**КВН «Хочу все знать!»**

(подготовительная к школе группа)

*Мартынова Галина Леонидовна,*

*воспитатель МДОУ «Детский сад № 235»*

**Цель:** создание социально – коммуникативных условий для обобщения знаний, полученных в познавательных и игровых ситуациях.

**Задачи:**

1. Создать условия для демонстрации умений самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

2. Способствовать умению переключать внимание с одного вида деятельности на другое.

3. Создать положительный эмоциональный настрой детей и родителей от проведения игр развивающей направленности.

4. Стимулировать речевую активность во время игры.

5. Поддерживать инициативу и интерес к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, самоконтроль, понимание юмора.

6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Предварительная работа:** изготовление эмблем для участников команд, выбор жюри, разработка дидактического материала к конкурсам, разучивание песни «Игра» (муз. В.Шаинского, сл. Р.Рождественского), стихотворений «Как-то рано поутру», «Диалог», А. Шибаев «Переполох», закрепление произведений русских писателей, пройденных за учебный год.

**Оборудование:** эмблемы для каждого участника, дидактический материал к конкурсам (см. Приложения), фонограммы песен «Мы начинаем КВН», «Игра» + (минус) (муз. В.Шаинского, сл. Р.Рождественского.

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка «Мы начинаем КВН».*

*Педагог:*

Друзья сегодня нашу сцену

Предоставляем КВНу.

А КВН у нас сегодня

Познавательный.

А КВН у нас сегодня

Развлекательный.

*Педагог:*

- Все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Сегодня три команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей.

Ну, а теперь настало время

Представить грозное жюри!

Жюри, как видите, у нас

Достойно уваженья.

Им приходилось, и не раз,

Оценивать сраженья.

*Педагог представляет состав жюри:*

*Педагог:*

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча.

И им от всей души желаем

Болеть без вызова врача.

1. **Конкурс «Приветствие»**

*Педагог:*

- Команды должны представить себя. Оценка конкурса 5 баллов.

**Приветствие от команды «Почемучки»**

То ли в окна, то ли в двери

Почемучки прилетели.

Говорят, что мы липучки.

Мы команда «Почемучки».

**Приветствие от команды «Любознайки»**

Мы - команда «Любознайки»,

Наш девиз: «Хотим все знать!»

Сто вопросов нам задайте,

Мы готовы отвечать!

**Приветствие от команды «Грамотеи»**

Мы команда просто класс!

Пусть болеют все за нас.

В голове у нас идеи,

Мы команда «Грамотеи».

1. **Конкурс «Графический диктант»**

Оценка конкурса 5 баллов.

*У каждой команды лист бумаги в клетку, на котором справа дано задание (Итог- получились первые буквы названий команд-соперников).*

*Педагог:*

- Назовите букву. (Буква П). Какой звук обозначает буква П? (Звук П). Дайте характеристику звука П. (Звук П согласный, глухой, твердый). И т.д.

1. **Конкурс «Сравнения»**

Оценка каждого правильного ответа — 1 балл.

- Нередко в речи мы пользуемся фразеологизмами при сравнении людей с животными. Каждая команда должна закончить фразу названием животного, птицы, насекомого.

**1.**Сонная как … (муха).

**2.**Надутый как … (индюк).

**3**. Хитрый как … (лиса).

**1.**Красный как … (рак).

**2.**Упрямый как… (осел).

**3.** Плывет как … (лебедушка).

**1.**Немая как… (рыба).

**2.**Злая как… (собака).

**3.** Трещит как … (сорока).

**1.**Топает как… (слон).

**2.**Голодный как … (волк).

**3.** Воркует как … (голубка).

1. **Конкурс «Кто? Где?»**

Оценка конкурса 5 баллов.

*На доске картинки 6 животных (ерш, бобр, морж, кенгуру, рысь, барсук). Вызываются по одному человеку от команды, которые с закрытыми глазами отвечают на вопросы ведущих.*

**1.**Кто перед кенгуру?

**2.**Кто за кенгуру?

**3.**Кто первый, кто последний?

**1.**Кто между ершом и кенгуру?

**2.** Кто между моржом и барсуком?

**3.**Кто между ершом и барсуком?

1. Кто справа от бобра?
2. Кто слева от рыси?
3. Кто слева от ерша? Кто справа от барсука?
4. **Конкурс «Задачи на смекалку».**

Оценка каждого правильного ответа – 1 балл.

**1.** Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (Двое).

**2.** Сколько орехов лежит в пустом стакане? (Нисколько).

**3.** На полке стояли детские книжки. Подбежала собака, взяла 1 книжку, потом еще 2. Сколько книг прочитала собака?

**1.** Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?

**2.** В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут).  
**3.** На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе осталось? (4 яблока)

**1.**Дети собрали в парке осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (С 4 деревьев).

**2.**У животного две правые ноги и две левые, две передние и две задние. Сколько ног у животного? (Четыре).

**3.**Маяк то потухнет, то погаснет. Давно ли горит маяк? (Он и не горел). Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? (Когда дверь в дом открыта). Что с пола за хвост не поднимешь?   
(Клубок ниток).

1. **Музыкальная пауза**

*Дети исполняют песню «Игра» (муз. В. Шаинского, слова Р. Рождественского).*

1. **Конкурс «Буквы потерялись»**

Оценка каждого правильного ответа – 1 балл.

*Каждой детской команде раздаются картинки с надписями, на которых отсутствуют некоторые буквы. Команде взрослых дается задание «Сложные слова русского языка».*

1. **Конкурс «Ребусы»**

Оценка каждого правильного ответа – 1 балл.

*Каждой команде предлагается отгадать по 6 ребусов.*

1. **Конкурс «Математики»**

Оценка каждого правильного ответа – 1 балл.

*Педагог предлагает детям решить стихотворные математические загадки, а взрослым решить задачи «нецифровой математики».*

1. Пять мышат в траве шуршат,

Три забрались под ушат.

Два мышонка спят под елкой.

Сосчитать мышей недолго?

(5+3+2=10)

1. В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

(10-6=4)

**3.**Цветок + цветок + цветок =? (Букет).

Книжка – обложка =? (Листы).

Лес + дорога =? (Тропинка).

1. Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

(7-2=5)

1. Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы,

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да еще из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги —

Сосчитай-ка пироги!

(1+1+1+1+5=9)

**3.** Дерево – ствол =? (Ветки).

Картина – краски =? (Лист альбомный).

*Педагог:*

1. Какая цифра спрятана в «магическом» шаре? Я задумала число, оно больше числа 6 на 2. Какое число я задумала? Назовите цифру в шаре? (8)
2. Я задумала число, если к нему прибавить 2, то получится число 9. Какое число я задумала? Какая цифра в шаре? (7)
3. Я задумала число, если его разделить на 2 и умножить на 3, то получится число 36. Какое число я задумала? Какая цифра в шаре? (24)
4. **«Палочки»**

Оценка конкурса – 5 баллов.

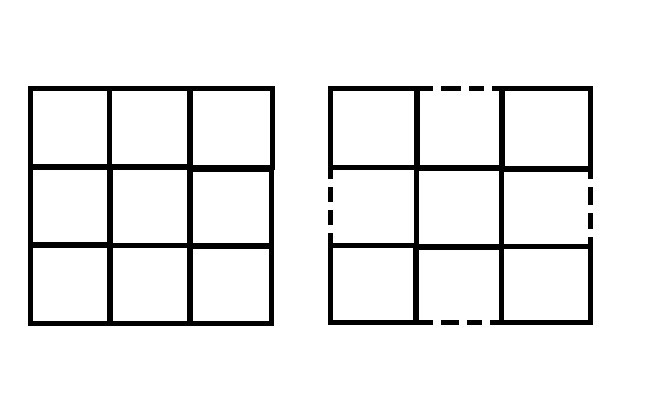
*Педагог раздает каждой команде счетные палочки.*

*Задание для команды взрослых:*

- В фигуре, изображающей стрелу, переложить четыре палочки так, чтобы получилось четыре треугольника.

*Задание для команд детей:*

- В фигуре, состоящей из 9 квадратов, убрать 4 палочки, чтобы получилось 5 квадратов.



1. **Конкурс «Литературный»**

Оценка каждого правильного ответа – 1 балл.

*Задания для команды «Почемучки»*

1. Чтение отрывка из рассказа В. Сутеева «Мы в лесу».

…Ваня все смеялся и говорил, что собирать грибы очень просто, и собирал все грибы, которые ему попадались. А попадались ему всякие поганки и мухоморы, и он совсем не находил хороших грибов…

1. Кто же такой Старик-годовик? (Это «круглый год»).
2. Какая история приключилась с Чапкой?(С Чапкой была целая история: она нашла два белых гриба, залаяла, а грибы вдруг сами побежали в лес! Чапка

— за ними, а мы — за Чапкой! Когда мы догнали грибы, то увидели ежика: он наколол себе на спину два белых гриба и нес их домой своим ежатам. Дети не тронули ежика с грибами и пошли домой).

*Задания для команды «Любознайки»*

1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Яшка».

…Надо посадить птицу в маленькую клетку и обязательно прикрыть платком, чтобы птица не развлекалась. А потом не торопясь, ровным голосом повторять одну и ту же фразу — раз двадцать, а то и тридцать…

1. …А птицы были не простые. У каждой птицы по 4 крыла… Какие это четыре крыла у каждой птицы?
2. Куда пошли дети и почему? (В лесу вдруг появилось много ягод и дети пошли их собирать).

*Задания для команды «Грамотеи»*

1. Чтение отрывка из сказки-были «Старик-годовик».

… А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина пера белая, другая — черная. Махнет птица раз - станет светлым-светло, махнет другой— станет темным-темно...

1. С кем познакомился в лесу котенок Усик? (Котенок Усик в лесу познакомился с лягушкой: сначала испугался, потом — ничего, а лягушка сначала — ничего, потом испугалась и ускакала).
2. Что дал писатель говорящему ворону, и как ворон поступил с подарками?(У писателя в кармане никакого гороха не было, а было только целое пирожное, завернутое в бумагу, и новенькая, блестящая копеечка. Он бросил ворону сквозь прутья решетки копейку. Яша взял денежку своим толстым клювом, ускакал с нею в угол и засунул в какую-то щелку. Автор отдал ему и пирожное. Яша сначала покормил пирожным ворониху, а потом сам съел свою половину).
3. **Конкурс «Диалог»**

Оценка конкурса – 5 баллов.

**Команда «Любознайки»** читают стихотворениеАлександра Шибаева**«Переполох»**

Слушай...

-КРАжа!

-КРАжа!

-КРАжа!

-ГРАбят,

БРАтцы!

Где же стРАжа?-

-Что уКРАли?

-Два пеРА,

-БезобРАзие!

С утРА...

-Вы укРАли?

-Мы не бРАли!

-БРАли!

-БРАли!

-КРАли!

-КРАли!

Это я

Грачиный крик

Перевёл

На наш язык.

**Команда «Почемучки»** разыгрывают **сценку «Встреча».**

**Автор:**

- Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

**Жук:**

- Ах, какая модница! Пожжжвольтепожжжнакомиться!

**Оса:**

- Увазззззаемыйпрохозззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы сссепелявите!!!

**Автор:**

И красавица оса улетела в небеса!

**Жук:**

- Шшштранная гражданка! Наверно иношшштраннка!

**Автор:**

- Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

**Жук:**

- Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшштраннымяжжжжиком!

**Команда «Грамотеи»**читает стихотворение Владимира Орлова **«Кража».**

— Кра! —

Кричит ворона. —

— Кража!

Караул!

Грабеж!

Пропажа!

Вор прокрался

Утром рано!

Грош украл он

Из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку!

И красивую

Коробку!

— Стой, ворона

Hе кричи.

Hе кричи ты,

Помолчи.

Жить не можешь

Без обмана —

У тебя ведь

Hет кармана.

— Как?! —

Подпрыгнула ворона,

И моргнула

Удивленно:

— Что ж вы раньше

Hе сказали?!

Кар-р-раул!

Кар-р-ман!

Укр-р-рали!

1. **Конкурс «Домашнее задание»**

Оценка конкурса – 5 баллов.

*Педагог:*

- Каждой команде было дано задание, подготовить стихотворения для выразительного чтения.

*Команды детей читают стихотворение «Как-то рано поутру».*

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метру

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

Любят кины детвора,

Если в кинахкенгура,

Ходит-бродит по шоссу,

Носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашел,

Занял там свободный стол

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьян.

Тут и взрослый, сняв пенсню

Хохотал на всю киню.

Интересная кина

Жаль закончилась она.

В гардероб пора бежать –

Будут польта выдавать.

Чтобы грамотными быть,

Так не надо говорить.

Вы запомните, ребята,

Нам не трудно повторить.

Это все должны понять,

Никогда нельзя менять

Кенгуру, пальто, метро,

Шимпанзе, кафе, кино.

Колибри, кенгуру, шоссе,

Фламинго, пони, шимпанзе,

Какао, кофе, домино,

Алоэ, радио, кино,

Такси, метро, купе, пальто,

Кашне, кафе, трюмо, манто,

И какаду, драже, пари,

И интервью, рагу, жюри,

И пианино, и фойе,

Пюре, бюро и ателье –

Ты все слова запоминай,

Но никогда их не склоняй!

*Педагог:*

- Сейчас команда «Грамотеи» прочитает стихотворения Александра Шибаева.

**Что за шутки?**

[Шибаев А.А.](https://mishka-knizhka.ru/stihi-shibaeva-a/)

\*\*\*

Сосать сосульку —  
Вот беда! —  
Нам строго запрещается.  
Но почему ж она тогда  
СОСУЛЬКОЙ называется?

\*\*\*

Зря ласка ЛАСКОЙ названа:  
Ничуть не ласкова она.  
У ласки злые глазки.  
Не жди от ласки ласки!

\*\*\*

— Кто вы?  
— Мы ЛИСИЧКИ,  
Дружные сестрички.  
Ну, а вы-то кто же?  
— Мы ЛИСИЧКИ тоже.  
— Как, с одной-то лапкой?  
— Нет, ещё — со шляпкой.

\*\*\*

Барашки! Барашки!  
Барашки на речке!  
— Какие барашки?  
Сказали овечки.—  
Какие барашки?  
Ну где они, где?  
Барашки  
Не могут  
Ходить по воде…

Но пенятся,  
Пенятся  
Волны-кудряшки.  
На речке  
Барашки!  
Барашки!  
Барашки!

*Жюри подводит итоги.*

*Педагог проводит игру «Словотворчество»*

Притабуретился – присел на табуретку

Стабуретнул – свалился с табуретки

Затабуретил –загородил проход табуретками

Табуретность – показатель количества табуреток

Табуретно – т.е. основательно

Табуретишко, табуретище.

*Педагог:*

- Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Мы стали чуточку умней,

Узнали много слов смешных,

И много всяких всячин,

И если мы запомним их,

Сегодня вечер точно не потрачен!

**Сценка**

**Автор:**

- Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

**Жук:**

- Ах, какая модница! Пожжжвольтепожжжнакомиться!

**Оса:**

- Увазззззаемыйпрохозззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы сссепелявите!!!

**Автор:**

И красавица оса улетела в небеса!

**Жук:**

- Шшштранная гражданка! Наверно иношшштраннка!

**Автор:**

- Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

**Жук:**

- Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшштраннымяжжжжиком!

**Что за шутки?**

[Шибаев А.А.](https://mishka-knizhka.ru/stihi-shibaeva-a/)

\*\*\*

Сосать сосульку —  
Вот беда! —  
Нам строго запрещается.  
Но почему ж она тогда  
СОСУЛЬКОЙ называется?

\*\*\*

Зря ласка ЛАСКОЙ названа:  
Ничуть не ласкова она.  
У ласки злые глазки.  
Не жди от ласки ласки!

\*\*\*

— Кто вы?  
— Мы ЛИСИЧКИ,  
Дружные сестрички.  
Ну, а вы-то кто же?  
— Мы ЛИСИЧКИ тоже.  
— Как, с одной-то лапкой?  
— Нет, ещё — со шляпкой.

\*\*\*

Барашки! Барашки!  
Барашки на речке!  
— Какие барашки?  
Сказали овечки.—  
Какие барашки?  
Ну где они, где?  
Барашки  
Не могут  
Ходить по воде…

Но пенятся,  
Пенятся  
Волны-кудряшки.  
На речке  
Барашки!  
Барашки!  
Барашки!

Владимир Орлов**«Кража»**

— Кра! —

Кричит ворона. —

— Кража!

Караул!

Грабеж!

Пропажа!

Вор прокрался

Утром рано!

Грош украл он

Из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку!

И красивую

Коробку!

— Стой, ворона

Hе кричи.

Hе кричи ты,

Помолчи.

Жить не можешь

Без обмана —

У тебя ведь

Hет кармана.

— Как?! —

Подпрыгнула ворона,

И моргнула

Удивленно:

— Что ж вы раньше

Hе сказали?!

Кар-р-раул!

Кар-р-ман!

Укр-р-рали!