**Программа взаимодействия с родителями по математическому образованию дошкольников**

**на 2017-2018 учебный год**

Разработали: старший воспитатель Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е. МДОУ «Детский сад № 235»

**Цель: разработка программы математического образования в дошкольном образовании при участии семьи**, чтобы обеспечить: в дошкольном образовании – условия (прежде всего, предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения обучающимися форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления взаимодействия с семьей** | | | | | | | | | | |
| **1.**  **Информирование родителей** | | | **2.**  **Педагогическая поддержка** | **3.**  **Психолого- педагогическое просвещение родителей** | | | **4.**  **Совместная деятельность детей и родителей** | **5.**  **Педагогический мониторинг** | | |
| **Задачи** | | | | | | | | | | |
| 1.Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста.  2.Формирование у роди­телей практических навыков воспитания детей.  3. Ознакомление родителей с работой ДОУ  4. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей по пропаганде математического образования дошкольников и др. | | | Помочь родителям в оказании пед-кой помощи свои детям. Научить родителей правильно выполнять рекомендации приемам взаимодействия с детьми | | Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей по математическому образованию дошкольников и др. | Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми | | | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | |
| **ФОРМЫ** | **Информационные памятки**  ***Тематические стенды, по проблемам воспитания, развития и обучения*** | **Неделя откры-тых дверей** | **Сайт ДОУ** | К**онсультирование** | | **Родительские собрания,**  **мастер-классы** | **Совместные творческие мероприятия, тематические выставки** | | | **Анкетирование** | |
| Сентябрь | «Значение математического образования дошкольников»  «Зачем развивать логическое мышление у дошкольников?»  «Мыслить и побеждать! Как этого достичь?» |  | **«Интел-лектуаль-ное развитие детей»**  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Ознакомление родителей с результатами диагностики, планирование индив. маршрута детей»** *(воспитатели всех групп)*  Индивидуальные консультации для родителей, беседы  **(**по запросам) | | **« Давайте познакомимся!»** (*знакомство родителей с адаптационным периодом и с организацией воспитательной и оздоровительной работы ДОУ*) (ясли, младшие группы). (*ответственные: воспитатели*)  **Организационные собрания** **Выборы родительского комитета и членов Управляющего совета ДОУ на 2017-18уч.год**  *(все группы).* (*ответственные:заведующий, ст.воспитатель, воспитатели*) | **«Папина-мамина лига»** участие детей и родителей в ежегодном фестивале «Бегом по Золотому кольцу» (*ответственные:инструктор по физической культуре, воспитатели)*  **Выставка творчества** (поделки, рисунки) **«Правила дорожные – знать каждому положено**!» (все группы) (*ответственные: ст.воспитатель,воспитатели*) | | | **Анкетирование**  [***«Изучение потребностей родителей»***](http://teremokkov.edurm.ru/index.php/26-2011-12-27-06-14-24/2014-05-05-17-12-54/196-l-r30)*Составление социального паспорта групп.* (*ответственные: ст.воспитатель,воспитатели*)  **«Какое место занимают интеллектуальные игры в семье»**  (*ответственные: воспитатели*) | |
|  | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2** | | **3** | **4** | | | **5** | |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Интеллектуальное развитие дошкольников»** *(ответственные: воспитатели)*  **«9 математических способностей детей»** (*ответственные: воспитатели*)  **«Возрастные особенности развития интеллектуальной деятельности у старших (младших) дошкольников»** (*ответственные:воспитатели*)  **«Родителям о шашках»** (*ответственные: воспитатели*)  **«О пользе шашек»** (*ответственные воспитатели*) |  | **«О пользе шашек»**  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Развитие пространственного восприятия**  **дошкольников***)*  *(ответственные:*  *воспитатели)*  **«Учим детей ориентироваться на плоскостной доске»**  *(воспитатели)* | | *Родительское собрание* **«Интеллектуальное развитие старших дошкольников»** (*ответственные: воспитатели*)  *Мастер-класс*  **«Эти занимательные шашки»** *(ответственные: воспитатели)*  **- Интерактивная игра «Шашки»** (*ответственные: воспитатели*)  *Родительское собрание*  «Математическое образование дошкольников»  (младшие и средние группы)  *Отв. воспитатели*  *Всеобуч и выставка*  *в группах*  «Математические игры своими руками» | **«Праздник мудрых людей»** , *посвящённый международному дню пожилых людей*. *(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)*  **Конкурс рисунка «Вместе ярче!»**, *посвящённый всероссийскому фестивалю экологии и энергосбережению «Вместе ярче!(все группы)(ответственные:ст.воспитатель, воспитатели)*  **Выставка поделок из природного материала** *(овощей, фруктов)* **«Осенние фантазии»** *(все группы)(ответственный:воспитатели)*  **Досуг**  **«Улицы и проспекты шашечной доски»** *(старшие подготовительные группы)(ответственный:воспитатели)*  **Турнир по шашкам***(старшие подготовительные группы)(ответственный:воспитатели)* | | | Отзывы о мероприятии | |
| **НОЯБРЬ** | **«Особенности развития мышления, внимания, памяти у старших** (**младших) дошкольников**»*(ответствен-ный: учитель-дефектолог*)  **«Что дает игра в шахматы ребенку?»**  (*ответственные воспитатели*) **«Значение игры в шахматы»**  (*ответственные воспитатели*)  **«Удивительный мир с блоками Дьенеша»**  *( младшие дошкольники)* |  | **«Чем полезны занятия шахматами для ребенка?»** *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели* | **«Как научить ребенка запомнить фигуры»**  (*ответственные: воспитатели групп*)    **«Польза шахмат для развития ребенка»**  (*ответственные воспитатели*)  **«Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»** (интеллектуальные игры ) *(ответственный педагог-психолог)* | | **«Развитие психических процессов »** *(ответственные учителя-дефектологи)*  **«Знакомство младших дошкольников с геометрическими фигурами»**  *(младшие и средние группы)* | Тематические физкультурные мероприятия **«На зарядку становись!»** (*совместная утренняя зарядка*) (*ответственный: инструктор по физической культуре*)  Театральное представление **«Шахматное королевство»** (*ответственные:музыкальный руководитель,ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп*) | | | Отзывы о мероприятии | |
| **ДЕКАБЬ**  **ЯНВАРЬ** | **«Чем полезны занятия шахматами для ребенка?»**  **«Подготовительные игры к игре шахматы»** (*ответственные воспитатели*)  **«Варианты игр с блоками Дьенеша»** |  | **Шахматные задачки»**  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Воспитываем уверенность в себе»** (*педагог-психолог*)  **«Как научить ребенка запомнить ходы фигур»** (*ответственные воспитатели*) | | **Мастер-класс**  **«Шахматные задачки. Развиваем способности действовать «в уме»».** *(ответственные: воспитатели ст.гр)*  **Игра Шахматы.** *(ответственные: воспитатели)*  **Мастер –класс «Как играть с детьми блоками Дьенеша»** | **Семейный творческий конкурс «Новогодний серпантин»***(ответственные: ст.воспитатель,воспитатели)*  **Праздник «Новогодние чудеса»**  *(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)*  ЯНВАРЬ  **Досуг(турнир)**  **«Мир шахмат»** *(ответственные: воспитатели)* | | | | Отзывы о мероприятии |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Значение игры Жипто»**  **«Правила игры ЖИПТО, Жиптоид»**  (*ответственные воспитатели*)  «Играем с ребенком. Ориентировка в пространстве и на плоскости»  «Значение игры с палочками Кьюзинера»  (младшие дошкольники)  «Игры с палочками Кьюзинера»  *(младшие дошкольники)* |  | **«Значение игры Жипто»**  *Правила игры*  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Развитие грамматического строя речи в семье через математику»**  *(ответственный: учитель-логопед)*  **«Этапы формирования пространственной ориентировки»**  *(воспитатели)* | | **Презентация**  **«Игра ЖИПТО»**  (*ответственные: воспитатели*)  **Мастер-класс**  **«Жипто, Жиптоид»**  (*ответственные: воспитатели*)  **Интерактивная**  **игра «ЖИПТОИД»**  (*ответственный:*  *ст. воспитатель*) | **Интеллектуальный досуг «По полям, по долам»** *(ответственные:ст.воспитатель, воспитатели)*  **Выставка совместного творчества «Делаем поля жипто»(старшие, подготовительные)**  **Выставка поделок «Сударыня наша Масленица» (все группы)** *(ответственные: воспитатели)*  **Р***азвлечение:* **«Масленичные гуляния»** *(ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели)*  18.02.2018 Муниципальный уровень «Китайский Новый год или турнир ГО» в рамках МРЦ | | | | Отзывы о мероприятии |
| **МАРТ** | **«Что такое Го»**  **«Значение игры ГО»**  **«Как научить ребенка читать схемы»**  **«История возникновения игры ГО»** (*ответственные воспитатели*)  **«Как научить ребенка считать?»**  «Игры с палочками Кьюзинера»  *(младшие дошкольники)* |  | **«Значение игры ГО»**  ***Правила игры***  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Как научить ребенка читать схемы»**  (*ответственные воспитатели*)  **«Атари и захват камней»** (старшие гр.)  (*ответственные воспитатели*)  **«Стратегия и тактика через задачи ГО»** (подготовительные гр.)  **«Обучаем детей счету: легко и просто»** (младшие и средние группы) | | **Презентация**  **«Игры ГО,** (подг.гр)  **Атари-ГО»** (ст.гр)  (*ответственные:*)  **Мастер-класс**  **«Игра Го, Атари-Го»** (*ответственные: воспитатели старших, подготовительных групп*)  **Мастер –класс**  **«Играем с палочками Кьюзинера»** | ***Праздник,* *посвящённый Международному женскому дню 8 марта*.**  *(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)*  **Выставка «Книжки - малышки»** при участииродителей, воспитателей и детей *( по произведениям детских писателей).(ответственные: воспитатели)*  **4 неделя**  **Квест «Загадки линий или Приключения в каменном королевстве»**  *(ответственные:, ст.воспитатель, воспитатели старших групп)*  **Интерактивная викторина «Загадочные китайские слова к игре Го»** *(ответственные:, ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп)* | | | | Отзывы о мероприятии |
| **АПРЕЛЬ** | **«Всемирные интеллектуальные игры»** (*ответственные воспитатели*)  «Как развить у ребенка чувства времени»  «Ах, эти занимательные задачи. Для чего они нужны?»  «Игры и математика»  (младшие дошкольники) | Открытые занятия по играм | **Развитие активности детей** *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, педагог-психолог)* | *Консультирование по* ***запросам родителей***  ***«Как научить ребенка анализировать и решать задачи?»*** | | Реализация проекта **«Неделя интеллектуальных игр»** (*ответственные:ст.воспитатель, воспитатели*) | **Конкурс поделок и рисунков «Загадочный космос»** при участии родителей и детей *(ответственные: ст.воспитатель, воспитатели)*  Итоговое мероприятие:  **Фестиваль «Интеллектуальных игр»**  **«Поле чудес»** *(ответственные: ст.воспитатель,*  *воспитатели старших, подготовительных групп)* | | Отзывы о мероприятии | | |
| **МАЙ** | **«Готовность ребенка к школе» (*Фотоотчет)***  **«Играем во всемирные интелл-ные игры»**  **«Для чего важно научить ребенка быстро принимать решения?»**  **«Математические игры по дороге домой и дома»** |  | **«Готов-ность ребенка к школе»**  *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, педагог-психолог)* | *Консультирование по* ***запросам родителей*** | | **Итоговые родительские собрания**  **Анализ совместной работы ДОУ**  **и родителей воспитанников за учебный год (Управляющий совет) *Подведение итогов****.*  *(все возрастные группы)(ответственные : воспитатели)* | Совместное спортивное мероприятие **«Неразлучные друзья взрослые и дети»** *(ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели)*  **Выставка детского рисунка «Ни что не забыто - ни кто не забыт»,** *посвящённая Дню великой победы (дети и родители возрастных групп)(ответственные воспитатели групп)*  ***Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (****ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп****)*** | | Анкетирование родителей **«Удовлетворенность качеством образования в ДОУ»**  *(все возрастные группы)(ответственные: воспитатели)*  **Анкетирование** родителей  *«Ваше мнение о шахматах в детском саду»*  *(ст., подготовит. группы)* | | |

***Планируемый результат***

По результатам освоения данной Программы родители:

- повысят педагогическую культуру по математическому образованию дошкольников;

- познакомятся со средствами поддержки ребенка при формировании элементарных математических представлений у дошкольников;

- познакомятся с основой шахматно-задачной технологии развития способности детей действовать "в уме";

- получат практический опытобучения детей математическому образованию, игре го, жипто, шашки, шахматы, а также решения занимательных дидактических шахматных задач;

- отработают навыки использования игр, направленных на математическое образование дошкольников, а также шахматно-задачной технологий в практической деятельности;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.