228»:**заведующий Чубарнова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Булатова М.Ф.**МДОУ «Детский сад № 235»:**заведующий Сергеева Е.В., ст. воспитатель высшей кв. категории Ожогова Н.Ю.1. **МДОУ «Детский сад № 183»:**

Заведующий Первунинская Е.Н., ст.воспитатель Галактионова Е.А.А также педагоги-психологи, воспитатели высшей и первой кв. категорий групп старшего дошкольного возраста ДОУ – участников проекта. **Нормативно-правовое обеспечение проекта:*** Национальный проект «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»);
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г.";
* Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
* локальные акты ОУ по реализации проекта.

 **Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта. |
| 8. | Описаниеожидаемых инновационных продуктов:полнота описания продуктов |  Пакет методических материалов по организации деятельности клуба и сопровождению интеллектуально одаренных детей включающий:- модель социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;- цифровой формат диагностики интеллектуального развития старших дошкольников;- планирование деятельности клуба с учетом социального партнерства;- сценарии мероприятий, турниров, конкурсов из опыта работы клуба;- положение о работе с одаренными обучающимися;- программа сопровождения одаренных детей; - банк заданий, сложных задач по интеллектуальным играм. |
| 9. | Возможные риски при реализации проектаи предложения организации соискателя по способам их преодоления | * Отсутствие мотивации у педагогов на вступление в члены клуба, так как клубная форма предполагает добровольное дело и предполагает наличие интереса и желания педагогов.
* Предложения по их преодолению: система мотивации педагогов (грамоты, благодарности, сертификаты за участие в деятельности клуба, предоставление электронного банка методических материалов).
 |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * достижение нового качества игровых компетенций педагогов ДОУ;
* усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр;
* выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм;
* повышение рейтинга дошкольного образования МСО города Ярославля на Всероссийском уровне.
 |
| 11 | Предложения пораспространению и внедрению результатов проекта в МСО | * трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и

образовательных ресурсах в сети Интернет;* публикации, диссеминация практического педагогического

опыта, в том числе на Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростове Великом;* организация турниров, интеллектуальных конкурсов

различного уровня;* проведение семинаров муниципального, регионального,

межмуниципального уровней. |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | **Исполнители проекта:** МДОУ №№ 95,183, 212, 227, 228, 235  **Партнеры проекта:**  Московская Федерация Го,Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия)**,** ДОУ г.Ярославля – члены городского клуба «Юный стратег-76.ru»**,** СОШ № 58,62, 99**,**  МОУ ДО Центр детского творчества «Юность» |