


УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 «Детский сад № 235»
 Сергеева Е.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235»
за 2016-2017 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МДОУ «Детский сад №235»,
 подлежащие САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 на 1 июля 2017 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	133 человек/ 48%

1.5	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	133человек/ 48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	276 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	276 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 57,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 57,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15человек 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 74%
1.8.1	Высшая	8 человек 20 %
1.8.2	Первая	21 человека 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 276человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1837 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

к отчету по самообследованию образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» за 2016 – 2017 учебный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235»

Учредитель: городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля **Статус** (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Сергеева Елена Валентиновна

Адрес учреждения: 150045, г. Ярославль, ул. Труфанова, дом 16а.

Телефон: 8(4852) 55-50-43, телефон/факс 51-17-13

Адрес сайта: <http://mdou235.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты: yardou-235@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в декабре 1980 года. Учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: улица Труфанова, дом 16а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом Учреждения.

В 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/417 от 22.06.2015 года утвержден Устав МДОУ «Детский сад № 235 » в новой редакции. Получена **лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 02.09.2015г. серия 76л02 №0000495, предоставлена бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 76-01-001142 от 03.03.2014.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.3. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группа с режимом 12-часового пребывания детей функционирует с 7.00 до 19.00, дети с режимом кратковременного пребывания – с 8.30 до 12.30.

Режим функционирования регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Семейное образование - нет.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет родителей.

Оценка системы управления учреждения

2.1. Структура управления образовательным Учреждением.

1 структура – государственно-общественное

управление: - Департамент образования,

- Собрание работников первичной профсоюзной организации, - Педагогический совет, - Управляющий Совет родителей.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 235» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень –старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР. Объекты управления второго уровня –структурные подразделения согласно

функциональным обязанностям. Структура управления демократична. Общее собрание работников в праве принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

-сформирована папка «Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО», а также документы оформлены на электронном носителе.

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.
4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 2014 года №8.
5. Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.
7. Постановление от 15 мая 2013 г. n 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №30038В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации" №582 от 10.07.2013 года

Документы регионального и муниципального уровней:

10. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».
11. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл « Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».

Институциональный уровень:

Локальные нормативные акты, распорядительные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав дошкольного образовательного учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной

деятельности. Коллективный договор МДОУ «Детский сад №

235» Положение о защите персональных данных

Положение об Управляющем совете. Приказ «О создании Управляющего совета в МДОУ» № 39/2 от

14.04.2014 Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МДОУ "Детский сад № 235"

Положение о языках образования в МДОУ "Детский сад № 235"

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МДОУ "Детский сад № 235"

Положение о правах и обязанностях воспитанников МДОУ "Детский сад № 235"

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МДОУ "Детский сад № 235" с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МДОУ "Детский сад № 235"

Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МДОУ "Детский сад № 235" с советом родителей (законных представителей) воспитанников

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ "Детский сад № 235"

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МДОУ "Детский сад № 235"

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ "Детский сад № 235"

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ "Детский сад № 235"

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Правила приема детей в учреждение в МДОУ "Детский сад № 235"

Порядок и основания отчисления обучающихся МДОУ "Детский сад № 235"

Приказ "Об утверждении Режимы занятий обучающихся в учреждении"

Режим занятий обучающихся в МДОУ "Детский сад № 235"

Основная образовательная программа детского сада.

Программа "Здоровье"

Программа развития ДОУ.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

Имеются другие локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, оформленные в две папки: «Локальные акты» и «Распорядительные акты», регламентирующие организацию жизнедеятельности в ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, от 21.12.2012):

Обновлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Устав МДОУ «Детский сад № 235», пакет локальных актов, и соответствующие к ним приказы, а также регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Документы оформлены по уровням в соответствующие папки. Номенклатурный номер под индексом 03-05. По мере выхода нормативных документов папки дополняются.

В течение анализируемого периода продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Методическое обеспечение деятельности д/с

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП) МДОУ «Детского сада № 235», разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в ноябре 2014 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович) . А также с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина), с учетом программно-методического оснащения коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе»: (учебно-методический комплект, автор С.Г.Шевченко).

Основные направления деятельности ДООУ на 2016-2017 учебный год:

- Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение в образовательном процессе педагогических условий способствующих развитию игровой деятельности детей.

Цель: содействие системному овладению организацией образовательной работы педагогов ДООУ с учетом ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, проектную деятельность. повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, участие в работе «Творческой группы » в рамках
 - РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»,
 - МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»,
 - РИП «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»
 - МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО»

Организация психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДООУ.
3. Совершенствовать методы и приемы по формированию и развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника. Продолжать развивать активность детей в мыслительной деятельности.
4. Создание условий по обогащению развивающей среды в ДООУ
5. Обогащать систему работы ДООУ по взаимодействию с семьями детей.

к пункту 1.2. Краткая характеристика состава воспитанников

Общая численность детей составляет 276 человека.

Из них: 46 человека – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), включая детей на КРП (кратковременном режиме пребывания), 230 – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В дошкольном образовательном учреждении в 2016-2017 уч.году функционируют 11 групп, из них:

группа детей раннего возраста – 1, включая детей РКП (режим кратковременного пребывания)

группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности – 5, группы компенсирующей направленности: логопедические группы для детей с нарушениями речи – 4, группа для детей с задержкой психического развития – 1,

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Номер группы	Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников
Группа № 1	Группа для детей раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности	20 и 26 детей РКП
Группа № 2	2 младшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	20
Группа № 3	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	23
Группа № 4	Старшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26
Группа № 5	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	24
Группа № 6	Средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	28
Группа № 7	2 младшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	21
Группа № 8	подготовительная группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	24
Группа № 9	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с ЗПР)	20
Группа № 10	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	17
Группа № 11	Старшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26

Охрана и укрепление здоровья детей

Анализ групп здоровья детей показал, что

с 1 группой здоровья 10 детей -3,6 % ,
 со 2 группой здоровья 202р. – 74, 3%,
 с 3 группой здоровья 59 д. - 21,7 %,
 4 группа 1 ребенок -0,4 %.
 Индекс здоровья 14,2%. ЧБД 43 р. -16,1%.
 Заболеваемость общая (% на100) -259
 Соматическая заболеваемость – 250
 Инфекционная заболеваемость - 9
 Карантины на группе: скарлатина 7 случаев, ротавирус -1 случай, ветряная оспа – 1 случай, оки-2случая, орви-303, пневмония-1,бронхит-5, прочие заболевания -13 случаев травм – нет.

Продолжительность одного случая болезни (13 дней)
 Ни разу не болели: 32 ребенка

Профилактическая работа

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организован медицинский осмотр врачами - специалистами детей, поступающих в 1 класс (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.),
- Клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кёша на яйца глист, ЭКГ,
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;
 - Проведены проф. прививки и пробы р.Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам.
- Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.
- Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.
- Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

Вывод: **Положительными результатами** работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 80%-85% от общего числа детей.

По сравнению с предыдущими годами уменьшился % детей с хроническими заболеваниями, улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни, появились 5 детей с 1 группой здоровья. Индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне.

Управленческие решения:

–реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- отсутствие уровня травматизма во время пребывания воспитанников в ДОО,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН;

к пункту 1.7. Кадровое обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров.

Возраст педагогов

Возраст педагогов	2014	2015	2016	2017
до 30 лет	5	5 человек	3 чел.	3 чел.(7,5%)
30 -40	13	13	16 чел.	14 чел.
40 - 54	17	17	19 чел	23
Свыше 55	5	5 чел. (12,5%)	5ч. (11,9%)	4 ч. (10%)

Стаж работы педагогов

	2014	2015	2016	2017
--	------	------	------	------

до 5 лет	2	3 чел. (7,5%)	4 человека (4,7%)	8 чел. (20%)
5-10	9	8 чел.	8 чел.	9 чел.
11-20	20	20 чел.	5	6 чел.
21-30	5	6 чел.	17 чел.	11 чел.
Свыше 30 лет	5	4 чел. (10%)	8 чел. (19%)	6 чел. (15%)

Образование педагогов

	2014	2015	2016	2017
Высшее педагогическое	55%	22 (52%)	22 (52%)	23 (57,5%)
Среднее профессион.	45%	18 (42%)	18 (42%)	15 (37,5%)
Студенты ЯГПУ.	-	1	3 (6%)	1 (2,5%)

Присвоены квалификационные категории

	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Высшая	11 (27,5%)	11 (27,5%)	8 (19%)	8 (20%)
Первая	20 чел. (50%)	20 чел. (50%)	22 (52%)	21 (53%)
Соответствие занимаемой должности	6 чел. (15%)	6 чел. (15%)	6 (14%)	6 (15%)
Не имеют категории	3 чел. (17,5%)	3 чел. (17,5%)	6 (14%)	5 (12,5%)

Вывод: *Прохождение процедур аттестации в 2016-2017 учебном году. Результаты в таблице*

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Заявленная категория
1	Владыкина Н.А.	воспитатель	соотв. занимаемой должности	I (первая) категория
2	Белякова В.В.	воспитатель	соотв. занимаемой должности	I (первая) категория
3	Сергеева А.С.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
4	Ручина А.В.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
5	Апонасенко О.В.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности

Всего в 2016-2017 уч.г. процедуры аттестации прошли 5 педагогов. **Итого доля педагогов 12,5 %, прошедших аттестацию.** Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории на 1 кв.к.- 5 % (2 чел.)- аттестовались вновь на 1 квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности 7,5 % педагогов. (5 чел.)

Вывод:

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1.09.2017 составляет 100 %.

Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование, категориальный уровень; первая и высшая квалификационная категория - у 73 % всего педагогического коллектива. 12 % педагогов новые педагоги, не имеющие квалификационной категории, 15% - соответствие занимаемой должности.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются: недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка.

Управленческие решения:

- обновление методической литературы, УМК,
- повышение образовательного уровня педагогов, в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников

К пункту 1.8-1.12.

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2016-2017 учебном году
Курсовая подготовка педагогов в течение учебного года.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации, вебинара и др. Название организации, осуществляющей повышение квалификации.	Общее кол-во часов
1	Андреева Л.Н.	Уч-логопед	ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	24
2	Антоха Е.Ю.	Воспитатель	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение» (2ч.)08.02.2017	2
3	Аскерова И.В.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
4	Владыкина Н.А.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: достижения целевых ориентиров образования (ранний возраст)» (72ч)2017	72
5	Волкова С.Б.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
6	Дмитрина И.А.	Уч-дефектолог	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
7	Журавлева А.М.	Воспитатель	ГЦРО «Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72ч)2016-17	72
8	Завьялова О.Н.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
9	Кирюхина Н.А.	Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение» (2ч.)09.02.2017 ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
10	Рустамова А.В.	Воспитатель	ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	24
11	Нестерова Г.А.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
12	Поварова С.Е.	Ст. Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение» (2ч.)09.02.2017	2
13	Попова О.Ф.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017 «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе». с 15 по 17 мая 2017 г. МОУ «ГЦРО»	144
14	Ожогова Н.Ю.	Ст. воспит.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе». с 15 по 17 мая 2017 г. МОУ «ГЦРО»	36
15	Савина Г.М.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
16	Черняева С.Н.	Воспитатель	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение» (2ч.)08.02.2017 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение» (2ч.)09.02.2017	4
17	Чистова О.А.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
18	Шишова Т.В.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	168
19	Яичкова О.В.	Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение» (2ч.)09.02.2017 ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	26
20	Метенова	воспитате	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение» (2ч.)09.02.2017	72

	М.Н.	ль	2ч.)09.02.2017 ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	2
21	Апонасенко О.В.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
22	Комиссарова О.В	Уч-логопед	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение» (2ч.)08.02.2017 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»(2ч.)09.02.2017 ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	76
23	Малихина Е.А.	воспитатель	ИРО Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) 2016-17 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»(2ч.)09.02.2017	300
24	Понизовская Е.А	воспитатель	ИРО Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) 2016 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»(2ч.)09.02.2017	300
25	Сизнева Н.С.	воспитатель	КПК «Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) при ЯГПУ им К.Д. Ушинского (2017) Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»(2ч.)09.02.2017г.	302

К пункту 1.15

МДОУ укомплектовано компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образования.

ВЫВОД:

В период 2016/2017 уч.г. 62, 5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК, получили сертификаты участников вебинаров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, работают в творческих группах в рамках РИП, МРЦ, МИП, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ и представляют свой опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы, транслируют свой педагогический опыт на семинарах и конференциях разного уровня.

Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования в ДОУ.

Муниципальный уровень:

1. Организация и проведение праздника «День физкультурника» 13.08.2016.
2. Мастер-класс «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста» 09.09.16.
3. МО инструкторов МДОУ Дзержинского района. Тема «Межведомственное взаимодействие» 20.10.2016
4. Семинар «Технологии спортивно- патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи» 24.10.16
5. Семинар: «Использование ребусов в коррекционной работе учителя -логопеда с детьми старшего дошкольного» 02.11.2016
6. Мастер-класс «Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ» 22.11.2016
7. Мастер – класс «Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей ЗОЖ и подготовки детей к сдаче норм ГТО» 28.11.2016
8. Международная научно-практическая 71 конференция «Чтение К.Д.Ушинского 2017. «Коррекционные занятия с включение средств продуктивной деятельности для детей 4 -5 лет , имеющих проблемы познавательного и речевого развития» ЯГПУ им.К.Д.Ушинского 2017. 02.03.2017, МОУ ГЦРО март 2017.

9 . «Умные каникулы -2017»

10. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (СОШ №56) 01.11.2016

Региональный уровень:

11. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО 26.10.2016 темой выступления «Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в дошкольных образовательных (12 часов) ГАУ ДПО ЯО ИРО.

12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному». Тема выступления: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5 -7 лет»

14. Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля. Семинар-практикум «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 15.03. 2017 г

13. Педагогический марафон «Особенности работы по игровой технологии ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 30.03. 2017 г.

14. - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Золотой фонд -2017», участник;

К пункту 2. **Модернизация материально–технической базы МДОУ по итогам 2016-2017 уч.г.**

Общая площадь помещений- 1837 кв. м, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (6,7 кв.м).

Выравнивание стен гипсокартонном, замена двери и проведение косметического ремонта в коридоре и тамбуре около группы № 1. В крыле для раздачи пищи детского сада выполнен косметический ремонт. Приобретены двухъярусные кровати 5 штук, стеллаж для методических пособий (в 10 гр.), шкафы для игрушек, полотенецницы, банкетки. Приобретены игрушки, канцелярские товары, моющие средства, проведено благоустройство территории дошкольного учреждения как на средства городского и областного бюджета. Приобретен и установлен в водонагреватель в ясельной группе.

Произведен частичный ремонт лежаков холодного водоснабжения, ремонт асфальтового покрытия в рамках проекта «Решаем вместе», центрального входа.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого, психического развития имеются логопедические, дефектологические кабинеты, кабинет психолога оснащенные необходимым оборудованием. На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивные площадки.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества образовательной деятельности и её безопасности. Обоснованных жалоб и обращений родителей в вышестоящие органы в течение последних трех лет не поступало.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкальный, физкультурный зал,

(также адаптированный под физкультурные занятия, 4 кабинета учителя- логопеда, педагога – психолога, изо-кабинет (студия); активно используется спортивная площадка. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно -гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Выводы: положительные результаты развития РППС и МТУ обусловлены:

- постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды соответственно требованиям ФГОС ДО
- достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности
- повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Слабыми сторонами в реализации образовательной деятельности являются:

- недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными, необходимыми для работы техническими средствами.
- Частичное несоответствие развивающей предметно–пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Управленческие решения:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- совершенствование наполняемости физкультурно-оздоровительных центров в группах;
- приобретение здоровьесберегающего оборудования, учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ОВЗ.

Перспективы плановых ремонтных работ.

Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и лестничных маршей.

Дополнительная аналитическая информация

Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ в 2016-2017 учебном году.

С целью создания условий для повышения активности родителей в жизнедеятельности ДООУ в этом году Управляющий совет родителей воспитанников продолжает функционировать, ежеквартально заседает.

Педагогами всех групп проведены мероприятия согласно планированию взаимодействия. Использованы различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, консультации, наглядная информация, неделя открытых дверей, проекты режиссерские досуги, общение через сайт.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива проведено анкетирование родителей МДОУ «Детский сад №235» по удовлетворенности работой ДООУ в мае 2017 г. во всех группах. В опросе приняли участие 95 родителей. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице в процентном соотношении. Высокий рейтинг, по мнению родителей, занимают: **1гр-** 98%; **4гр-** 97%; **8гр-** 96%; **7гр-** 95%; **10гр-** 94%; **11гр-** 94%; **6гр-** 92%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

В разделе Оснащённость ДООУ (вопросы 1-3)

89% родителей согласны и полностью согласны с тем, что детский сад полностью обеспечен развивающими игрушками и мультимедийным оборудованием, игровым оборудованием, а также созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Это свидетельствует о том, что детскому саду нужно продолжать работу по оснащению групп развивающими игрушками и оборудованием.

Раздел Квалифицированность педагогов (вопросы 4-5)

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов и специалистов, можно сделать вывод, что **95 %** опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов ДООУ. Это можно рассматривать, безусловно, как наилучший результат.

Раздел Развитие ребёнка в ДООУ (вопросы 6-10)

Согласны и полностью согласны с высказываниями, касающимися развития ребёнка в детском саду **92%** родителей. Они согласны, что благодаря посещению детского сада ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения, а также, что в саду созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей, что непременно способствует готовности к школе.

Раздел Взаимодействие с родителями (вопросы 11-12)

93% опрошенных родителей согласились и полностью согласились, что они имеют полную информацию о жизнедеятельности ребёнка в группе, а также имеют возможность участия в управлении Д/С для улучшения работы учреждения.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №235» в целом удовлетворяет **94%** опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Управляющий совет работал регулярно и эффективно.

Коллектив детского сада исходит из того, что современное общественное дошкольное воспитание, как первая ступень системы образования, базируется на признании самоценности детства и его особой значимости в развитии фундаментальных личностных качеств ребенка, заложенных в программе. Это, прежде всего, обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка специфическими детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, реализация детских интересов и жизненной активности.

Детский сад является эффективно функционирующим, развивающимся образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 100 %.

2. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2016-2017 уч.г. педагогов, имеющих квалификационную категорию -73 % от общего педагогического состава. 15 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 12,5 % - не аттестованы в настоящее время. 90 % педагогов имеют профильное педагогическое образование, из них 57,5 % - высшее, 37,5 % - среднее профессиональное.

3. Основные педагогические установки: создание развивающей профессиональной среды, обеспечение продуктивности профессиональной деятельности, самосовершенствование, реализация индивидуального профессионального опыта, способность и готовность к инновациям.
4. Достаточное усвоение воспитанниками образовательной программы ДОУ:
Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:

По всем группам ДОУ	Май 2017 г.		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	52 %	46 %	2 %
Познавательное развитие	42 %	51 %	7 %
Речевое развитие	43 %	47 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	36 %	55 %	9 %
Физическое развитие	51 %	42 %	7 %
<i>Игра как особое пространство развития ребенка</i>	42 %	48 %	10 %
В целом по 5-ти образовательным областям:	26 %	64 %	10 %

Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 52 %, что составляет половину от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2017 г. - не более 10 %.

В целом 86% воспитанников на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада.

Высокие показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению. По результатам итоговой диагностики воспитанников на предмет функциональной школьной зрелости 68% детей подготовительных групп демонстрируют средний уровень готовности к обучению в школе, 32 % - выше среднего. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года. Показатели адаптации воспитанников детского сада к школе выше районных значений (преобладает легкая степень адаптации)

5. Положительный опыт внедрения инклюзивного образования – 45,8% контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья.
6. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 94% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Поввысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ.
7. ДОУ – активный участник творческих конкурсов, фестивалей.
8. В 2016 – 2017 учебном году ДОУ являлось участником МИП, РИП, МРЦ (см. публичный отчет)
9. Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.
10. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.
11. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья 14,2%, удельный вес часто болеющих детей низкий 43 р. -16,1%.
12. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92 -100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.

13. Приобретено здоровьесберегающее оборудование: обновлен спортивный инвентарь в уголки здоровья на группах – массажные дорожки разных видов.
14. Произведены ремонтные работы.
15. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды.
16. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДООУ не отмечалось.
17. Улучшены условия безопасности в учреждении – установлено видеонаблюдение на территории обоих зданий.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

1. Укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100%, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе.
2. Требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН)
3. Требуется улучшение условий, обеспечивающих безопасность воспитанников: замена асфальтового покрытия на территории.
4. Требуется повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: обучение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта.
5. Требуется улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ - технологиями.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, введение ФГОС ДО в практическую деятельность учреждения, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения должны быть направлены на повышение эффективности качества деятельности ДООУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДООУ определило следующие **приоритеты развития учреждения в 2017 – 2018 учебном году**

Перспективы развития дошкольного учреждения

31 мая 2017 г. в ИРО состоялась коллегия на которой был представлен отчет инновационного проекта «Интеллектуальные игры для поддержки математики». Подана заявка на продолжение деятельности в рамках РИП, МИП, МРЦ. Наш детский сад совместно с др. участниками проекта планирует осуществлять с 2016 - 2017 уч. года (в течение 2-х лет) инновационную деятельность по данному направлению в рамках представленного инновационного проекта, выполняемого по заданию департамента образования мэрии г. Ярославля с учетом собственной инициативы. Предполагаем, что данный инновационный проект непременно будет направлен на внедрение целенаправленных изменений (новшеств) в образовательную практику МСО (муниципальной системы образования) г. Ярославля. Таким образом, в перспективе работы и развития нашего дошкольного учреждения мы видим необходимость интеграции усилий всего педагогического коллектива в деятельности по данному направлению. Необходимо при проектировании годового плана деятельности ДООУ на 2017-2018 уч. год учесть возможную инновационную работу, конкретизировать участие ДООУ в проекте, наметить важные цели и задачи. Данная перспектива обозначена нами с учетом

деятельности ДООУ на муниципальном уровне в инновационном режиме, что сопряжено с активным участием ДООУ на муниципальном уровне и отражает научно-методическую сторону деятельности учреждения.

Также в дальнейшем ДООУ планирует реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы доу в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2017-2018гг.:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- обновление содержания образования, методов образовательной деятельности, форм взаимодействия с детьми в новых условиях реализации ФГОС ДО;
- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДООУ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- создание в ДООУ условий для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- участие воспитанников и педагогов МДООУ в конкурсах различного уровня.
- совершенствование нормативно -правовой базы ДООУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов
- совершенствование и развитие материально-технической базы, рппс в доу;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие)
- совершенствование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей
- реализация инновационной деятельности
- издательская деятельность.

