**ПАСПОРТ**

**«Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и еговзаимодействия с социальными партнерами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление инновационной деятельности в МСО города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей инклюзивного образования в ОО по сопровождению талантливых детей. |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационной проекта | В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преображение. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.  В Концепции модернизации российского образования, Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г.", федеральном национальном проекте «Успех каждого ребенка», ФГОС ДО отмечается, что важной задачей системы образования является выявление, поддержка и развитие способностей у одарённых, талантливых детей. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – является одной из важнейших и актуальных задач. Главным вектором в работе с одаренными детьми является развитие мыслительных процессов, и во многом этому способствует освоение детьми всемирных интеллектуальных игр шахматы, Го, ЖИПТО, шашки.  В настоящее время на базе дошкольных образовательных учреждений города создано детско-взрослое сообщество «Юный стратег-76.ru», в состав которого входят педагоги, родители и дети из 30 детских садов. Сообщество создавалось на протяжении 2 лет. Его взрослые участники проводят в городе большую работу по популяризации всемирных интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шахматы и шашки, оказывая поддержку и обеспечивая сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к данным играм. Организуемые и проводимые в сообществе интеллектуальные турниры, викторины, квесты и игры превращают серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательные состязания и путешествия, которые создают условия для непринужденного освоения детьми сложных интеллектуальных технологий, развития логического мышления ребенка, его разнообразных способностей и творческого самовыражения. Ежегодно в городе выявляются дети 5-7 лет, которые пройдя отборочные туры, становятся победителями в шахматных и шашечных турнирах. С каждым годом ширится аудитория детей, ярко проявляющих способности в интеллектуальных играх Го и ЖИПТО. В этих играх есть свои городские победители, свои «звездочки». Все это диктует необходимость:  - дальнейшего продвижение одаренных детей, накопление ими игрового опыта;  - повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах использования всемирных интеллектуальных игр для развития детей;  - расширение инновационных подходов в методиках включения интеллектуальных игр в воспитательно-образовательный процесс ДОУ города;  - выстраивание преемственных связей с учреждениями дополнительного образования и средних школ города Ярославля по вопросам развития детей средствами всемирных интеллектуальных игр.  Сохранение в МСО города Ярославля сложившегося позитивного опыта работы с дошкольниками по освоению всемирных интеллектуальных игр и его дальнейшее развитие представляется возможным через привлечение социальных партнеров: Московская Федерация Го; Федерация ЖИПТО СОНОР Республика Саха (Якутия); СОШ № 58,62,99; МОУ ДО Центр детского творчества «Юность».  Социальные партнеры более компетентны в вопросах технологии игры, в то время как педагоги ДОУ имеют больше опыта работы с детьми дошкольного возраста и владеют методикой обучения. Сотрудничество с партнерами поможет функционировать городскому клубу «Юный стартег-76.ru» в режиме открытого пространства и обеспечить полноценное развитие детей дошкольного возраста с учетом их интересов. |
| З. | Проблемы, на решение которых направлен инновационный проект | Отсутствие механизмов социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр и поддержке детей старшего дошкольного возраста, проявляющих признаки интеллектуальной одаренности.  Отсутствие возможности дальнейшего продвижения детей старшего дошкольного возраста (победителей муниципального уровня), проявляющих признаки интеллектуальной одаренности и увлеченных всемирными интеллектуальными играми: Го, ЖИПТО, шахматы, шашки. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Основная идея проекта** – отработка механизмов сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами. Стратегическая цель: создание условий для выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста на основе включения их в игровые турниры по интеллектуальным играм на уровне ДОУ, района, города, России.  **Цель деятельности МРЦ** (идея): сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия детско-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами.  **Задачи:**   1. развивать игровые компетенции участников сообщества (детей, педагогов, родителей) через обмен знаниями и опытом; 2. разработать модель и отработать механизм внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр; 3. обеспечить обучение игровым технологиям новых членов клуба и способствовать их активному включению в деятельность; 4. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного возраста, проявляющих интерес к всемирным интеллектуальным играм и их продвижение на турниры Всероссийского уровня; 5. совместно с социальными партнерами обеспечить организацию и проведение интеллектуальных турниров и конкурсов среди детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ; 6. способствовать популяризации всемирных интеллектуальных игр и увеличению количества участников городского клуба «Юный стратег-76.ru». |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам | Сроки**:** сентябрь 2023 г.- май 2024 г.  **Механизмы реализации проекта:**   * создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций; * сетевое взаимодействие педагогов ДОУ – участников проекта; * социальное партнерство с представителями других сообществ и учреждений, действующих в аналогичных интересах; * обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста; * внедрение в практику эффективных педагогических технологий, позволяющих выявлять и сопровождать талантливых детей на турнирах различного уровня.   **1 этап – организационный** *(сентябрь 2023г.)*  - заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;  - круглый стол по обсуждению вопросов деятельности клуба;  - разработка модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;  - разработка цифровой системы мониторинга по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста; проведение мониторинга, изучение интересов и склонностей обучающихся;  - разработка положения о работе с одаренными обучающимися, программы сопровождения с учетом индивидуальных способностей одаренных детей;  **2 этап – основной** *(октябрь2023 г. –апрель 2024г.)*  - реализация модели внешнего сотрудничества с социальными партнерами по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;  - проведение обучающих семинаров для новых педагогов- членов городского Клуба по интеллектуальным играм;  - трансляция опыта через конкурсы и социальные сети;  *(декабрь 2023 г.– февраль 2024г.)*  - отработка механизмов взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр с социальными партнерами, с представителями других сообществ и учреждений; семинар «Преемственность ДОУ и школы – основа партнёрства в сопровождении одаренных детей;  - создание банка заданий, сложных задач по интеллектуальным  играм для детей с опережающим уровнем развития;  *(март– апрель 2024 г.)*  - реализация мероприятий с детьми, родителями;  **3 этап – заключительный** *(май 2024г.)*  - мониторинг детского развития;  - анализ и оценка результативности реализации проекта; |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | * Повышен уровень игровой компетентности участников сообщества (детей, педагогов, родителей). * Обучено всемирным игровым технологиям не менее 20 новых педагогов ДОУ. * Разработана и реализована модель внешнего сотрудничества с социальными партнерами и отработан механизм взаимодействия по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр. * Увеличено количества педагогов – членов городского клуба «Юный стратег-76.ru». * Обеспечено выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм, обеспечено участие победителей в турнирах Всероссийского уровня. |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | **Кадровое обеспечение проекта:**   1. **МДОУ «Детский сад № 95»:**   заведующий Малышева А.Н., ст.воспитатель Гуменюк С. А. **МДОУ «Детский сад № 212»:**  заведующий Дидковская Т.Н., ст.воспитатель высшей кв. категории Левашова Л. А.  **МДОУ «Детский сад № 227»:**  заведующий Морозова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Скороходова Л.В.  **МДОУ «Детский сад № 228»:**  заведующий Чубарнова Е.А., ст. воспитатель высшей кв. категории Булатова М.Ф.  **МДОУ «Детский сад № 235»:**  заведующий Сергеева Е.В., ст. воспитатель высшей кв. категории Ожогова Н.Ю.   1. **МДОУ «Детский сад № 183»:**   Заведующий Первунинская Е.Н., ст.воспитатель Галактионова Е.А.  А также педагоги-психологи, воспитатели высшей и первой кв. категорий групп старшего дошкольного возраста ДОУ – участников проекта.  **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**   * Национальный проект «Образование» (проект «Успех каждого ребенка»); * Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030г."; * Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; * Обновленный ФГОС дошкольного образования  в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; * локальные акты ОУ по реализации проекта.   **Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта. |
| 8. | Описание  ожидаемых инновационных продуктов:  полнота описания продуктов | Пакет методических материалов по организации деятельности клуба и сопровождению интеллектуально одаренных детей включающий:  - модель социального партнерства по развитию сообщества любителей интеллектуальных игр;  - цифровой формат диагностики интеллектуального развития старших дошкольников;  - планирование деятельности клуба с учетом социального партнерства;  - сценарии мероприятий, турниров, конкурсов из опыта работы клуба;  - положение о работе с одаренными обучающимися;  - программа сопровождения одаренных детей;  - банк заданий, сложных задач по интеллектуальным играм. |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта  и предложения организации соискателя  по способам их преодоления | * Отсутствие мотивации у педагогов на вступление в члены клуба, так как клубная форма предполагает добровольное дело и предполагает наличие интереса и желания педагогов. * Предложения по их преодолению: система мотивации педагогов (грамоты, благодарности, сертификаты за участие в деятельности клуба, предоставление электронного банка методических материалов). |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * достижение нового качества игровых компетенций педагогов ДОУ; * усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр; * выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм; * повышение рейтинга дошкольного образования МСО города Ярославля на Всероссийском уровне. |
| 11 | Предложения по  распространению  и внедрению результатов  проекта в МСО | * трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и   образовательных ресурсах в сети Интернет;   * публикации, диссеминация практического педагогического   опыта, в том числе на Ярмарке социально-педагогических  инноваций в г. Ростове Великом;   * организация турниров, интеллектуальных конкурсов   различного уровня;   * проведение семинаров муниципального, регионального,   межмуниципального уровней. |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | **Исполнители проекта:**  МДОУ №№ 95,183, 212, 227, 228, 235  **Партнеры проекта:**  Московская Федерация Го,Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия)**,** ДОУ г.Ярославля – члены городского клуба «Юный стратег-76.ru»**,** СОШ № 58,62, 99**,**  МОУ ДО Центр детского творчества «Юность» |