# Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год

1. **Общая информация 1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****участника** | **Должность, квалификационная****категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Сергеева Елена Валентиновна | Заведующий Высшая кв. кат. | Организация деятельности, координация, контроль |
| 2 | Поварова Светлана Евгеньевна | Старший воспитатель Высшая кв. кат. | Разработка и проведение семинара «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении.»Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. году.Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта, наполнение раздела«Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. |
| 3 | Аскерова Ирина Владимировна | учитель-логопед Высшая кв. кат. | Разработка конспектов ОД; Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. |
| Чистова Ольга Александровна | учитель-логопед Высшая кв. кат. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад

№3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ

«Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

# Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные****мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые****результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационный этап.** Планирование и организация работы на 2020—2021 уч. год | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение планаработы на 2020-2021 уч.год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | **Основной этап.** Реализация основных задач.Наполнение раздела«Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.Создание нормативно- правовой базы Службы ранней помощи в ДОУРазработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ.Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта;Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. | Заседания рабочей группы для разработки«продукта», анализ результатов работы | * Утвержден план работы МИП на 2020- 2021 уч.г.
* Сформирована папка методических материалов по итогам 20-21 гг.

-Обновлено содержание раздела«Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.* Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.

Проведенысеминары для педагогов ДОУ – участников проекта.Созданыметодические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный этап.**Подведение итогов | Публикация отчетовна официальном | Результатыдеятельности | Результаты достигнуты вполном объеме в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы группы, оформление отчетов, оформление наработанныхматериалов. Транслирование достигнутых результатов. | сайте | размещены на сайте ДОУ. Отданыметодические материалыруководителю проектаМДОУ «Детский сад№179» | соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля

«Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад №235» от 02.07.2020г.

# Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* + 1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта 2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров
		2. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно- развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.
		3. Наличие практики оказания комплексной помощи детям
		4. Достаточная материально-техническая база 2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам 2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

# Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* + 1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.
		2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
		3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

# Описание результатов инновационной деятельности

* 1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработаны:

* + 1. Содержание разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.
		2. Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.
		3. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения
		4. Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ

# Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

# Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* + 1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ. 3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций. 3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно- развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* + 1. Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.
		2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.
		3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом- участником проекта.

# Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* + 1. Семинар «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели)
		2. Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих ОВЗ» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги- психологи).
		3. Участие в межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».