КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 235»

5.1. Краткая презентация Программы

Образовательная *программа* м*униципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235»* (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028.

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Цель реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1,5 лет до 8-ми лет.

ОП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 2-х месяцев до 8-ми лет.

Возрастные категории детей.

От 1 года до 2 лет – ранний возраст От

2 лет – до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 8 лет

Программа предусматривает особенности реализации для категории детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ «Детский сад № 235» организуется на основе

- обоснованного запроса педагогов, родителей (законных представителей)

- результатов психологической диагностики - рекомендаций ППК.

Коррекционно-развивающая работа в ОО МДОУ «Детский сад № 235» организуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

**выбор программы КРР, количество, форма, методы, технологии определяются ДОО самостоятельно, на основе ОП обучающихся*

**содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ОП на основе рекомендаций ППК ДОУ*

Категории целевых групп для включения их в коррекционно-развивающую работу в Организации:

I. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

II. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

- с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ (дети с ТНР, ЗПР);

- одаренные обучающиеся.

Иные категории детей, предусматривающие реализацию коррекционно-развивающей работы, в Организации отсутствуют.

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (п.15.1-15.3).

2) *Используемые Примерные программы*

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы:

❖ *Речевое развитие:*

Парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, ориентирована на детей 5-7 лет.

Цель программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», обучение дошкольников грамоте.

Процесс обучения грамоте условно делиться на четыре периода. Трем периодам обучения предшествует предварительный добуквенный период.

Задачи:

1. развитие у дошкольников фонематических процессов с целью профилактики нарушений письменной речи;
2. развитие навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников
3. формирование понятий буква и представлений о том, чем звук отличается от буквы;
4. ознакомление с буквами: гласными и согласными;

❖ Познавательное развитие:

Парциальная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев, ориентирована на детей 3-7 лет.

Цель программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» — всестороннее развитие детей 3–7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивации к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.

Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. Образовательных:

– формирование и развитие графических навыков и умений;

– формирование и развитие навыков счета и знакомство с понятием числа;

– формирование геометрических понятий и отношений;

– формирование и развитие пространственных и временных представлений;

– знакомство с понятием «величина» и ее измерением;

– формирование и развитие основ конструирования и моделирования;

– формирование и развитие исследовательской и экспериментальной деятельности.

2. Развивающих:

– развитие основ игровой деятельности;

– развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация);

– развитие познавательных интересов;

– развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала;

– развитие интереса к предмету;

– развитие правильной, точной, лаконичной математической речи.

3. Воспитательных:

– воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, аккуратности;

– воспитание воли, терпения, настойчивости;

– воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности, сострадания, коллективизма и чувства товарищества;

– воспитание патриотизма и любви к Родине, преданности ей.

❖ Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;

2. создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;

3. знакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности;

4. обогащать индивидуально художественно-эстетический опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем

эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму;

5. развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;

6. воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

7. создать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;

8. формировать эстетическую картину мира и основные элементы «Я - концепции - творца».

3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- ❖ открытость детского сада для семьи;
- ❖ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ❖ создание единой развивающей предметно – пространственной среды,

обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьёй

❖ Консультирование родителей, индивидуальные беседы. Общие и групповые родительские собрания.

❖ Приобщение родителей к реализации тематического периода.

❖ Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.

❖ Анкетирование.

❖ Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов. Совместные с родителями выставки.

❖ Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.

❖ Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми «Как прошел наш день1».

Совместная деятельность: проекты

В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия

- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа» - 1 раз в год;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.