# «Интеллектуальное развитие старших дошкольников.

# Игры, способствующие интеллектуальному развитию дошкольников»

Разработала воспитатель Владыкина Н.А.



* Что такое интеллектуальное развитие?

 **Интеллект** (ум) - это

* качество психики, которая способна осознавать новые ситуации;
* способность к обучению и запоминанию;
* понимание и применение путей решения;
* использование своих знаний.

 Интеллектуальное развитие - это развитие способности к усвоению знаний, решению нестандартных задач. Интеллектуальное развитие - это развитие психических процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения; мыслительных процессов: сравнений, обобщений, способности делать выводы. Поэтому чем лучше развита интеллектуальная сфера дошкольника, тем лучше он подготовлен к школе. Эффективность развития интеллекта детей старшего дошкольного возраста является одной из актуальных проблем современного общества.

Развивать интеллектуальные способности, нужно учитывая возрастные психологические особенности детей. Дети удивительно активны и любознательны, они как губка впитывают в себя все, что происходит вокруг. Одной из ведущих видов деятельности детей остаётся игра. Поэтому эффективнее развивать интеллекту дошкольников в естественной для него сфере. Увлеченный замыслом игры, ребёнок незаметно для него «учится», сталкивается с трудностями, преодолевает их. В процессе игры дети не замечают, что их чему-то обучают. Значение игры в развитии ребенка подчеркивают многие отечественные и зарубежные педагоги и психологи.

**В.А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное   светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток преставлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

 Организуя игру детей, взрослый создаёт идеальную среду для положительного эмоционального состояния ребёнка, влияет на развитие творческого воображения, коммуникативных способностей, всестороннее личностное развитее: чувства, сознание, волю, поведение. Что и является основой интеллектуального развития.

 Ведущими педагогами и психологами разработано большое множество развивающих игр, способствующих развитию умственных способностей и развитию интеллекта детей старшего дошкольного возраста, которые базируются на моделировании, процессе поиска решений. Большую роль в интеллектуальном развитии играет математика, где заложены огромные ресурсы для развития мышления.

В интеллектуальных играх присутствует познавательное содержание, скрытые пути решения игровых задач, решение которых требует сообразительности, нестандартного творческого мышления,

 планирования своих умственных заключений.

* Игры, способствующие интеллектуальному развитию дошкольников.
* **Логические блоки Дьенеша**
* Знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.
* Способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.
* Развивают у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойствам, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства предмета, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.
* Дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.
* Способствуют развитию речи: дети строят фразы с союзами «И», «ИЛИ», частицей «НЕ» и т.д.
* Развивают психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение, интеллект.
* Развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

С логическими блоками ребенок может выполнять много действий: менять местами, убирать, выкладывать, сравнивать.

* **Палочки Кьюзенера**
* Знакомят с числами в игровой форме.
* Развивают представления о счете и цвете.
* Формируют интерес к математическим наукам.
* Развивают логическое мышление, формируют умения принимать нестандартные

 решения.

* Помощь в освоении базовых математических действий: сложения и вычитания.
* Помощь в усвоении разницы между количественным и порядковым счетом.
* Формируют навыки измерительного сравнения по длине, ширине и высоте.
* Формируют представления о геометрических фигурах, благодаря выкладыванию

 их при помощи палочек из набора.

* **Игра «Сложи квадрат» по методике Б.П.Никитина**
* Развивает логическое мышление.
* Развивает способность к анализу и синтезу *(умение анализировать задачу и находить решение)*, творческие способности *(умение решать нестандартные задачи)*.
* Развивает цветовое восприятие.
* Формирует представление о геометрических фигурах: четырехугольник, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, параллелограмм.
* **«Танграм» головоломка**
* Формирует представлений о геометрических

 фигурах: четырехугольник, квадрат, треугольник,

 параллелограмм.

* Формирует умение анализировать и мысленно

 разбивать целую фигуру на составные части.

* Развивает логическое мышление, пространственное

 восприятие, конструктивное мышление.

* **«Шашки»**
* Развивает логическое мышление, память.
* Развивает смекалку, сообразительность.
* Развивает способность действовать в уме, умение мыслить абстрактно.
* Развивает пространственное воображение.



* **«Шахматы»**
* Развивает интеллектуальные способности.
* Развивает логическое мышление
* Развивает способность действовать в уме.
* Развивает выдержку, усидчивость, самокритичность.
* **«Жиптоинг» «Жипто»**

****

* Развивают интеллектуальные способности.
* Развивают логическое мышление, внимание.
* Развивают стратегические способности.
* Развивают умение ориентироваться на плоскости.



* **«Го»**
* Развивает способность к концентрации.
* Развивает логическое и абстрактное мышления.
* Развивает пространственные представления.
* Развивает память.
* Развивает эмоциональное и социальное развитие.

Обязательно играйте с детьми в интеллектуальные игры!

Желаем успеха!