**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Сергеева Е.В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Ожогова Н.Ю. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия, проведение организационных совещаний.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии».  Текущий мониторинг реализации проекта  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный гений (ментальная арифметика)» (для детей 6-7 лет)  Разработка и проведение практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике, участие в создании сборника материалов по итогам конференции **«Использование мотивационных игр по ментальной арифметике»**  Подготовка статьи для публикации в муниципальном журнале «Детский сад. День открытых дверей». **«Использование мотивационных игр по ментальной арифметике»**   * Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи».   Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля:  (Семинар на платформе Zoom «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»  Семинар  «Советы родителям: Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома  игры на развитие памяти и образного мышления»»  Проведение организационных совещаний в рамках подготовки к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех» (часть ролика: олимпиада по ментальной арифметике) |
| 3 | Поварова С.Е. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 235» | | *Участники проекта* |
| 4 | Мартынова Г.Л. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ   * Мастер-класс «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»   Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 5 | Кирюхина Н.А. | Воспитатель, первая квалификационная категория | Апробация материалов |
| 6 | Аскерова И.А. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Апробация материалов |
| 7 | Метенова М.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Апробация материалов |
| 8 | Ручина А.В. | учитель-дефектолог, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в проведении части мастер -класса Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»  Разработка игр «Радуга, Умные пальчики», «Запоминай-ка», «Найди и покажи» |
| 9 | Саханова Е.В. | воспитатель, первая квалификационная категория | Апробация материалов  Разработка игр «Веселые пальчики», «Запоминай-ка», «Найди и покажи», «Кляксы», «Хлоп-хлдоп» |
| 10 | Белякова В.В. | Инструктор по ФК  высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 11 | Попова О.Ф. | Учитель-логопед, первая квалификационная категория | Апробация материалов.  Разработка консультаций и наглядной информации для родителей. |
| 12 | Шишова Т.В | воспитатель, первая квалификационная категория | Апробация материалов. |
| 13 | Журавлева А.М. | воспитатель, первая квалификационная категория | Апробация материалов.  Разработка игры «Что принес олень», «Кто что принес» «Что за карточкой». Консультация для родителей |
| 14 | Удовенко Т.В. | воспитатель, первая квалификационная категория | Апробация материалов.  Разработка игры «Кто что принес».  Наглядная информация для родителей |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»
* Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»
* «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»
* Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2021 г. –сентябрь 2021 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. |
| 2 Практический этап (октябрь 2021г. – апрель 2022г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – видеоролик «лучше всех»   Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»   Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»   Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»   «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»   Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»   Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»   Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»   Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике   Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»   Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| 3 Обобщающий этап (май 2022г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»  Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» | Созданы продукты проектной деятельности:  1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.  2.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов- тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; статьи для журнала «Детский сад. День открытых дверей»; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.  3.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение зрения); рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена первая практическая конференция для педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметики и вторая городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Подготовка статьи для публикации в журнале «Детский сад. День открытых дверей»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Отчет подготовила Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 235» Ожогова Н.Ю. 16.05.2022