##  Консультация для родителей

 «Как и зачем нужно развивать мелкую моторику

 у детей раннего возраста»

 *Подготовила Владыкина Н.А., воспитатель группы №1 (ранний возраст)*

Работу по **развитию мелкой моторики рук** ребенка следует начинать с самого раннего возраста. Почему же развитие мелкой моторики ребенка имеет такое большое значение? Все дело в головном мозге человека, а точнее в центрах, отвечающих за движения пальцев рук и речь. Эти центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому, развивая мелкую моторику, стимулируя соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Родителям важно понимать значение развития мелкой моторики.

 **Что можно сделать для её развития мелкой моторики?**

 Уже в грудном возрасте можно делать пальчиковую гимнастику - массировать пальчики. Тем самым мы воздействуем на связанные с корой головного мозга, активные точки. В раннем дошкольном возрасте следует уделять внимание развитию основных навыков самообслуживания, таких как завязывание шнурков, застегивание пуговиц и т.д. Ну а в старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики руки и развитие координации движений руки должно стать важной частью подготовки к школе, в частности к письму.

Есть специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук. Некоторые известны Вам давно. У большинства современных детей наблюдается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Раньше все делали руками. А теперь на каждое занятие есть по машине. Больше всего на свете маленький ребенок хочет двигаться, для него движение - есть способ познания мира. Соответственно, чем четче и точнее будут детские движения, тем глубже и осмысленней будет знакомство малыша с миром.

 **Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.**

****

* «Чудесный мешочек».

Узнавание предметов на ощупь.



* Рисование карандашом.
* Лепка из пластилина или глины.



* Игры с водой. Например, переливание

воды из емкости с узким горлышком в емкость с широким горлышком.

*  «Сухой бассейн». В подходящую по размеру емкость насыпаем 1кг гороха (фасоль, пшено) и прячем внутрь привлекательные предметы: яркие мячики, фигурки животных, игрушки Киндер - сюрприз, просим отыскать их. Во время этой игры взрослый не должен отходить от малыша, чтобы исключить попадании мелких предметов в рот.



* «Золушка». Сортировка зерен по размеру. Например, собрать в одну баночку фасоль (крупные зерна), в другую горох (маленькие зерна).



* Пальчиковые фольклорные игры. Например,

«Сорока - белобока кашу варила…»





* «Мозаика»,
* «Конструктор»,
* «Шнуровка»

 и другие

Сейчас в продаже имеется большой выбор игрушек по развитию мелкой моторики. Но можно изготовить их и самим, а еще лучше, если малыш Вам поможет в вашем творчестве..

 Просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обра­тить их в интересные и полезные игры, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

 Желаю успеха!