

**Конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений в подготовительной к школе
группе для детей с ЗПР
«Путешествие в осенний лес»**

учитель-дефектолог Дмитрина Ирина Александровна
МДОУ «Детский сад №235» г. Ярославль
Дата проведения: 10.10.2018

Цель:

Закреплять математические знания, умения понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры и задачи в пределах 10.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания прямого и обратного счета в пределах 10;
- упражнять в узнавании и написании цифр до 10;
- упражнять находить последующее и предыдущее число к обозначенной цифре, определять пропущенное число;
- продолжать учить детей считать простые арифметические примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- закреплять умение сравнивать количества и обозначать знаками $>$, $<$, $=$;
- продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, записывать решение с помощью цифр и знаков.

Развивающие:

- способствовать формированию мыслительных операций, развивать внимание, речь детей и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим занятиям, выслушивать инструкцию педагога и выполнять ее;
- действовать в коллективе.

Предварительная работа:

Беседа с детьми об осеннем времени года, об изменениях в природе.

Материалы:

Демонстрационный материал: изображения диких животных: заяц, белка, медведь, еж и лиса, панно с изображением осеннего леса, математические знаки-сравнения $>$, $<$, $=$.

Раздаточный материал: Осенние листочки и грибочки с цифрами (от 1 до 10), листы с заданиями (для каждого ребенка), счетный материал - желуди по 10шт. (для каждого ребенка)

Технические средства: магнитная доска.

Ход занятия:

1 этап: Организационный

Педагог: Здравствуйте ребята! А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Педагог: Верно, ребята. Давайте назовем по порядку все признаки осень, которые мы знаем (*ответы детей*)

2 этап: Мотивационный

Педагог: Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, я предлагаю вам отправиться в путешествие в осенний лес. Вы согласны?

Дети: Да.

(звучит музыка звуки леса и шелест листьев)

Педагог: Вот мы и очутились в осеннем лесу. Ребята, посмотрите, что мы видим внизу.



.....
Дети: Осенние листочки.

Задание 1

Игра «Постройся в ряд»

Задачи: закреплять знания прямого и обратного счета в пределах десяти.

(*Педагог предлагает детям собрать осенние листья и привлекает внимание детей, что листочки не совсем обычные, на них мы видим цифры*)

Педагог: Ребята, давайте встанем в ряд, каждый со своим листочком, согласно указанной цифре на нем, начиная с цифры 1.

(*дети строятся по порядку от 1 до 10*)

А теперь давайте рассчитаемся по порядку и проверим, правильно ли вы выстроились. *(дети начинают отсчет сначала)*

Молодцы, а теперь в обратном порядке, начиная с цифры 10.

Вот мы и в осеннем лесу!

(дети садятся за столы)

3 этап: Основной

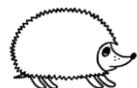
Задание 2

Игра «Пропущенные цифры»

Задачи: упражнять в узнавании и написании цифр до 10.

Педагог: Дети, в осеннем лесу мы встретили ежика *(показ изображения ёжика)* и он просит помочь ему расставить пропущенные цифры на пустых листочках. Определите, какой цифры не хватает, и напишите ее.

(дети выполняют задания на листках)



Молодцы, вы все помогли ёжику, а мы отправляемся дальше в путешествие.

Задание 3

Игра «Шишки на ёлках»

Задачи: закреплять умение сравнивать количества и обозначать знаками $>$, $<$, $=$;

Педагог: Дети, в осеннем лесу нам повстречался медведь *(показ изображения медведя)*, который любит считать шишки на елках. А вотна какой елке шишек больше или меньше, он не знает. А может их одинаковое количество?

ТПД:

Как вы думаете?

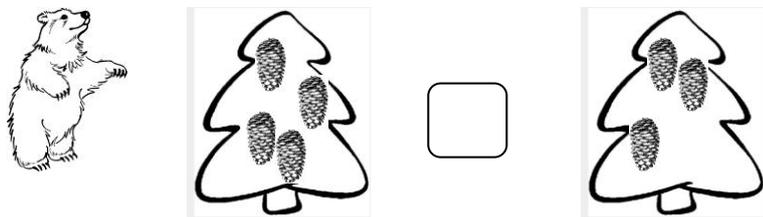
(ответы детей)

Ребята, вопрос был один, а вы все ответили по-разному. Так как же мы можем узнать, кто из вас прав?

Дети: Надо сосчитать шишки на елках и поставить нужный знак сравнения.

Педагог: Верно, ребята! Давайте поможем мишке.

(дети выполняют задания на листках)



Молодцы, вот вы и помогли мишке. Отправляемся дальше.

Задание 4

Игра: «Съедобный гриб»

Задачи: продолжать учить детей считать простые арифметические примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

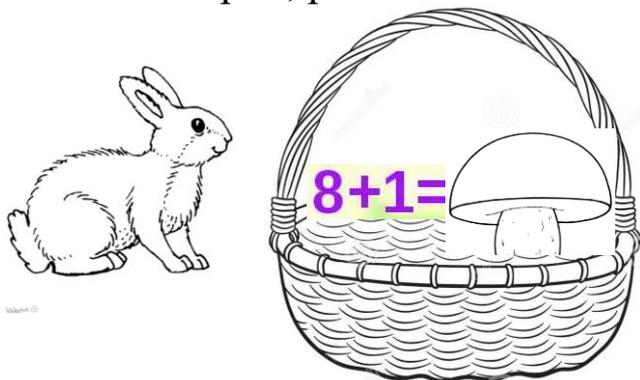
Педагог: Дети, а что можно найти осенью в лесу?

Дети: Грибы.

Педагог: А какие грибы растут в лесу?

Дети: Съедобные и ядовитые.

Педагог: Верно, ребята.



Посмотрите, это зайчик, и он ищет в лесу съедобные грибы. Поможем ему?

Дети: Да.

Педагог: возьмите корзинки, на которых написаны примеры. Их нужно решить правильно и тогда гриб, который вы соберете, станет съедобный, а при не верном решении – станет ядовитым. Будьте внимательны!

(дети выполняют задания на листках)

Подсчитали? Теперь подходите ко мне и возьмите у меня грибочек с цифрой, соответствующей вашему правильному решению.
(дети разбирают грибочки с цифрами)

Физминутка

За грибами

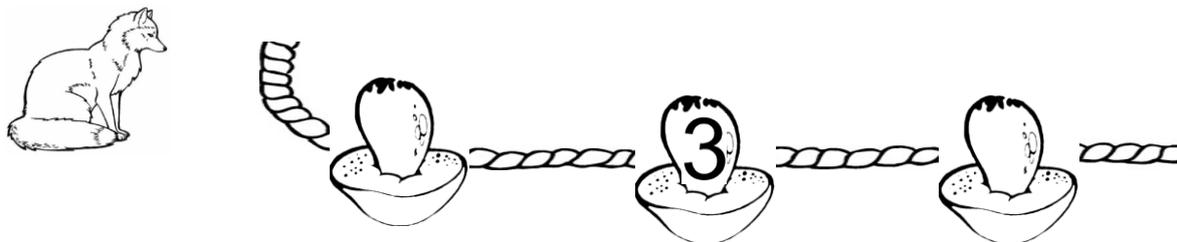
Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки. (Дети идут в хороводе)
Белочки скакали, (Скачут вприсядку)
Рыжики срывали. (Срывают воображаемые грибы)
Лисичка бежала, (Бегут по кругу)
Лисички собирала. (Собирают воображаемые грибы)
Скакали зайчатки, (Скачут стоя)
Искали опятки. (Срывая воображаемые грибы)
Медведь проходил, (Идут вразвалку)
Мухомор раздавил. (Затем топают правой ногой)

Задание 5

Игра: «Сушка грибов»

Задачи: упражнять находить последующее и предыдущее число к обозначенной цифре, определять пропущенное число.

Педагог: Ребята, а вот лисичка в лесу ваши грибочки собирает сушить на зиму и нанизывает грибы на веревку.
Но ей надо развесить их по три грибочка, согласно цифрам по порядку. На некоторых грибах цифра видно, а на соседних нет. Определите, какие цифры должны быть на грибочках и напишите их. Помогите лисичке развесит грибочки верно.



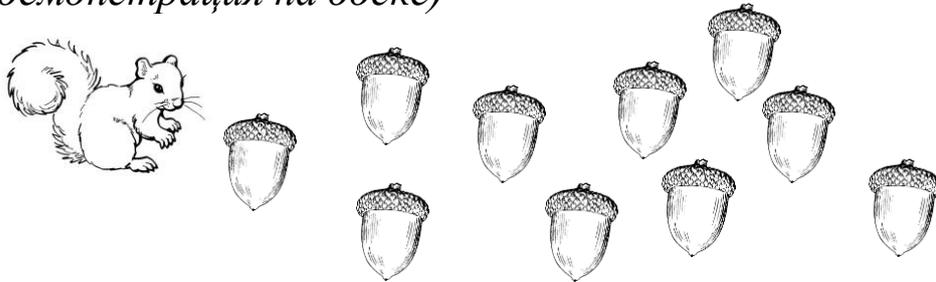
Молодцы, и лисичке вы помогли.

Задание 6

Игра: «Лесная задачка»

Задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, записывать решение с помощью цифр и знаков.

Педагог: Посмотрите, это белка. Она собирает желуди на дереве. (демонстрация на доске)



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Послушайте задачу.

Сперва белка нашла на дереве пять желудей. Отсчитайте у себя 5 желудей. Затем нашла еще желудя. Отсчитайте еще 3 желудя.

Сколько желудей нашла на дереве белка?

Дети: Восемь.

Педагог: Верно, давайте запишем решение этой задачи.

(дети записывают решение на сложение)

Закрасьте на листках 8 желудей оранжевым карандашом.

Теперь послушайте другую задачу.

Белка нашла восемь желудей. Один она съела. Давайте зачеркнем один раскрашенный желудь. Сколько желудей у нее осталось?

Дети: Семь.

Педагог: И теперь все верно, давайте и это решение запишем.

(дети записывают решение на вычитание)

Молодцы, ребята!

Рефлексия

Ребята, кому мы сегодня помогли в осеннем лесу?

Что вам понравилось в нашем путешествии?

Что было трудно?