		Организация образовательной деятельности в режиме д					100/1
блок	Режимный	Содержание и задачи	1 младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	СПодготовит.
	момент		группа	группа	группа	группа 23	
У			7.00-8.00.	7.00-8.20.	7.00-8.20.	7.00-8.30.	7.00-8.30.
T	Утренни	- взаимодействие с семьёй	До 15 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 15 мин
P	й прием	-игровая, продуктивная деятельность				-	
E		-физкультурно-оздоровительная работа: утренняя	5-6 мин.	5-6 мин.	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.
H		гимнастика					
H		- совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда	5-6 мин.	5-6 мин.	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.
И		(дефектолога) с детьми (индивидуальная работа)	<u>Длительность</u>		_		
Й		-Самостоятельная деятельность детей	<u>50мин</u>	<u>60 мин</u>	<u>60 мин</u>	<u>70 мин</u>	<u>70 мин</u>
	Подготов	-Совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе	8.00- 8.30	8.208.50	8.208.50	8.30-8.50	8.30-8.50
c	как	режимных процессов					
	завтраку,	- Воспитание культурно-гигиенических навыков, - воспитание	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин	20 мин
7.00	завтрак	культуры еды,- умывание, подготовка к завтраку, завтрак					
	_	Самостоятельная деятельность детей по интересам	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
до		- различные виды детской деятельности по ознакомлению с					
		родным краем	до 10мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
9.00		- игровая, трудовая (поручения, дежурства), познавательно-					9
		исследовательская, чтение художественной литературы)					
Д	Подготов	- Образовательная деятельность:	9.00-9.08	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.22	9.00-9.30
Н	ка к	-продолжительность ОД <u>(ежедневно)</u>	9.209.28	9.25-9.40	9.30-9.50	9.38-10.00	9.40-10.10
E	од, од		8 мин	15мин.	20 мин.	22мин.	10.20-10.50
В	(занятия-		2 по*8	(2 по*15=	(2*20= до	(2*22=	30 мин.
H	5-7 лет)		=16мин	до <u>30 мин)</u>	40 мин.)	до <u>45 мин.</u>	(3*30=
O							До 90 мин.)
Й		-количество ОД <u>в неделю (</u> в соответствии с Сан Пи Н)	10	11	12	13	16
		Итого:	8*5= <u>40 мин</u>	,	(12*20= до	(13*22=	(16*30=
			до 1,5 ч.	165 мин	240 мин.	до330мин.)	до510 мин.)
		- Самостоятельная деятельность детей (+10мин между ОД)	(10)	1102000		+10мин	+10мин
		(игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,	+ <u>10мин</u> между ОД	+ <u>10мин</u> между ОД	+10мин	между ОД	между ОД
		трудовая и т.д)	между Од	можду Од	между ОД		
		-второй завтрак	9.55-9.10.05	9.55- 10.05	9.55-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20
		propout suprpunt	15мин	10мин	10мин	10мин	10 мин

	Подготов	Совместная образовательная деятельность в режимных					
	ка к	моментах (Формирование навыков самообслуживания в	10.05-11.00	10.05-11.45	10.05- 12.10	10.10- 12.20	10.50-12.30
Б	прогулке	процессе одевания, создание условий для двигательной,					
Л		познавательной активности детей, игровой деятельности)					
O		Самостоятельная деятельность детей (одевание,					
К		игровая, продуктивная, трудовая познавательно-	30 мин.	20 мин.	20 мин.	15 мин.	15мин.
		исследовательская, и т.д)					
C	Прогулка	Прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная					
9.00		деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов,	80 мин	115 мин	130 мин.	130 мин	100 мин.
		опытническая экспериментальная и деятельность, трудовая					
До		деятельность в природе. Индивидуальная работа					
		Совместная образовательная деятельность в режимных	11.00-11.20	11.45-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
15.30	Возвра-	моментах					
	щение с	-Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование	До 20 мин	До 10 мин.	До 10 мин.	До 10 мин.	До 10 мин.
	прогулки	навыкам самообслуживания (раздевание, умывание)					
		- игровая, трудовая, познавательно- исследовательская, чтение					
		художественной литературы	•				
	Подготовка	- Самостоятельная деятельность детей	11.20-12.00	12.15-12.45	12.20-12.50	12.30-12.55	12.40-13.00
	к обеду,	- (прием пищи)					
	обед	воспитание культуры еды.	40 мин	30 мин	30 мин	25 мин	20 мин.
	Подготовка	Совместная образовательная деятельность в режимных	12.00-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
	ко сну,	моментах					
	Сон	-Формирование навыков самообслуживания в процессе	До 10 мин	До 10 мин	До 10 мин.	До 5-8мин.	До 5-8 мин.
		раздевания					
		- Чтение художественной литературы, релаксация,			5-10мин.	10 мин.	10мин.
		музыкотерапия.					
		- Сон.	180мин	135мин	130мин	125мин	120мин
	Постепенная	-Гимнастика пробуждения	8-10мин	5 мин	5 мин.	5-6 мин.	5-8 мин.
	гимнасти	Совместная образовательная деятельность в режимных	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10
	ка пробу-	моментах (Формирование навыков самообслуживания в					
	ждения	процессе одевания. Воспитание культурно-гигиенических					
		навыков (умывание).					
		Самостоятельная деятельность детей по интересам					
		1	20 мин.	20 мин.	15 мин	10 мин.	10 мин.

		06-000-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-	15 20 17 00	15.20-16.15	15 15 17 20	15 15 17 25	15 10 17 20
		- Образовательная деятельность (время проведения в	15.20-16.00	15.20-16.15	15.15-16.20	15.15-16.25	15.10-16.20
		соответствии с нормативом) или					
		- Индивидуальная работа: в соответствии с планом работы					
		педагога (коррекционная -по реализации направлений, не					
		входящих в учебный план, по заданию учителей-логопедов и др.					
		специалистов) или					
		- Самостоятельная деятельность детей по интересам					
		(игровая, продуктивная, трудовая познавательно-	От 25 до 40	От 25 до 40	От 25 до 50	От 35	От 30 мин
		исследовательская, и т.д)- различные виды деятельности по	мин.	мин.	мин.	мин. 60	до 65 мин.
		ознакомлению с родным краем				мин.	
	Организация	Совместная образовательная деятельность в режимных	16.00-16.30	16.15-16.40	16.20-16.40	16.25-16.45	16.40-16.55
B E Y	взаимодейст вия с детьми	моментах					
	в вечернее	-Воспитание культурно-гигиенических навыков,					
	время:	-совместная деятельность педагога с детьми					
E	Подго-	(поручения, дежурства)					
P	товка к	-воспитание культуры еды	30 мин	25 мин	20 мин.	20 мин	15 мин.
H	у.п. уплотнен	Самостоятельная деятельность детей (прием пищи)					
Ñ		Самостоятельная деятельность детей	16.30-16-45	16.40-16.45	16.40-16.45	16.45-16.45	16.55-16.45
Й	ный	(игровая, познавательно-исследовательская, трудовая и т.д.)	10.00 10 10	10010 10010	10010 10010		10000 10010
	полдник Подготовка к прогулке прогулка	или - Совместная деятельность «Рефлексия прожитого дня»	15 мин	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
		Совместная образовательная деятельность в режимных	16.45-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00
		моментах	20010 2000	20010 25000	20110 22100	20010 2000	20010 2000
Б		Обучение навыкам самообслуживания,					
Л		-создание условий для двигательной, познавательной активности	135 мин	135 мин.	135 мин.	135 мин.	135 мин.
O	Игровая деятель-	детей, игровой деятельности	133 MIIII	133 Milli.	133 11111.	135 MIIII.	133 141111.
К		Свободная самостоятельная деятельность детей по					
	ность	интересам					
		(игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,					
	Уход домой	трудовая и т.д)					
		- Прогулка					
		- Взаимодействие с семьей					
	Общий	Совместная деятельность	1 ч 30 мин.	2 ч.25 мин.	2 ч.45 мин.	2 ч.50 мин.	3 ч.10 мин.
	подсчет	Самостоятельная деятельность	3 ч.36 мин	3 ч.36 мин	3 ч.36 мин.	3 ч36 мин	3 ч.36 мин
	времени	Прогулка	3 ч.36 мин	3 ч.30 мин 4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
	Бремени	Дневной сон	180 мин	135 мин.	130 мин.	125 мин.	120 мин.
1	1	дисьной сон	100 MMH	133 мин.	тэс мин.	1∠J MИH.	I ∠U MИH.