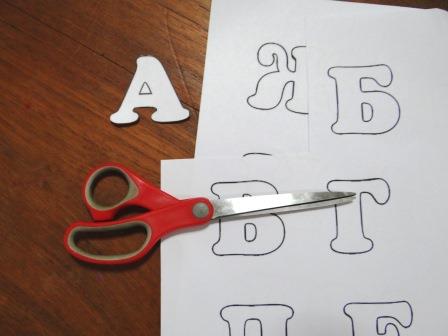
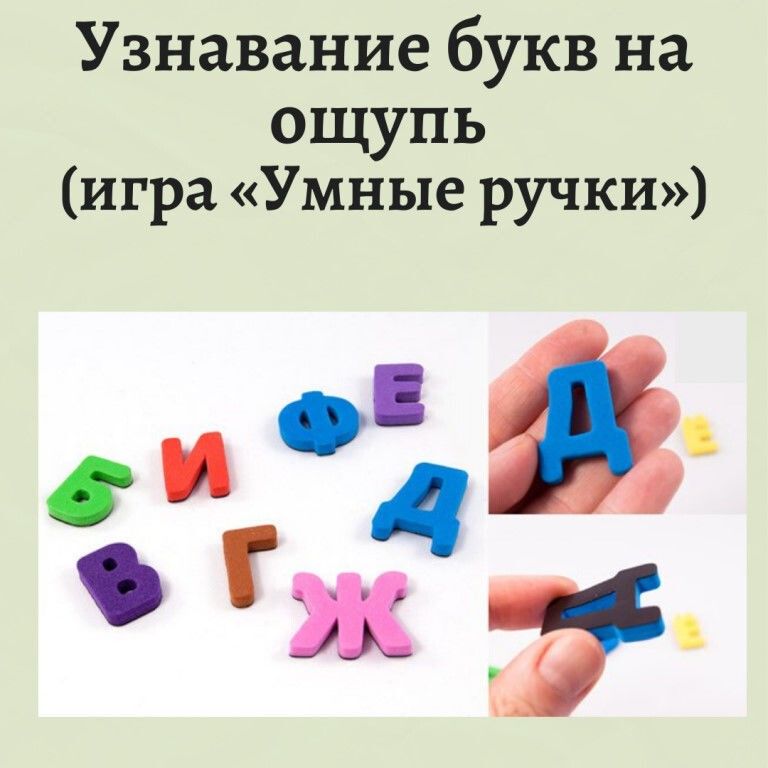
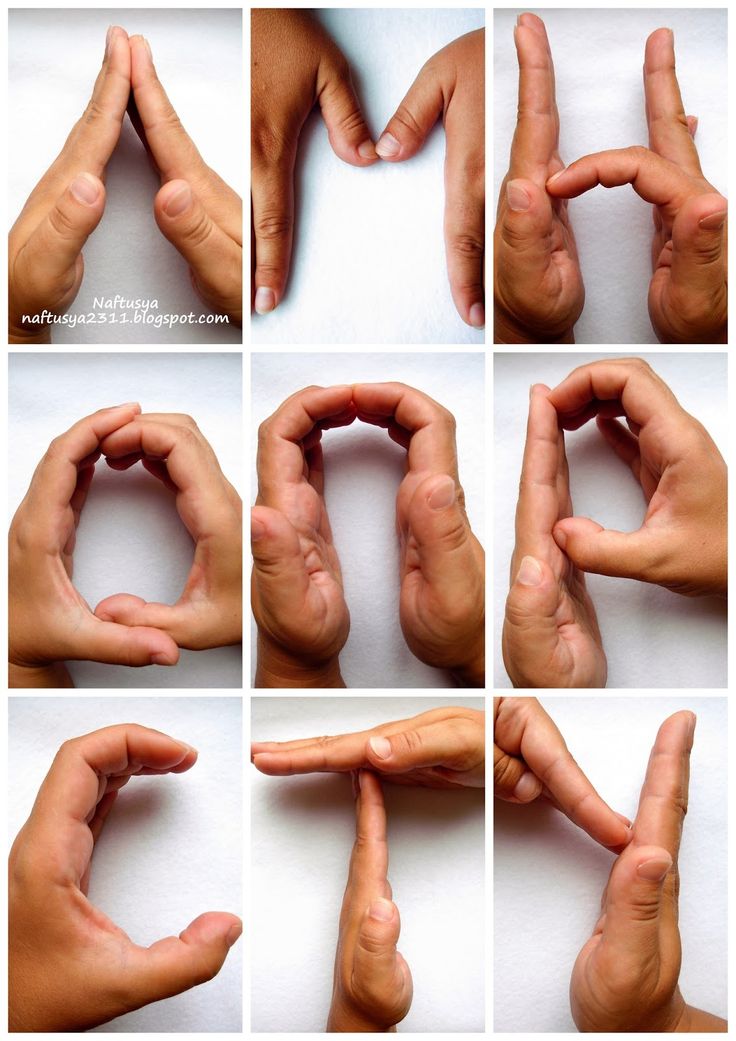
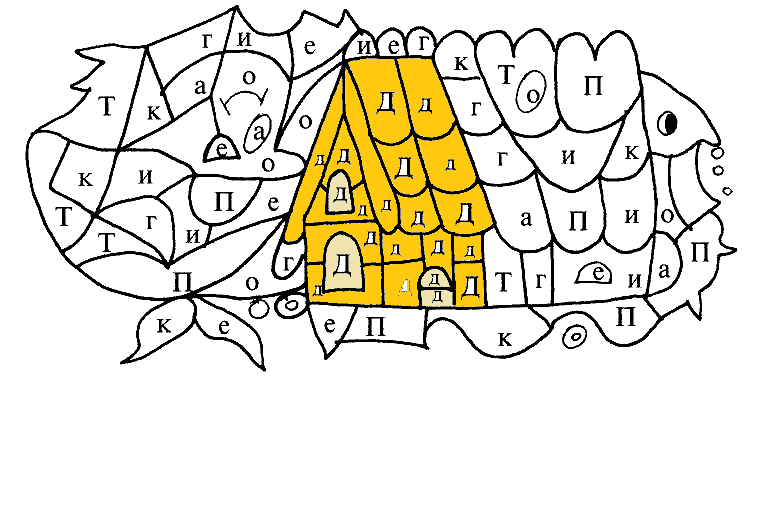
**ПРИЕМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ ЗРИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ БУКВ И ЦИФР**

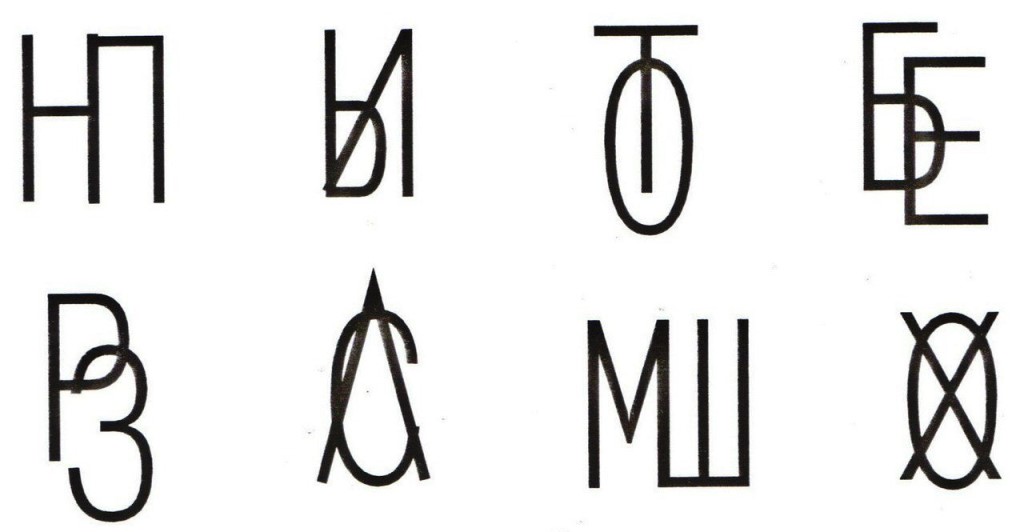
* Лепка букв и цифр из пластилина, теста.
* Вырезание из цветной бумаги.

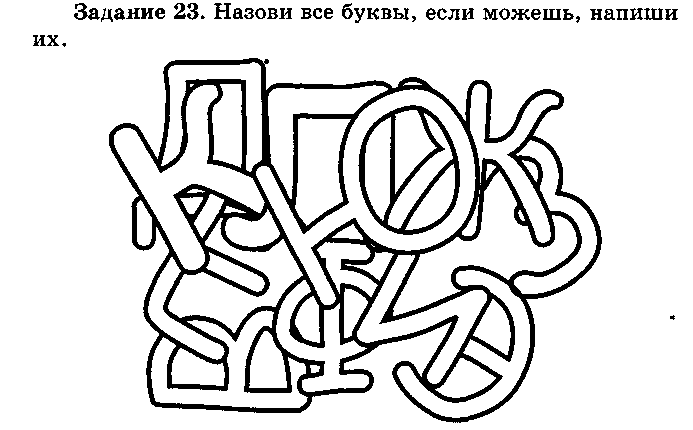


* Выкладывание из палочек, спичек, мозаики, веревочек, природного и бросового материала.

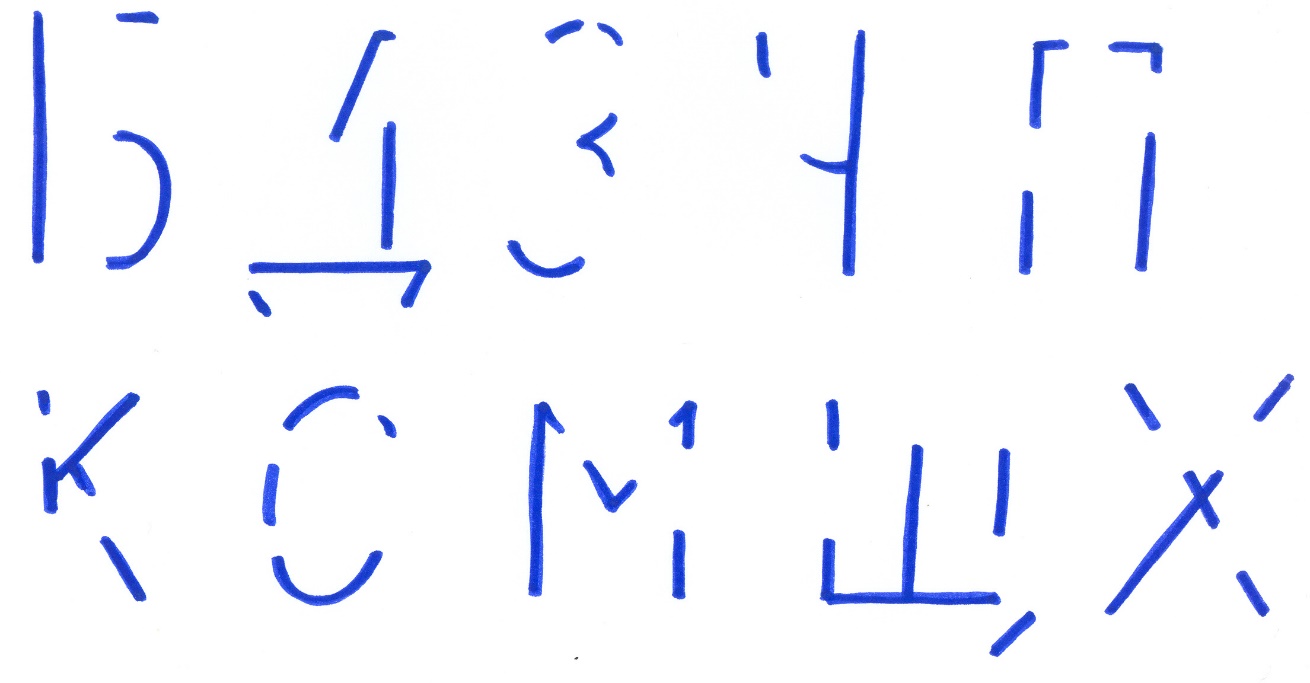


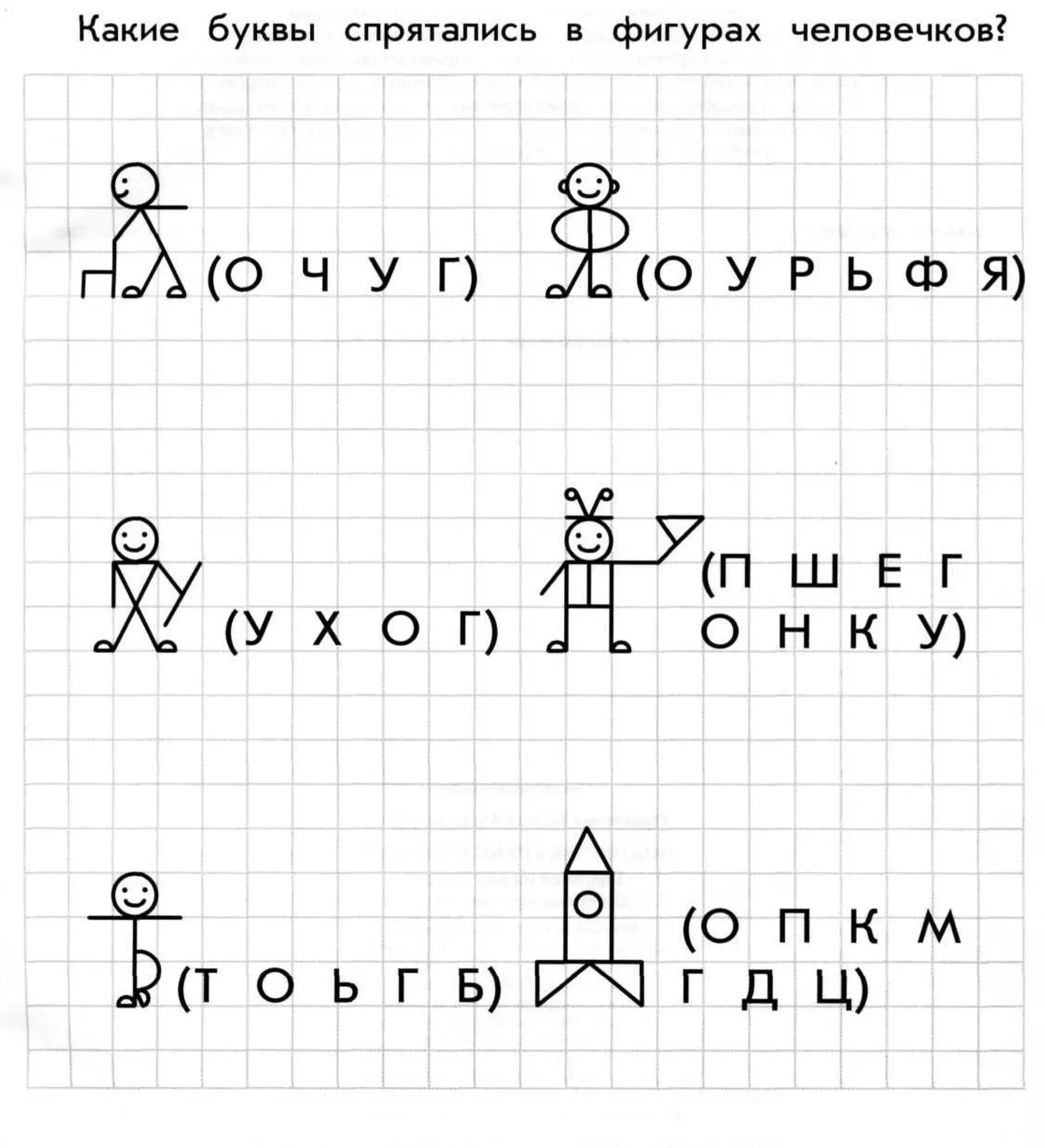
* Выжигание на дощечках.
* Отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый «пишет» на ладони или на спине ребенка).
* Узнавание на ощупь.
* Конструирование букв и цифр.
* Изображение букв руками.
* «Письмо» палочкой на снегу, песке, манке.
* Вычеркивание заданных букв из текста.
* Ассоциация с образом буквы – рисование или лепка букв в виде предметов, названия которых ассоциируются с ними.
* Раскрашивание фрагментов рисунка с определенными буквами.
* Узнавание «зашумленных» букв, наложенных друг на друга.





* Узнавание букв по их фрагментам.



* Узнавание букв, «спрятавшихся» среди предметов.
* Стимулируйте и поддерживайте интерес ребенка к изучению букв. Как правило, малыши с широким кругозором, не имеющие отрицательного опыта взаимодействия со взрослыми «учителями» и проблем в развитии легко запоминают буквы, узнают их и стараются изобразить, при этом они очень гордятся своими знаниями и умениями. Если к 5-6 годам интересы ребенка не распространяются на эту область, возможно, это повод насторожиться. Помните, что принуждением можно отбить желание учиться и в дальнейшем интерес к изучению букв может не возникнуть совсем.
* Всегда придерживайтесь принципа «от простого к сложному».
* Занимайтесь примерно по 15 минут в день ежедневно. Придумывайте забавные ситуации, в которых знание букв и цифр спасает героев. Не стремитесь посадить ребенка за чтение Букваря - пусть ваши занятия будут веселыми, подвижными, насыщенными различными видами деятельности.
* Желательно чтобы буквы были на виду у ребенка. Это может быть магнитный алфавит на холодильнике, специальные плакаты, алфавит для игры в ванной и т.д.
* Поощряйте желание ребенка писать буквы. Ребенок неправильно держит карандаш, быстро устает, мгновенно теряет интерес, разворачивает буквы в обратную сторону, пишет справа налево, упорно путает буквы – до школы необходимо разобраться в причинах и устранить эти проблемы.
* Покажите ребенку практическое применение букв: из выученных букв пробуйте складывать короткие слова.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

Учитель-логопед Комиссарова О.В.