**Квест – путешествие «Какую тайну скрывает бабочка»**

*Мартынова Галина Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 235»*

**Цель:**

* Формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания, представления о травах, способствовать развитию устойчивого интереса к дальнейшему изучению внешнего вида, места произрастания, пользе трав.

**Оборудование:**

баночка; картинка с изображением бабочки; разноцветные бумажные бабочки на ленточке по количеству детей; ватман, емкости с разведенной краской разных цветов, влажные салфетки; плакат с насекомыми;

Ход мероприятия:

*Дети находят в шкатулке письмо от Пугала:*

*«Дорогие дети!*

*Срочно приходите!*

*Наш огород в большой опасности!*

 *Ваш друг Пугало»*

-Ребята, что нам делать, Пугалу нужна наша помощь? *(срочно спешить к нему на выручку)*

**1 объект: огород** *Ребята идут на огород, где их с нетерпением ждет Пугало:*

- Как хорошо, что вы так быстро пришли. Дело в том, что наш урожай в большой опасности. На огород напали прожорливые гусеницы. Если их не остановить, они могут съесть весь урожай и на огороде ничего не останется.

*(Дети наблюдают, как воспитатель собирает гусениц с овощей и складывает их в баночку. Потом воспитатель спрашивает у детей, что же теперь делать с собранными гусеницами. Дети делают разные предположения, среди которых может быть и предложение уничтожить гусениц, тогда Пугало обращается к детям:*

- Ребята, хоть гусеницы и мои враги, но они ведь живые существа. Нельзя их обижать. Вы лучше сходите сейчас к Божьей коровке, она все о насекомых знает и расскажет вам, как лучше вам поступить. А вам большое спасибо за то, что помогли спасти огород.

**2 объект: муравейник** *(Дети идут к объекту «Муравейник» в гости к Божьей коровке)*

- Здравствуйте, ребята. Я знаю по какой причине вы ко мне пришли. Но прежде чем ответить на интересующий вас вопрос разрешите мне кое-что вам показать. Послушайте загадку и найдите на нее отгадку:

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

Ребята, а что вы знаете о бабочках? Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? *(дети дают ответы на вопросы Божьей Коровки, если они не знают им помогает воспитатель. Потом детям показывается картинка с изображением бабочки и дети ее рассматривают)*

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

*(предлагается детям поискать летающих бабочек, понаблюдать за ними и самим «полетать», изображая порхание бабочек.)*

- Понравились вам бабочки? Чем они вам понравились? *(они красивые, безобидные, нежные, хрупкие, их хочется беречь)*.

- Вы не догадываетесь, почему вы пришли спросить о гусеницах, а я вам про бабочек рассказывала? На самом деле все очень просто. Ведь гусеница – это будущая бабочка. Правда-правда. Бабочка весной откладывает маленькие яички и из них вылупляются гусенички. Они очень маленькие, и чтобы они смогли вырасти и превратиться в бабочек, им приходится очень много есть. А едят они зелень: траву, лепестки цветов, листья. К осени гусеницы укутывают себя в кокон, который называется куколкой, в таком виде они зимуют, а весной из куколки появляется красивая бабочка. Поэтому не нужно гусеницам, которых вы собрали на огороде, причинять вред. Выпустите их лучше на травку. *(дети отпускают гусениц).*

- Ребята, как вы думаете, где любят проводить время бабочки? Правильно возле цветов. Ведь цветы дают бабочкам пищу, а бабочки в ответ помогают цветам: они их опыляют. Мне кажется, что если вы сейчас пойдете к цветнику, то сможете увидеть там много красивых бабочек.

**3 объект: цветник** *(дети проходят к цветнику, их там встречает Белоснежка)*

- Добрый день, ребята. Посмотрите, как у меня красиво: пестреет клумба разноцветием цветов, а над цветами бабочки порхают и сами собой цветы напоминают. Хотите с бабочками поиграть? Конечно, мы с вами не станем ловить живых бабочек, но я для вас приготовила замечательных бумажных бабочек. Вот с ними мы и поиграем. *(воспитатель раздает детям разноцветных бумажных бабочек на ленточке).* Какой цветок вам понравился? *(Дети показывают понравившийся цветок, а воспитатель знакомит детей с их названиями: астра, флокс, космея, бархатцы).*

- Пусть бабочки сядут на высокие цветы, а сейчас на низкие.

- Пусть бабочки выбирают цветок такого же цвета: белая бабочка – белая астра, белая космея, белый флокс *(воспитатель называет цветы).*

- Бабочки полетали и сели на маленький цветок *(дети рассматривают цветы флокса)*. Вот он – флокс: розовый, малиновый, белый.

- А сейчас полетели и сели бабочки на крупный цветок: вот она *(воспитатель называет цветы).* У детей есть имена, а у цветов названия. Цветы разного цвета, яркие, красивые. Цветы живые: растут, цветут, дышат воздухом, пьют воду. Ребята выберете цветок, который вам больше всего нравится и пусть ваша бабочка на него присядет. *(дети «сажают» свою бабочку на понравившийся цветок)*. Посмотрите, какой он красивый. Какого он цвета? *(красный, белый, синий, розовый, желтый)* Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? *(зеленые).* Подойдите к цветочку и потрогайте пальчиком. А теперь давайте его понюхаем. Ах, как ароматно он пахнет! *(Воспитатель предлагает детям понюхать цветы).* Цветы не только красивые, красочные, но и хорошо пахнут. Своим ароматом цветы привлекают к себе бабочек, пчел, других насекомых.

- Ребята, наши бабочки очень хотят, чтобы сделали для них цветочную полянку. Вы хотите им помочь? А какие краски нам понадобятся? (*красные, желтые, синие, зеленые)*. Давайте с вами пройдем на нашу веранду. *(Там на столе лежит ватман, стоят емкости с разведенной краской разных цветов и влажные салфетки)* Смотрите, этот белый лист – это наша будущая полянка, пока она не очень красочная, но скоро мы с вами это исправим. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Рисовать цветок я буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель. Вот и получился цветок. А теперь и вы попробуйте нарисовать цветы на полянке.

- Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Сейчас наши бабочки посмотрят на эти красивые цветочки. Им очень нравится, они предлагают поиграть с вами.

***игра малой подвижности «На лугу - лужочке».***

*Дети под музыку изображают цветы.*

На лугу-лужочке

Выросли цветочки, вот какие, вот какие

Выросли цветочки.

*(Дети стоят, подняв руки вверх)*

На лугу-лужочке

Спрятались цветочки.

Вот какие, вот какие

Спрятались цветочки.

*(Дети приседают, закрывают лицо ладонями)*

На лугу-лужочке

Выросли цветочки, вот какие, вот какие

Выросли цветочки.

*(Дети встают, поднимают руки вверх)*

**4 объект: фито клумба** Ребята, а где у нас еще есть цветы? *(на фито клумбе. Дети идут в гости к доктору Ежу)*

- Здравствуйте, ребята. Вы очень вовремя пришли. Как видите, моя грядка цветет, бабочки тоже порхают возле моей грядки. А знаете почему? Посмотрите на плакат. ***(Приложение № 12)*** Кого вы видите? *(ответы детей: это кузнечики, бабочки, жучки, муравьи, шмели).* Как одним словом назвать этих обитателей лесов, лугов и полей? *(насекомые).* Как вы думаете, какую роль играет трава в жизни насекомых? *(размышления детей).* Что вы заметили на этом плакате? Изумрудного кузнечика ни за что не заметишь среди зелёных травинок. А бабочка, когда сложит свои крылышки, становится похожей на цветок. Под листком не видно и жучков. Насекомые могут скрываться в траве от зорких глаз птиц. Попробуйте отыскать насекомых на моей грядке. Кого вам удалось увидеть?

- Когда травы расцветают, они своим медовым ароматом и яркими цветами приглашают насекомых в гости и щедро потчуют их сладким нектаром, спрятанным в глубине каждого цветка. Пчёлы, шмели и бабочки высасывают нектар прозрачными хоботками, словно пьют его через соломинку. И, перелетая с цветка на цветок, опыляют их. Так что же полезного дают травы насекомым? *(приют и корм).*

- а сейчас мы продолжим знакомиться с растениями, растущими на моей грядке. Вам интересно узнать, с каким растением мы сегодня познакомимся? Тогда слушайте.

Цветок этот дорогу окаймляет

Узкой, ярко-жёлтой полосой.

Сердце мое радует, пленяет,

Он своею солнечной красой.

- Не догадались? Тогда ещё слушайте подсказку.

Выйду на дорогу полевую,

В воздухе разлит душистый зной.

Замечтаюсь, наклонюсь, сорву я

Зверобоя венчик золотой.

Посмотрите – это растение называют зверобой. Как вы думаете почему? Оказывается, если животное съест это растение, то оно заболеет. Об этом знают все, у кого есть домашние животные. Но это не касается здоровья людей.

- Давайте рассмотрим это растение. У зверобоя прямой, ветвистый стебель, довольно высокий, листья небольшие, светло-зелёные, имеют продолговатую форму. Посмотрите на цветы. Что вы видите? *(ответы детей).* Они золотисто-жёлтые, пятилепестковые, собраны в соцветия, похожи на метёлочки. Расцветает растение в конце июня и цветёт до конца августа. Вот что говорят о зверобое:

Если расцвёл зверобой,

Значит лето в зените.

Тают в дали голубой

Тучек влажные нити.

Так чем же полезен зверобой? Недаром в старину зверобой называли лекарством от 77 недугов: мазь со зверобоем лечит раны, если пьёшь чай с отваром зверобоя, то твой организм надёжно защищается, укрепляется. Зверобой заживляет раны, останавливает кровь, уничтожает глисты, снимает боль в желудке, успокаивает нервы. Вот какой он, зверобой.

**Итог:** - Теперь вы, ребята, расскажите мне, что нового вы узнали сегодня? Почему на огороде нужно собирать гусениц? В кого превращаются гусеницы? Почему насекомые любят цветы и травы? С каким лекарственным растением мы сегодня познакомились?