**Программа взаимодействия с родителями по математическому образованию дошкольников**

**на 2017-2018 учебный год**

Разработали: старший воспитатель Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е. МДОУ «Детский сад № 235»

**Цель: разработка программы математического образования в дошкольном образовании при участии семьи**, чтобы обеспечить: в дошкольном образовании – условия (прежде всего, предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения обучающимися форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления взаимодействия с семьей** |
| **1.****Информирование родителей** | **2.** **Педагогическая поддержка** | **3.****Психолого- педагогическое просвещение родителей**  | **4.** **Совместная деятельность детей и родителей** | **5.** **Педагогический мониторинг** |
| **Задачи** |
| 1.Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста. 2.Формирование у роди­телей практических навыков воспитания детей.3. Ознакомление родителей с работой ДОУ4. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей по пропаганде математического образования дошкольников и др. | Помочь родителям в оказании пед-кой помощи свои детям. Научить родителей правильно выполнять рекомендации приемам взаимодействия с детьми  | Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей по математическому образованию дошкольников и др. | Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности |
| **ФОРМЫ** | **Информационные памятки** ***Тематические стенды, по проблемам воспитания, развития и обучения***  | **Неделя откры-тых дверей**  | **Сайт ДОУ** | К**онсультирование**  | **Родительские собрания,** **мастер-классы** | **Совместные творческие мероприятия, тематические выставки**   | **Анкетирование** |
| Сентябрь |  «Значение математического образования дошкольников» «Зачем развивать логическое мышление у дошкольников?» «Мыслить и побеждать! Как этого достичь?» |  | **«Интел-лектуаль-ное развитие детей»***(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* |  **«Ознакомление родителей с результатами диагностики, планирование индив. маршрута детей»** *(воспитатели всех групп)*Индивидуальные консультации для родителей, беседы**(**по запросам)  | **« Давайте познакомимся!»** (*знакомство родителей с адаптационным периодом и с организацией воспитательной и оздоровительной работы ДОУ*) (ясли, младшие группы). (*ответственные: воспитатели*)**Организационные собрания** **Выборы родительского комитета и членов Управляющего совета ДОУ на 2017-18уч.год***(все группы).* (*ответственные:заведующий, ст.воспитатель, воспитатели*) | **«Папина-мамина лига»** участие детей и родителей в ежегодном фестивале «Бегом по Золотому кольцу» (*ответственные:инструктор по физической культуре, воспитатели)***Выставка творчества** (поделки, рисунки) **«Правила дорожные – знать каждому положено**!» (все группы) (*ответственные: ст.воспитатель,воспитатели*) | **Анкетирование**[***«Изучение потребностей родителей»***](http://teremokkov.edurm.ru/index.php/26-2011-12-27-06-14-24/2014-05-05-17-12-54/196-l-r30)*Составление социального паспорта групп.* (*ответственные: ст.воспитатель,воспитатели*)**«Какое место занимают интеллектуальные игры в семье»**(*ответственные: воспитатели*) |
|  | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ОКТЯБРЬ** | **«Интеллектуальное развитие дошкольников»** *(ответственные: воспитатели)***«9 математических способностей детей»** (*ответственные: воспитатели*)**«Возрастные особенности развития интеллектуальной деятельности у старших (младших) дошкольников»** (*ответственные:воспитатели*)**«Родителям о шашках»** (*ответственные: воспитатели*)**«О пользе шашек»** (*ответственные воспитатели*) |  | **«О пользе шашек»***(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Развитие пространственного восприятия** **дошкольников***)**(ответственные:**воспитатели)* **«Учим детей ориентироваться на плоскостной доске»***(воспитатели)* | *Родительское собрание* **«Интеллектуальное развитие старших дошкольников»** (*ответственные: воспитатели*)*Мастер-класс* **«Эти занимательные шашки»** *(ответственные: воспитатели)***- Интерактивная игра «Шашки»** (*ответственные: воспитатели*)*Родительское собрание* «Математическое образование дошкольников» (младшие и средние группы) *Отв. воспитатели**Всеобуч и выставка**в группах*«Математические игры своими руками» | **«Праздник мудрых людей»** , *посвящённый международному дню пожилых людей*. *(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)***Конкурс рисунка «Вместе ярче!»**, *посвящённый всероссийскому фестивалю экологии и энергосбережению «Вместе ярче!(все группы)(ответственные:ст.воспитатель, воспитатели)***Выставка поделок из природного материала** *(овощей, фруктов)* **«Осенние фантазии»** *(все группы)(ответственный:воспитатели)* **Досуг** **«Улицы и проспекты шашечной доски»** *(старшие подготовительные группы)(ответственный:воспитатели)*  **Турнир по шашкам***(старшие подготовительные группы)(ответственный:воспитатели)* | Отзывы о мероприятии |
| **НОЯБРЬ** | **«Особенности развития мышления, внимания, памяти у старших** (**младших) дошкольников**»*(ответствен-ный: учитель-дефектолог*)**«Что дает игра в шахматы ребенку?»**(*ответственные воспитатели*)**«Значение игры в шахматы»**(*ответственные воспитатели*) **«Удивительный мир с блоками Дьенеша»***( младшие дошкольники)* |  | **«Чем полезны занятия шахматами для ребенка?»** *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели* |  **«Как научить ребенка запомнить фигуры»**(*ответственные: воспитатели групп*)**«Польза шахмат для развития ребенка»**(*ответственные воспитатели*)**«Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»** (интеллектуальные игры ) *(ответственный педагог-психолог)* | **«Развитие психических процессов »** *(ответственные учителя-дефектологи)***«Знакомство младших дошкольников с геометрическими фигурами»***(младшие и средние группы)* | Тематические физкультурные мероприятия **«На зарядку становись!»** (*совместная утренняя зарядка*) (*ответственный: инструктор по физической культуре*) Театральное представление **«Шахматное королевство»** (*ответственные:музыкальный руководитель,ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп*) | Отзывы о мероприятии |
| **ДЕКАБЬ****ЯНВАРЬ** | **«Чем полезны занятия шахматами для ребенка?»****«Подготовительные игры к игре шахматы»** (*ответственные воспитатели*)**«Варианты игр с блоками Дьенеша»** |  | **Шахматные задачки»***(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Воспитываем уверенность в себе»** (*педагог-психолог*) **«Как научить ребенка запомнить ходы фигур»** (*ответственные воспитатели*) | **Мастер-класс** **«Шахматные задачки. Развиваем способности действовать «в уме»».** *(ответственные: воспитатели ст.гр)***Игра Шахматы.** *(ответственные: воспитатели)***Мастер –класс «Как играть с детьми блоками Дьенеша»** | **Семейный творческий конкурс «Новогодний серпантин»***(ответственные: ст.воспитатель,воспитатели)* **Праздник «Новогодние чудеса»***(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)*ЯНВАРЬ**Досуг(турнир)** **«Мир шахмат»** *(ответственные: воспитатели)* | Отзывы о мероприятии |
| **ФЕВРАЛЬ** | **«Значение игры Жипто»****«Правила игры ЖИПТО, Жиптоид»**(*ответственные воспитатели*)«Играем с ребенком. Ориентировка в пространстве и на плоскости»«Значение игры с палочками Кьюзинера»(младшие дошкольники) «Игры с палочками Кьюзинера»*(младшие дошкольники)*  |  | **«Значение игры Жипто»***Правила игры**(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Развитие грамматического строя речи в семье через математику»***(ответственный: учитель-логопед)***«Этапы формирования пространственной ориентировки»***(воспитатели)* |  **Презентация** **«Игра ЖИПТО»**(*ответственные: воспитатели*)**Мастер-класс** **«Жипто, Жиптоид»**(*ответственные: воспитатели*) **Интерактивная** **игра «ЖИПТОИД»**(*ответственный:* *ст. воспитатель*) |  **Интеллектуальный досуг «По полям, по долам»** *(ответственные:ст.воспитатель, воспитатели)* **Выставка совместного творчества «Делаем поля жипто»(старшие, подготовительные)** **Выставка поделок «Сударыня наша Масленица» (все группы)** *(ответственные: воспитатели)***Р***азвлечение:* **«Масленичные гуляния»** *(ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели)* 18.02.2018 Муниципальный уровень «Китайский Новый год или турнир ГО» в рамках МРЦ | Отзывы о мероприятии |
| **МАРТ** | **«Что такое Го»****«Значение игры ГО»****«Как научить ребенка читать схемы»****«История возникновения игры ГО»** (*ответственные воспитатели*)**«Как научить ребенка считать?»**«Игры с палочками Кьюзинера»*(младшие дошкольники)*  |  | **«Значение игры ГО»*****Правила игры****(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, воспитатели)* | **«Как научить ребенка читать схемы»**(*ответственные воспитатели*)**«Атари и захват камней»** (старшие гр.)(*ответственные воспитатели*)**«Стратегия и тактика через задачи ГО»** (подготовительные гр.)**«Обучаем детей счету: легко и просто»** (младшие и средние группы) |  **Презентация** **«Игры ГО,** (подг.гр) **Атари-ГО»** (ст.гр)(*ответственные:*)**Мастер-класс****«Игра Го, Атари-Го»** (*ответственные: воспитатели старших, подготовительных групп*)**Мастер –класс** **«Играем с палочками Кьюзинера»** | ***Праздник,* *посвящённый Международному женскому дню 8 марта*.***(ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели)***Выставка «Книжки - малышки»** при участииродителей, воспитателей и детей *( по произведениям детских писателей).(ответственные: воспитатели)***4 неделя****Квест «Загадки линий или Приключения в каменном королевстве»***(ответственные:, ст.воспитатель, воспитатели старших групп)***Интерактивная викторина «Загадочные китайские слова к игре Го»** *(ответственные:, ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп)* | Отзывы о мероприятии |
| **АПРЕЛЬ** | **«Всемирные интеллектуальные игры»** (*ответственные воспитатели*)«Как развить у ребенка чувства времени»«Ах, эти занимательные задачи. Для чего они нужны?»«Игры и математика» (младшие дошкольники) | Открытые занятия по играм | **Развитие активности детей** *(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, педагог-психолог)* | *Консультирование по* ***запросам родителей******«Как научить ребенка анализировать и решать задачи?»*** | Реализация проекта **«Неделя интеллектуальных игр»** (*ответственные:ст.воспитатель, воспитатели*) | **Конкурс поделок и рисунков «Загадочный космос»** при участии родителей и детей *(ответственные: ст.воспитатель, воспитатели)*Итоговое мероприятие:**Фестиваль «Интеллектуальных игр»****«Поле чудес»** *(ответственные: ст.воспитатель,**воспитатели старших, подготовительных групп)* | Отзывы о мероприятии |
| **МАЙ** | **«Готовность ребенка к школе» (*Фотоотчет)*** **«Играем во всемирные интелл-ные игры»****«Для чего важно научить ребенка быстро принимать решения?»****«Математические игры по дороге домой и дома»** |  | **«Готов-ность ребенка к школе»***(ответственные: ответственный за сайт, ст.воспитатель, педагог-психолог)* | *Консультирование по* ***запросам родителей*** | **Итоговые родительские собрания****Анализ совместной работы ДОУ****и родителей воспитанников за учебный год (Управляющий совет) *Подведение итогов****.**(все возрастные группы)(ответственные : воспитатели)* | Совместное спортивное мероприятие **«Неразлучные друзья взрослые и дети»** *(ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели)***Выставка детского рисунка «Ни что не забыто - ни кто не забыт»,** *посвящённая Дню великой победы (дети и родители возрастных групп)(ответственные воспитатели групп)****Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (****ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп****)***  | Анкетирование родителей **«Удовлетворенность качеством образования в ДОУ»***(все возрастные группы)(ответственные: воспитатели)***Анкетирование** родителей*«Ваше мнение о шахматах в детском саду»**(ст., подготовит. группы)* |

***Планируемый результат***

По результатам освоения данной Программы родители:

- повысят педагогическую культуру по математическому образованию дошкольников;

- познакомятся со средствами поддержки ребенка при формировании элементарных математических представлений у дошкольников;

- познакомятся с основой шахматно-задачной технологии развития способности детей действовать "в уме";

- получат практический опытобучения детей математическому образованию, игре го, жипто, шашки, шахматы, а также решения занимательных дидактических шахматных задач;

- отработают навыки использования игр, направленных на математическое образование дошкольников, а также шахматно-задачной технологий в практической деятельности;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.