

# Публичный доклад

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» по итогам 2016-2017 учебного года

### Содержание Публичного отчета

#### **1. Информационная справка о дошкольном учреждении**

- 1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников.
- 1.3. Структура управления ДООУ. Органы государственно-общественного управления.

#### **2. Развитие кадрового потенциала.**

- 2.1. Количественный и качественный состав персонала.
- 2.2. Поддержка профессионального развития педагогов ДООУ.

#### **3. Общая профессиональная активность ДООУ и педагогических работников:**

- 3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДООУ.
- 3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДООУ.
- 3.3. Поддержание имиджа ДООУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

#### **4. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДООУ в 2016-2017 уч. году:**

- 4.1. Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДООУ.
- 4.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и пр. уровне.

#### **5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 уч. году:**

- 5.1. Анализ и результаты процесса адаптации в младших возрастных группах.
- 5.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.

#### **6. Анализ уровня реализации содержания Основной образовательной программы ДООУ**

- 6.1. Результаты педагогической диагностики воспитанников по содержанию образовательных областей.

#### **7. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:**

- 7.1. Организация деятельности сайта ОУ.

#### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ в 2016-2017 уч. году**

#### **10. Условия осуществления образовательного процесса**

- 10.1. Материально-техническая база. Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
- 10.2. Обеспечение безопасности.
- 10.3. Медицинское обслуживание.

#### **10.4. Качество и организация питания.**

#### **11. Охрана и укрепление здоровья детей.**

#### **12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

#### **13. Перспективы развития дошкольного учреждения.**

## 1. Информационная справка о дошкольном учреждении

### 1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 235", учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля.

Со 2 сентября 2015 года МДОУ имеет **бессрочную лицензию** на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 1027600517691).

В июне 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 235 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 01-05/417 от 22.06.2015 года. Детский сад по типу определен, как **бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация.**

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП) МДОУ «Детского сада № 235», разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в ноябре 2014 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович). А также с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина), с учетом программно-методического оснащения коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе»: (учебно-методический комплект, автор С.Г.Шевченко).

#### **Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

Заведующая – Сергеева Елена Валентиновна, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по АХЧ – Луценко Татьяна Юрьевна

Старшие воспитатели: Ожогова Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория

Поварова Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория

**Режим функционирования** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

### 1.2. Краткая характеристика состава воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении в **2016-2017 уч.году функционируют 11 групп**, из них:

группа детей раннего возраста – 1, вкл. детей РКП

группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности – 5,

логопедические группы – 4,

группа для детей с задержкой психического развития – 1,

#### **Количество групп и их специфика, численность воспитанников.**

Номер группы	Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников
Группа № 1	Группа для детей раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности	20 и 26 детей РКП
Группа № 2	2 младшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	20
Группа № 3	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности	23

		(с нарушениями речи)	
Группа № 4	Старшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26
Группа № 5	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	24
Группа № 6	Средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	28
Группа № 7	2 младшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	21
Группа № 8	подготовительная группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	24
Группа № 9	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с ЗПР)	20
Группа № 10	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	17
Группа № 11	Старшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26

Таким образом, дошкольное учреждение посещает 276 воспитанников, 46 человек – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), включая детей на КРП (кратковременном режиме пребывания), **230** – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

### 1.3 Структура управления ДОУ.

#### Органы государственно-общественного управления

В 2016-2017 учебном году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- Управляющий совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

## 2. Развитие кадрового потенциала

### 2.1. Качественный анализ педагогических кадров.

В 2016-2017 уч.г. в МДОУ «Детском саду № 235» педагогический коллектив состоял из воспитателей, 12 специалистов (учителя-логопеды – 7 чел., учитель-дефектолог 2 чел., муз. рук-ли – 1 чел. (1 чел – декрет), педагог-психолог – 1 чел, инструктор по физ. культуре – 1 чел.), 2 старшего воспитателя. Всего – 40 педагогов. В истекшем уч. году отмечен низкий уровень текучести пед. кадров (1 ушел); 4 педагога находятся в декретном отпуске. В целом в коллективе сохранялась стабильность.

#### Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

Аттестационные категории педагогов				Образовательный уровень педагогов			
Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории		Высшее	Среднее профессиональное	Студенты ЯГПУ.	Всего педагогов ДОУ
		Общее кол-во	Аттестация на соответствие должности				
820%	21 (53%)	11 (27%)	6 (15%)	23 (57,5%)	15 (37,5%)	1 (2,5%)	40 (100%)

Возраст педагогов		Стаж работы педагогов	
<b>Возраст педагогов</b>	2017		2017
до 30 лет	3 чел.	до 5 лет	8 чел. (20%)
30 -40	14 чел.	5-10	9 чел.
40 - 54	23	11-20	6 чел.
Свыше 55	4 ч. (10%)	21-30	11 чел.
		Свыше 30 лет	6 чел. (15%)

Вывод: *Прохождение процедур аттестации в 2016-2017 учебном году. Результаты в таблице*

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Заявленная категория
1	Владыкина Н.А.	воспитатель	соотв. занимаемой должности	I (первая) категория
2	Белякова В.В.	воспитатель	соотв. занимаемой должности	I (первая) категория
3	Сергеева А.С.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
4	Ручина А.В.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
5	Апонасенко О.В.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности

Всего в 2016-2017 уч.г. процедуры аттестации прошли 5 педагогов. **Итого доля педагогов 12,5 %, прошедших аттестацию.** Доля педагогов ДОУ, прошедших аттестацию на квалификационные категории на 1 кв.к.- 5 % (2 чел.)- аттестовались вновь на 1 квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности 7,5 % педагогов. (5 чел.)

#### Вывод:

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1.06.2017 составляет 90 %.

Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование, категориальный уровень; первая и высшая квалификационная категория - у 73 % всего педагогического коллектива. 12 % педагогов новые педагоги, не имеющие квалификационной категории, 15% - соответствие занимаемой должности. Четверо педагогов прошли программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) в ГАУ ИРО и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

### **Цель и задачи текущего года 2016-2017 учебного года и причины их выбора**

**Цель:** содействие системному овладению организацией образовательной работы педагогов ДОО с учетом ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Основные направления деятельности ДОО на 2016-2017 учебный год:**

- Совершенствование методической работы в ДОО, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение в образовательном процессе педагогических условий способствующих развитию игровой деятельности детей.

#### **Задачи:**

##### **1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, проектную деятельность. повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, участие в работе «Творческой группы» в рамках
  - РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»,
  - МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»,
  - РИП «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»
  - МИП «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО»

##### **Организация психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:**

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОО.
3. Совершенствовать методы и приемы по формированию и развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника. Продолжать развивать активность детей в мыслительной деятельности.
4. Создание условий по обогащению развивающей среды в ДОО

##### **5. Обогащать систему работы ДОО по взаимодействию с семьями детей.**

В детском саду функционируют 4 инновационных площадки, имеются логопедические и группы комбинированной направленности (специфика -дети с ЗПР). У детей наблюдаются трудности в развитии речи, психических процессов. С целью совершенствования работы с детьми по коррекционно-развивающему направлению, расширению кругозора детей, повышения методической грамотности педагогов ДОО в данных областях дошкольного образования, были поставлены эти задачи.

### **2.2. Поддержка профессионального развития кадрового потенциала**

**Повышение квалификации педагогическими работниками в 2015-2016 учебном году**

**Курсовая подготовка педагогов в течение учебного года.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации, вебинара и др. Название организации, осуществляющей повышение квалификации.	Общ кол-во часов
1	Андреева Л.Н.	Уч-логопед	ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе«Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	24
2	Антоха Е.Ю.	Воспитатель	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение»( 2ч.)08.02.2017	2
3	Аскерова И.В.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
4	Владыкина Н.А.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: достижения целевых ориентиров образования (ранний возраст)» (72ч)2017	72
5	Волкова С.Б.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
6	Дмитрина И.А.	Уч-дефектолог	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
7	Журавлева А.М.	Воспитатель	ГЦРО«Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72ч)2016-17	72
8	Завьялова О.Н.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
9	Кирюхина Н.А.	Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017 ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
10	Рустамова А.В.	Воспитатель	ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе«Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	24
11	Нестерова Г.А.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
12	Поварова С.Е.	Ст. Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017	2
13	Попова О.Ф.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017 «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе». с 15 по 17 мая 2017 г. МОУ «ГЦРО»	144
14	Ожогова Н.Ю.	Ст. воспит.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе». с 15 по 17 мая 2017 г. МОУ «ГЦРО»	36
15	Савина Г.М.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
16	Черняева С.Н.	Воспитатель	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение»( 2ч.)08.02.2017 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017	4
17	Чистова О.А.	Уч-логопед	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
18	Шишова Т.В.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	168
19	Ячкова О.В.	Воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017 ЯГПУ им.К.Д. Ушинского КПК по программе «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО» (24ч) 2017	26
20	Метенова М.Н.	воспитатель	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017	72 2

			ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	
21	Апонасенко О.В.	Воспитатель	ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	72
22	Комиссаров аО.В	Уч-логопед	Вебинар «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» Издательство «Просвещение» ( 2ч.)08.02.2017 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017 ИРО «ФГОС ДО: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч) 2017	76
23	Малихина Е.А.	воспитатель	ИРО Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) 2016-17 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017	300
24	Понизовская Е А	воспитатель	ИРО Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) 2016 Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017	300
25	Сизнева Н.С.	воспитатель	КПК «Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (300 часов) при ЯГПУ им К.Д. Ушинского (2017) Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями» Издательство «Просвещение»( 2ч.)09.02.2017г.	302

#### **ВЫВОД:**

В период 2016/2017 уч.г. 62, 5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК, получили сертификаты участников вебинара.

### **Достижения педагогов образовательной организации**

#### **3. Общая профессиональная активность дошкольного учреждения и педагогических работников**

##### **3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году в ДОУ разработан и реализовался педагогический проект:

«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста. Мир профессий» Приказ № 101/1 от 01.09.2017 В рамках ознакомления детей с профессиями в рамках педагогического совета педагоги проводили открытые занятия В течение года при реализации проектов профессиональные знания и умения педагогов повысились, связанными с реализацией технологий проектного типа.

2.12.16. Апонасенко О.В. , Смирнова Ю.А. «Ознакомление детей с профессиями(«модельер»),,

5.12.16. Шишова Т.В. «Ознакомление с профессией садовод»

6.12.16. Нестерова Г.А., Пакина О.В. «Ознакомление детей с профессиями повар и кулинар»

Все педагоги ДОУ с целью обмена опытом проняли в апреле открытые занятия (см. график) для родителей и коллег.

<b>График открытых занятий на апрель 2017 года</b>		
Дата проведения	ФИО педагога	НАЗВАНИЕ организованной образовательной деятельности
25.04.2017	Козлова Э.Ю.	С/РИ «Поездка в зоопарк»
25.04.2017	Кабаличева В.В.	С/РИ «Салон красоты»
20.04.2017	Кирюхина Н.А.	«С/РИ Магазин»
1.04.2017	Комиссарова О.В.	«Многозначные слова»
27.04.2017	Метенова М.Н.	Игра «Магазины овощей и фруктов»
27.04.2017	Удовенко Т.В.	С/РИ «Магазин»
27.04.2017	Черняева С.Н.	С/ри «Туристическое агентство»
16.04.17	Сезнева Н.С.	Игра «Мастерская игрушек»
26.04.17	Малихина Е.А.	«Путешествие в прошлое часов»
27.04.17	Мартынова Г.Л.	«Расскажи о себе»
20.04.17	Маслова Н.Ю.	С/Р И «В кафе на день рождения»
26.04.17	Пакина О.В.	«Ребусы»
18.04.17	Попова О.Ф.	«Знакомство с буквой М»
04.05.17	Ручина А.В.	«Домашние и дикие животные»
27.04.17	Чистова О.А.	С/РИ «Играем в повара»
1.04.17	Яичкова О.В.	С/РИ» ШОФЕР»
2.04.17	Шишова Т.Ю.	«Что такое профессия»
17.03.17	Волкова С.Б.	« Картина из крупы»
27.04.17	Апонасенко О.В.	С/р и «Поликлиника»
14.04.17	Поварова С.Е.	«Пасхальная писанка»
2.04.17	Савина Г.М.	С/р и «В автосалоне»
2.04.17	Владыкина Н.А.	«В гостях у Кати»
25.04.17	Хватова С.В.	«В гостях у повара»
26.04.17	Смирнова Ю.А.	С/р и «Театр»
26.04.17	Нестерова Г.А.	С/р и «Театр»
28.04.17	Аскерова И.В.	«У врача»
12.05.17	Журавлева А.М.	С/р и «больница»
12.05.17	Завьялова О.Н.	С/р и «Семья»
12.04.17	Сергеева А.С.	«Космос»
25.04.17	Дмитрина И.А.	«Что такое созвездия?»
14.04.17	Антоха Е.Ю.	«Математика и мир космоса»
12.04.17	Дудченко С.В.	Ср и «театр»
29.04.17	Донцова А.В.	Индивидуальное занятие

- С 18.04.по 26.04.2017 в рамках реализации проекта **«Недели интеллектуальных игр»**

Были проведены **турниры среди педагогов, детей и родителей (10.02.2016)**

Во всех группах, в течение недели для детей и родителей были проведены совместные мероприятия, подготовленные специалистами и воспитателями.

26.04.2017. для родителей и детей старших и подготовительных групп 8,9,10,11 был проведен **фестиваль интеллектуальных игр жипто, го, шашки, шахматы**. Педагоги младших и средних групп также провели совместные досуговые мероприятия с родителями и детьми в рамках проекта в своей группе.

- 13.08.2016 Организация и проведение праздника «День физкультурника»

Приказ от 26.07.2016 № 01-14/4814 Департамент образования мэрии города Ярославля Приняли участие :Инструктор по физ.культуре Белякова В.В., Воспитатели Смирнова Ю.А., Нестерова Г.А., Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.



- 19.02.2017. Спортивно- патриотическое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества для старших и подготовительных групп с участием курсантов Высшего Военного училища противовоздушной обороны.
- 01-04.03.2016. в детском саду были проведены праздники, посвящённые международному женскому дню 8марта.
- 11.03.2016. Проведение Масленичных гуляний.
- 13.01.2017. Дети подготовительных и старших групп МКУ «Центр гражданской защиты г. Ярославля» провели для детей познавательную беседу по пожарной безопасности.
- Март 2017г. Профилактическое мероприятие обеспечение безопасности на воде.
- И другие тематические праздники и развлечения.

#### **Участие педагогов в конкурсах на уровне ДОУ:**

■ **Конкурс «Парад Снеговиков» (декабрь)** 1 место 8, 7, 3 группа и группа, 2 место-5 группы, 3 место- 9, 11 группа (Ручина А.В., Яичкова О.В., Апонасенко О.В. , Маслова Н.Ю.)

■ **27.02.2017 - Конкурс оформления родительских уголков «Лучшая фотовыставка «Играем в профессии»**

1 место: 10 группа Нестерова Г.А., Смирнова Ю.А., Пакина О.В.,  
8 группа Шишова Т.В., Савина Г.М.

2 место: 5 группа Мартынова Г.А., Кирюхина Н.А., Аскерова И.В.

3 место: 7 группа Волкова С.Б., Сезнева Н.С., Чистова О.А.,

Участники: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11 группы

▪ **20.03.17 – конкурс «Создание условий в группах для организации сюжетно-ролевых игр»**

**1 место: 5, 8 группы** Мартынова Г.А., Кирюхина Н.А., Аскерова И.В., Антоха Е.Ю., Шишова Т.В., Савина Г.М. **1 группа:** Владыкина Н.А., Хватова С.В.

**2 место: 9 группа** Ручина А.В., Яичкова О.В., Дмитрина И.А., Комиссарова О.В.

**3 место: 7, 11 группы** Волкова С.Б., Сезнева Н.С., Чистова О.А., Маслова Н.Ю., Апонасенко О.В.

Номинация «Чудеса из ничего» 3 группа: Черняева С.Н., Попова О.Ф., Завьялова О.Н.

Участники: 2, 3, 4, 6, 10 группы

▪ **31.03.17 Конкурс полей Жипто**

**1 место** учитель-дефектолог Дмитрина М.А., воспитатель Мартынова Г.Л.

**2 место** воспитатель Волкова С.Б., Поварова С.Е.

**3 место** воспитатель Ручина А.В.

Участники: 4 группа, 10 группа, 8 группа, 11 группа

▪ **1.04.17 Турнир Жипто 2017 среди педагогов**

1 место Комиссарова О.В., Смирнова Г.Л.

2 место Ручина А.В.

3 место Кирюхина Н.А., Завьялова О.Н.

▪ **Результаты участия конкурса на лучший конспект сюжетно-ролевой игры», 28.04.2017 :**

1 место - Мартынова Г.Л., Черняева С.Н. , Владыкина Н.А., (72 балла)

2 место - Апонасенко О.В., Волкова С.Б., Чистова О.А., Хватова С.В.

3 место – Удовенко Т.А., Метенова М.Н.

Участники: Журавлева А. М., Кабаличева В.В.

▪ **Результаты участия конкурса «Лучший проект- Знакомление дошкольников с профессиями взрослых».** Дата проведения 24.05.2017

**1 место** Черняева С.Н., Попова О.Ф. (3 группа)

Мартынова Г.Л., Кирюхина Н.А., Аскерова И.А. (5 группа)

**2 место** Ручина А.В., Дмитрина И.А., Комиссарова О.В. (7 группа)

**3 место** Апонасенко О.В., Маслова Н.Ю. (11 группа)

**Участники:** 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11 группы

## Деятельность педагогов в творческих группах ДОУ в течение учебного года.

- 1. Творческая группа в рамках МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» в составе 19 педагогов в течение уч. г. работала по данному приоритетному направлению. Результаты работы по теме были представлены воспитателями и специалистами: Дмитрина И.А. Комиссарова О.В., Маслова Н.Ю., Антоха Е.Ю., Апонасенко О.В., Волкова С.Б., Попова О.Ф., Шишова Т.В. Мартынова Г.Л. Савина Г.М. Сизнева Н.С. Малехина Е.А. Смирнова Ю.А. Кабаличева В.В. Сергеева А.С. Кирюхина Н.А. Ручина А.В. консультации, памятки для родителей, разработка полей, внедрение игр в образовательную деятельность с детьми.
- Воспитатели Шишова Т.В., Ручина А.В. провели открытые показы образовательной деятельности с детьми. В итоге разработано 2 конспекта ОД для детей старшего дошкольного возраста. Старшие воспитатели Ожогова Наталия Юрьевна, Поварова Светлана Евгеньевна организовали фестиваль интеллектуальных игр в рамках «Недели интеллектуальных игр в ДОУ» совместно детей с родителями, проведены мастер-классы для родителей старших и подготовительных групп. (26.04.17)

(подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2016/2017 учебный год МРЦ)

- 2. ТГ педагогов в рамках МИП «Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО» в составе 12 человек работала по данному приоритетному направлению под руководством инструктора по физической культуре Беляковой В.В., и старшего воспитателя Ожоговой Н.Ю. Наиболее активно вели методическую работу в данном направлении воспитатели Белякова В.В., Маслова Н.Ю., Смирнова Ю.А.... В рамках деятельности ТГ проведен ряд мероприятий и разработаны практические материалы по физкультурно-оздоровительному направлению для родителей (Маслова Н.Ю., Апонасенко О.В. Черняева С.Н. Ручина А.В. Шишова Т.В. Савина Г.М. Кабаличева В.В. Сергеева А.С. Смирнова Ю.А., Поварова С.Е.)

Мероприятие в рамках ТГ	Период проведения	Участвующие педагоги	Результат
Мониторинг деятельности ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению	октябрь-ноябрь 2016 г.	Белякова В.В. Поварова С.Е. Сергеева Е.В.	Результаты анкетирования родителей воспитанников
- Мастер-класс «Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей ЗОЖ и подготовки детей к сдаче норм ГТО», «Опыт работы по взаимодействию с родителями в ДОУ № 235» Подготовка к торжественному открытию детской спортивной площадки на территории МДОУ «Детский сад № 183» - Организация и проведение Массовых спортивных праздников. «День физкультурника», Мини-футбол. «Лыжные гонки», «Мини-футбол» - Организация занятий по физическому развитию. - Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО	В течение года	Белякова В.В. Ожогова Н.Ю. Маслова Н.Ю. Смирнова Ю.А.	Картотека видео материалов, конспекты мероприятий - Методические рекомендации по выполнению Перспективное планирование по взаимодействию с семьями воспитанников и другое

(Подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2016/2017 учебный год МИП)

▪ **3. ТГ в рамках РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»**

Продукты деятельности в РИП:

Конспекты НОД

- 1. «Как вода попала в лист?», старший воспитатель Ожогова Н.Ю.
- 2. «Почему на планете Земля есть жизнь, а на других планетах нет», старший воспитатель Ожогова Н.Ю.
- 3. «Полосатый пейзаж». Воспитатель Поварова С.Е.
- 4. «Пасхальная писанка». Воспитатель Поварова С.Е.
- 5. «Картины из крупы». Воспитатель Волкова С.Б.
- 6. «Звезды светят постоянно» Воспитатель Волкова С.Б.
- 7. «Ребусы», Учитель-логопед Пакина О.В.
- 8. «Созвездие Лебедь», учитель-дефектолог Дмитрина И.А.
- 9. «Расскажи о себе». воспитатель Мартынова Г.Л.
- 10. «Математика и мир космоса», воспитатель Антоха Е.Ю.
- 11. «Что такое профессия» воспитатель Шишова Т.В.
- 12. «Многозначность слова», учитель-логопед Комиссарова О.В.
- 13. Разработка картотеки проблемных ситуаций (Ожогова Н.Ю. Дмитрина И.А., Мартынова Г.Л., Смирнова.Ю.А. Галактионова .Е. А. Аскерова И.В. Волкова С.Б., Белякова В.В., Антоха Е.Ю.Кутузова О.Ю.)
- 14. Статья «Опыт работы МДОУ детского сада № 235 по введению технологии проблемного диалога в коррекционно-образовательный процесс с детьми с ЗПР», старший воспитатель Ожогова Н.Ю., учитель-дефектолог Дмитрина И.А.

*(Подробнее см. аналитическую справку о результатах деятельности за 2016/2017 учебный год РИП)*

- **4. ТГ в рамках РИП «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»** продолжала работать в прежнем составе воспитатели и специалисты комбинированных групп. Результатами работы является представление опыта на конференциях различного уровня (см. ниже п.3.2).

**3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДОУ.**

**Муниципальный уровень:**

- 1. Организация и проведение праздника «День физкультурника» 13.08.2016. (Приняли участие : инструктор по физ.культуре Белякова В.В., Воспитатели Смирнова Ю.А., Нестерова Г.А., Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.)
- 2. Мастер-класс «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста» 09.09.16. (Ожогова Н.Ю.)
- 3. МО инструкторов МДОУ Дзержинского района. Тема «Межведомственное взаимодействие» 20.10.2016
- 4. Семинар «Технологии спортивно- патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи» 24.10.16
- 5. Семинар: «Использование ребусов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного» 02.11.2016 (Чистова О.А.)
- 6. Мастер-класс «Особенности ранней профориентации детей с ОВЗ» 22.11.2016 (Комиссарова О.В., Дмитрина И.А., Поварова С.Е., Ожогова Н.Ю., Мартынова Г.А., Аскерова И.В. Пакина О.В., Нестерова Г.А.)
- 7. Мастер – класс «Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей ЗОЖ и подготовки детей к сдаче норм ГТО» 28.11.2016 (Белякова В.В., Ожогова Н.Ю.)

- 8. Международная научно-практическая 71 конференция «Чтение К.Д.Ушинского 2017. Аскерова И.А. «Коррекционные занятия с включение средств продуктивной деятельности для детей 4-5 лет , имеющих проблемы познавательного и речевого развития» ЯГПУ им.К.Д.Ушинского 2017. 02.03.2017, МОУ ГЦРО март 2017. Аскерова И.А.
- 9 . «Умные каникулы -2017» : Квест «Путешествие в центр подготовки космонавтов»( разработали и провели Ожогова Н.Ю.,Поварова С.Е., Дмитрина И.А., Комиссарова О.В., Попова О.Ф., Аскерова И.В., Пакина О.В., Ручина)
- 10. Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (СОШ №56) 01.11.2016 (Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е.)
- 11. Отчет о результатах деятельности МРЦ 31.05.17(Ожогова Н.Ю., Кутузова О.Ю.)

#### **Региональный уровень:**

- 11. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО26.10.2016 темой выступления «Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в дошкольных образовательных(12 часов) ГАУ ДПО ЯО ИРО. (Ожогова Н.Ю., Дмитрина.И.А.)
- 12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному». Тема выступления: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7лет» (Ожогова Н.Ю.)
- 14. Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля. Семинар-практикум «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 15.03.2017 г. (Сергеева Е.В.,Ожогова Н.Ю.)
- 13. Педагогический марафон «Особенности работы по игровой технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения»30.03.2017г.(СергееваЕ.В.,Ожогова Н.Ю.)

### **3.3. Поддержание имиджа ДООУ через участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней**

<b>Всероссийский</b>	<p>Интернет-ресурс</p> <p>1. Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» (Международный образовательный портал МааМ) Сезнева Н.С.</p> <p>2. Международный дистанционный конкурс «Свобода творчества», 2 место. Аскерова И.А.</p> <p>3. Международный Конкурс «Педсовет» «Наблюдения в природе», 1 место (Владыкина Н.А., Хватова С.В.)</p> <p>4. Конкурс «Лучшая образовательная среда» (игровой центр к сюжетно-ролевой игре«Кафе» 7.05.2017 . Международный образовательный портал МааМ . Черняева С.Н. (диплом победителя 2 место)</p> <p>5. Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия «Чем друг огонь, только зря его не тронь» 01.03.17 -31.-03.17. Диплом лауреата Черняева С.Н.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «ВФСК ГТО», 2016 г. (заведующий Сергеева Е.В.)- участник</p>
<b>Муниципальный</b>	<p>- Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» , участники</p> <p>- Участник конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» 2016 –педагог-психолог Кутузова Е.Ю.</p> <p>- Турнир по шашкам, 1 место (Шишова Т.В.)</p>

### Наличие публикаций (тема, автор, издательство)

1. «Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития», Сергеева Е.В., Ожогова Н.Ю. , журнале «Образовательная панорама»,2016г.
2. Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет», сборник ИРО, 2017г. Кошлева Н.В., ст. методист МОУ «ГЦРО», г. Ярославль, Ожогова Н.Ю., ст. воспитатель МДОУ «Детский сад № 235».,
3. «Развивающие игры для детей 2-5 лет» И.В. Аскерова , журнал «Дошкольная педагогика»,2016.
4. Ершова Н.В, Аскерова И.В. Развивающие игры для детей 2 – 5 лет // Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. – СПб, № 8 /октябрь/ 2016 г.
5. Ершова Н.В., Аскерова И.В. «Коррекционные занятия с включением средств продуктивной деятельности для детей 4 – 5 лет, имеющих проблемы познавательного и речевого развития (в условиях учреждений образования и здравоохранения). В печати материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» за 2017 год.
6. Ершова Н.В., Аскерова И.В. «Коррекционные занятия с включением средств продуктивной деятельности для детей 4 – 5 лет, имеющих проблемы познавательного и речевого развития (в условиях учреждений образования и здравоохранения)». В печати материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности» за 2017 год.
7. В издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС» готовятся к печати тетради с развивающими заданиями для детей 4 – 5 лет. Ершова Н.В., Аскерова И.В.
8. «Ребусы это интересно и познавательно!» Журнал «Дошкольная педагогика № 4 , 2017 Чистова О.А.
9. Черняева С.Н. Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» 01.04.2017

### Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций на различных Интернет-порталах:

№	Ф.И.О.	Сведения о публикации	Интернет-портал
1	Сезнева Н.С.	Конспект НОД	Международный образовательный портал МААМ.RU
2	Чистова О.А.	Конспект НОД , проект «Профессии»	Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
3	Волкова С.Б.	Конспект НОД , проект «Профессии»	Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
4	Черняева С.Н.	Конспект НОД	Международный образовательный портал МААМ.RU

В 2016/17 уч.г. педагоги впервые размещали свои методические материалы и распространяли опыт работы в интернет-сообществах МААМ.RU и «OPEN Class» («Открытый класс»). 3 воспитателя ДОУ представили в данных сообществах педагогические проекты и конспекты образовательной деятельности с детьми. Всего было представлено 4 методических материалов.

### **Награды и иные достижения образовательного учреждения**

- ✚ Благодарственное письмо Департамента образования мэрии г. Ярославля за создание условий для творческого развития подрастающего поколения и активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы», акции педагогическая карусель (Сергеевой Е.В., Поваровой С.Е., Ожоговой Н.Ю. , Дмитрина И.А., Комиссарова О.В., Попова О.Ф., Аскерова И.В., Пакина О.В., Ручина , Смирнова Ю.А., Шишова Т.В. Савина Г,М.)

- ✚ Благодарственное письмо мэрии г.Ярославля за участие и проведение спортивного фестиваля «Дети+спорт – будущее России», организованного в стартово-финишном городке (зоны игр для детей и спортивные мастер-классы) в рамках 2 Ярославского полумарафона «Золотое кольцо-2016».
- ✚ Благодарственное письмо Городского центра развития образования (за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках межрегиональной конференции в 2017 году); (Сергеевой Е.В., Ожоговой Н.Ю)
- ✚ 1) Благодарственное письмо за содействие в организации, проведении и активное участие в новогодней футбольной елке в рамках реализации регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности на основе массовых видов спорта. (педагогам ДОУ № 235)»
- ✚ 2) Сертификат МОУ ГЦРО участника в рамках межрегионального семинара «Реализации инновации проектов в практике работы ДОУ МСО г.Ярославля» (Сергеева Е.В., Ожогова Н.Ю.)
- 3) уровень ДОУ. Благодарственными письмами награждены педагоги:  
Ручина А.В., Яичкова О.В. Комисаровой О.В. Дмитрина И.А. – «За высокие показатели в работе с детьми с ОВЗ»  
Черняевой С.Н., Комисаровой О.В. Дмитрина И.А. – «Самый креативный педагог»,  
Шишовой Т.В., Савиной Г.М., Пакиной О.В. Хватовой С.В. – «Самый незаменимый артист года»  
Владыкина Н.В.- «Самый педантичный педагог»  
Смирнова Ю.А. , Маслова Н.Ю. – «Самый спортивный педагог года»

#### 4. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДОУ в 2016-2017 уч.году

##### 4.1. Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДОУ

08.02.17	<b>Турнир «Жипто-2017»</b>	Родители и дети 8гр Куделины, Доровские, Родители и дети 4гр Ушаковы, Громовы, Беляковы, Котрасовы, Веселковы,
15.05.17	Проведена интеллектуальная игра конкурс для детей подготовительных групп «Мир профессий» .	Победили 3 детей 8 группы (воспитатели Шишова Т.В. , Савина Г.М.)

##### Участие детей в мероприятиях, организованных в рамках «Недели интеллектуальных игр в ДОУ», апрель 2017 г.

В целях исполнения плана реализации Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля и работы в рамках МРЦ на 2016/2017 учебный год. Организованы для детей раннего возраста, младших и средних групп - образовательная деятельность с использованием развивающих игр с блоками Дьенеша, палочки Кьюзинера и др. Для детей старших и подготовительных групп – совместная образовательная деятельность посредством игр Жипто, го, шашки, шахматы. Проведены итоговые совместные мероприятия с родителями воспитанников, мастер-классы для родителей, родительские собрания, размещена наглядная информация (согласно плану недели)

##### 4.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и пр. уровне.

ДАТА	Название мероприятия	Результат
01.06.2016	Итоговый смотр –конкурс по физической подготовке детей	2 детей участники (воспитатель Волкова С.Б)

09.10. 2016	Ярославская школьная футбольная лига. Футбольный матч между детьми детских садов №228 и №235 (старший дошкольный возраст)	Дети МДОУ «Детский сад №235» одержал победу 1:0 Доровской Георгий (гр.8) Кисткин Сергей(гр.8) Сергеева Алиса(гр.8)УдовенкоАлександр(гр.8) Куделин Артём (гр.8) Демидов Степан(гр.10) Беляков Матвей(гр.4) Сергеев Евгений(гр.4)
18.12. 2016	Новогодняя футбольная елка. Областной спортивный праздник.	Участники: дети и педагоги МДОУ «Детский сад №235»
Декабрь 2016	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» (Международный образовательный портал МааМ свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-57008)	Черняева С.Н. и дети
28.12. 2016	Международный дистанционный конкурс «Свобода творчества» (диплом руководителя №19121682) <b>2 место</b>	Черняева С.Н. ребёнок Вика Фёдорова.
14.01. 17	«Рождественская лыжня 2017»	<b>Дети 4гр</b> -Беляков Матвей, Сергеев Женя <b>3гр</b> - Кутузовы Илья, Таня, Смирнова Лиза. <b>10гр</b> - Басавина Маргарита, Саханов Егор,Кривцов Саша <b>8гр</b> - Чураков Саша, Сергеева Алиса, Катаева Настя, Кузьмина Рита.
23.02. 17	Региональный Фестиваль «Лыжные гонки»	Дети групп № 11,8,4,3, <b>Группа №11</b> Данилычева Анастасия Горева Дарья Корноушенко Екатерина Мельников Всеволод Байков Артем Маслова Влада <b>Группа №10</b> Любовинкина Анна Доровской Георгий Чураков Александр Кузьмина Рита <b>Группа №4</b> Беляков Матвей Громов Кирилл <b>Группа №3</b> Смирнова Елизавета Кутузов Илья Кутузова Татьяна
17.03. 2017	Областной конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И. Чуковского»	1.Вероника Титова 6лет 2.Виолетта Титова 6лет 3.Любовинкина Аня 6лет 4.Сырф Соня 7лет 5.Кобякова Вероника 6лет 6.Якушева Лиза 6лет 7.Овчинникова Юля 6лет 8.Ермаков Владик 7лет 9.Филиппова Даша 7лет Педагоги Смирнова , Нестерова
С 23.03. - 29.03.	«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»	8гр: Доровской Жора Сергеева Алиса Вишневская Катя Кисткин Серёжа 10гр: Махмутов Марат 9гр: Андрюшечкин Ваня

09.04. 2017	«Дошкольная лига по мини-футболу»	<b>10гр: Козин Егор Саханов Егор Кривцов МишаЗыбкин Максим</b> <b>11гр: Кочережко Платон Близнюк Кирилл</b> <b>Мельников Всеволод Салов Егорий Байков Артём</b> Грамоты педагогам : Маслова Н.Ю., Смирнова Ю.А.
31 мая	<b>Муниципальный уровень</b> «Давайте вместе землю украшать»	2 ребенка , - участники Апонасенко О.В., Маслова Н.Ю.
	<b>Всероссийский интернет- конкурс</b>	Ручина А.В. (1 ,3 место 2 ребенка)

При участии музыкального руководителя Дудченко С.В , воспитатели Смирнова Ю.А., и Нестерова Г.А. с участием всех детей подготовительной группы № 10 поставлен мюзикл по мотивам сказки «Гуси -лебеди». Музыкальные постановки были представлены воспитателям и детям всех возрастных групп детского сада.

Проведена интеллектуальная игра конкурс для детей подготовительных групп «Мир профессий» . Победили 3 детей 8 группы (воспитатели Шишова Т.В. , Савина Г.М.)

*Участие детей в тематических групповых конкурсах (выставках) в течение учебного года:*

Возрастная группа №	Конкурсы, выставки, экспозиции в группах						
	Творческий конкурс «Безопасная дорога» Сентябрь 2016	«Все профессии нужны, все профессии важны» Ноябрь 2016	«Зимушка хрустальная» Декабрь 2017	«Наш замечательные папы» Февраль 2017	«Наши любимые мамочки» Март 2017	«Весна – красна» Апрель 2017	«Кем хочу быть» май 2017
	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников
1	8 семей	2семей	5 семей	4 семей	4 семей	6семей	10 семей
2	8 семей	8 семей	8 семей	8 семей	8 семей	8 семей	8 семей
3	10 семей	4 семей	3 семей	5семей	12семей	11 семей	12 семей
4	12 семей	12 семей	14 семей	12 семей	13 семей	10 семей	17 семей
5	6 семей	6семей	8 семей	3семей	4 семей	10 семей	19 семей
6	5 семей	9 семей	7 семей	5 семей	12 семей	13 семей	15семей
7	3 семьи	3 семьи	3 семьи	3 семьи	3 семьи	3 семьи	3 семьи
8	20 семей	10семей	13 семей	12 семей	6 семей	13 семей	20 семей
9	15 семей	15 семей	15 семей	15 семей	15 семей	15 семей	15 семей
10	19 семей	13 семей	12 семей	10 семей	9 семей	3 семей	19 семей
11	15 семей.	16 семей.	16 семей.	12семей.	15 семей.	18 семей.	14 семей.

Всего в 2016-2017 учебном году в группах организовано и проведено 14 мероприятий с детьми и родителями конкурсной направленности - в 1, 2, 3 кварталах учебного года. Конкурсы приурочены к календарным праздникам и событиям, отражают общую тематику праздничных событий. 178 семей воспитанников ДООУ явились активными участниками тематических конкурсов и выставок, проводимых педагогами в группах, и представили свои творческие работы и экспонаты. Согласно традициям дошкольного учреждения, семьи-участники были награждены призами и дипломами на итоговых семейных праздниках, фестивалях в каждой возрастной группе. Чаше педагоги проводили родительские собрания и консультации, презентации фотоотчеты, реже совместные досуги.



## 5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 уч. году:

### 5.1. Анализ и результаты процесса адаптации в младших возрастных группах.

Возрастная группа	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
гр. 1	20 чел.	15 чел.	5 чел.	-
гр. ркп	16 чел.	5чел.	10 чел.	1 чел.

В 2016/17 уч.г. дети поступали впервые в 1-е младшие группы –по графику и с индивидуальными условиями пребывания. По результатам анализа деятельности психологической службы ДООУ в психопрофилактическом направлении, адаптация детей прошла успешно. В основном, отмечена легкая и средняя степень адаптации у вновь поступивших детей. Это свидетельствует о сплоченной и грамотно построенной работе педагогов и специалистов ДООУ по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

### 5.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.

#### Результаты психологической диагностики.

#### 5.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.

В 2016-2017 уч.г. в ДООУ функционировали 3 выпускные к школе группы – № 8,9,10. В течение уч. года педагогом-психологом проведена диагностическая работа с воспитанниками на начало и конец учебного года на предмет уровня школьной зрелости. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике

Н.В.Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова

«Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе»

**8 группа**– 17 детей (71%) – средний уровень

7 детей (29%) – выше среднего

**10 группа** – 9 детей (47%) – средний уровень

10 детей (53%) – выше среднего

**9 группа** – 10 детей (100%) – средний уровень

**Всего по детскому саду** – 68% - средний уровень

32% - выше среднего

С ноября 2016 г. по апрель 2017 г. специалистом проводилась индивидуальная развивающая работа с отдельными воспитанниками подготовительных групп, направленная на развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие).

Таки образом, в целом по детскому саду наиболее высокие результаты дети демонстрируют в личностно-мотивационном блоке – мотивы учения, отношение к школе, отношение к детям и самооценка.

Так же на высоком и выше среднего уровне развития у 82% детей такие показатели, как принятие задачи и вводные навыки. Большинство детей имеет средний и выше среднего уровень развития графических навыков.

Качества, обеспечивающие прием, переработку и сохранение учебной информации – моторика, внимание, образное мышление у 78% детей соответствуют среднему уровню. Однако у 22% детей наблюдается ниже среднего уровень развития таких качеств, как логическое мышление, вербальная память.

100% детей показывают средний и выше среднего уровень развития качеств, обеспечивающих управление учебной деятельностью (произвольная регуляция деятельности, обучаемость)

По результатам итоговой диагностики воспитанников на предмет функциональной школьной зрелости 68% детей подготовительных групп демонстрируют средний уровень готовности к обучению в школе, 32 % - выше среднего. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДООУ в течение учебного года.

Педагог-психолог Кутузова О.Ю. провела диагностику «Уровень развития интеллектуальных способностей» (Методика «МЭДИС»)

*Цель: выявление уровня интеллектуального развития детей подготовительных групп*

В целом из двух групп дети логопедической группы № 7 показали уровень развития интеллектуальных способностей несколько выше, чем дети из инклюзивной группы № 6. (см. лист количественный анализ результатов)

*Группа № 6.* 62% (16 детей)-средний уровень, 3 ребенка (11%) – высокий уровень.

*Группа № 7.* 16 детей (73%) - средний уровень, 4 ребенка (18%) – высокий уровень.

#### Уровень развития физической подготовленности детей выпускников

<u>Уровень развития</u>	<u>%</u>
Высокий	56,3 %
Средний	41,7 %
Низкий	0

### **6. Результаты педагогической диагностики воспитанников по содержанию образовательных областей.**

Наибольшие высокие результаты обучающиеся показали по физическому и социально-коммуникативному развитию. Средний балл по освоения детьми ОП: 2,7. (среднее значение по ДООУ на конец учебного года)

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

Физическое развитие 96%; познавательное развитие 81%; речевое развитие 81%, социально- коммуникативное 88%; художественно-эстетическое – 81%

Цифровые данные педагогической диагностики отражают наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 80%, что составляет половину от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2016 г. - не более 10 %.

По разделу ООП ДООУ "Игра как особое пространство развития ребенка" также наблюдается положительная динамика: 42 % детей с высоким уровнем развития игровых умений, 48 % - со средним уровнем, 10 %-с низким. В перспективе на 2017-2018 уч. год стоит задача продолжать обращать особое внимание педагогов на организацию с детьми сюжетно-ролевых игр различной тематики и направленности. Это будет являться одной из приоритетных задач в комплексном годовом плане деятельности дошкольного учреждения.

### **7. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:**

#### **7.1. Организация деятельности сайта ОУ.**

За период 2016/17 уч.г. на официальном сайте ДООУ произошли позитивные изменения. Создан новый раздел «Инновационная деятельность», который включил в себя следующие подразделы: «Документы «Мероприятия», «Курсовая подготовка и аттестация педагогов». Каждый подраздел наполнен новым содержанием.

#### **Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций на сайте ОУ:**

В 2016-17 уч.г. 5 педагогов размещали на сайте д/с материалы для педагогов и родителей различной направленности. В итоге на сайте за год было представлено: 5 консультаций для родителей воспитанников, 3 консультации для педагогов, 3 практических материалов для педагогов и 12 фото публикаций по итогам различных мероприятий, проведенных в уч. году.

## 8. Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДОУ в 2016-2017 учебном году.

Характеристика социума (семей):

Социальные характеристики семьи		
<i>Всего:</i>	<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Образовательный уровень</i>
Количество детей / семей <b>272 (100 %) / 264(100%)</b>	Полные семьи <b>209 (80 %)</b>	Высшее профессиональное <b>129 (50 %)</b>
Пол: девочки / мальчики <b>124 / 148</b>	Одиноким родители <b>14 (5 %)</b>	Среднее профессиональное <b>124 (46 %)</b>
Нерусские семьи <b>нет</b>	Опекунство <b>2 (1 %)</b>	Среднее образование <b>11 (4 %)</b>
	Многодетные семьи <b>39 (14 %)</b>	

Уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность

% участвующих семей по вариативным формам взаимодействия	Возрастные группы ДОУ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Систематическое обновление наглядной информации в группах (% выполнения ежемесячно)	90%	80%	43%	55%	100 %	60%	100 %	100 %	80%	80	100
Участие в семейном празднике	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Участие в праздниках (утренниках ДОУ): - активная позиция - присутствующие гости	100%	40	4%	100	100	30%	78%	82	89%	90%	100%
	0%	60	86%	%	0%	30%	83%	18%	11%	10%	0%
Тематические выставки в группе (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Тематические родительские собрания	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	2
Работа специалистов: Тематические консультации Родительские собрания	2	2	3	2	2	2	2	2	9	2	2
	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2
Совместная деятельность: досуги, игры, турниры, квесты, викторины	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Участие в проекты (кол-во родителей)	15	14	19	9	20	5	10	20	17	21	24
Фотоотчеты (количество)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Средний % вовлеченности по формам взаимодействия</b>	15%	16%	54%	54%	64%	30%	65%	43%	80%	78%	80%

## **Выводы:**

Наиболее высокий уровень вовлеченности родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность по части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений показали группы № 5,7,9,11.

## **9.2. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДОУ в 2016-2017 уч. году**

**Цель:** выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей МДОУ «Детский сад №235» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в мае 2017 г. во всех группах. В опросе приняли участие 95 родителей. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице в процентном соотношении.

Высокий рейтинг, по мнению родителей, занимают: **1гр-** 98%; **4гр-** 97%; **8гр-** 96%; **7гр-** 95%; **10гр-**94%; **11гр-** 94%; **6гр-**92%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

### В разделе Оснащённость ДОУ (вопросы 1-3)

**89%** родителей согласны и полностью согласны с тем, что детский сад полностью обеспечен развивающими игрушками и мультимедийным оборудованием, игровым оборудованием, а также созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Это свидетельствует о том, что детскому саду нужно продолжать работу по оснащению групп развивающими игрушками и оборудованием.

### Раздел Квалифицированность педагогов (вопросы 4-5)

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов и специалистов, можно сделать вывод, что **95 %** опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов ДОУ. Это можно рассматривать, безусловно, как наилучший результат.

### Раздел Развитие ребёнка в ДОУ (вопросы 6-10)

Согласны и полностью согласны с высказываниями, касающимися развития ребёнка в детском саду **92%** родителей. Они согласны, что благодаря посещению детского сада ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения, а также, что в саду созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей, что непременно способствует готовности к школе.

### Раздел Взаимодействие с родителями (вопросы 11-12)

**93%** опрошенных родителей согласились и полностью согласились, что они имеют полную информацию о жизнедеятельности ребёнка в группе, а также имеют возможность участия в управлении Д/С для улучшения работы учреждения.

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №235» в целом удовлетворяет **94%** опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Управляющий совет работал регулярно и эффективно.

## **9. Условия осуществления образовательного процесса**

## 9.1. Материально-техническая база. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. В ДОУ сохранены и продолжают функционировать следующие кабинеты и помещения:

Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ за счет разнообразия функциональных помещений:

- 11 групповыми комнатами со спальнями,
- музыкальный зал, физкультурный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога психолога,
- 5 кабинетов для учителей – логопедов,
- 4 кабинета для учителей-дефектологов,
- 1 сенсорный кабинет,
- медиатека
- кабинет врача медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

А также есть кабинет заведующего, бухгалтерия, костюмерная, пищеблок.

Все кабинеты (помещения) оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

	Функциональное назначение
Групповые комнаты	1. Проведение занятий. 2. Игровая деятельность. 3. Творческая мастерская. 4. Организация оздоровительных мероприятий
Спальни	1. Дневной сон. 2. Логопедические уголки. 3. Уголки уединения
Медицинский кабинет	1. Анализ заболеваемости детей. 2. Осмотр детей врачами-специалистами
Процедурный кабинет	Профилактика заболеваний (прививки)
Методический кабинет	1. Работа библиотеки. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Работа творческих групп
Кабинет психолога	1. Психолого-педагогические исследования. 2. Индивидуальное консультирование. 4. Коррекционная работа
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий 2. Организация концертов, спектаклей, праздников

Спортивный зал	1. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений 2. Организация выставок творческих работ детей, педагогов и родителей
Изостудия	Проведение занятий по изобразительной и театральной деятельности

Постоянно продолжается обновление и организация предметно-развивающей среды и соответствующего материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

За учебный год обновлено оснащение центров сюжетной игры.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении комфортабельная, создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода, принципов гибкого зонирования и трансформируемости, а также принципа интеграции образовательных областей. Однако, полное приведение среды в соответствие с требованиями ФГОС – ближайшая задача детского сада, обозначенная в Программе развития образовательного учреждения. Для детей младшего дошкольного возраста приобретались игры для предметной и игровой деятельности.

Выравнивание стен гипсокартонном, замена двери и проведение косметического ремонта в коридоре и тамбуре около группы № 1. В крыле для раздачи пищи детского сада выполнен косметический ремонт. Приобретены двухъярусные кровати 5 штук, стеллаж для методических пособий (в 10 гр.), шкафы для игрушек, полотенецницы, банкетки. Приобретены игрушки, канцелярские товары, моющие средства, проведено благоустройство территории дошкольного учреждения как на средства городского и областного бюджета. Приобретен и установлен в водонагреватель в ясельной группе.

Произведен частичный ремонт лежаков холодного водоснабжения, ремонт асфальтового покрытия в рамках проекта «Решаем вместе», центрального входа.

## **9.2. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

## **10.3. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается штатным персоналом на базе медицинского блока, включающего кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой Ефремова Л.А. и врачом детской поликлиники № 2 Шилова Л.В.

## **10.4. Качество и организация питания.**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10 дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. В летний период введен второй завтрак в виде фруктов и соков.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

## **11. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья детей и работников, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000042.01.10. от 19.01.2010.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

### **Анализ заболеваемости детей в ДОУ в динамике**

показатели	ГОДА			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Заболеваемость общая ( % на1000)	180	241	153	259
Соматическая заболеваемость в том числе ОРВИ +	139	217	147	250
Инфекционная заболеваемость	41	24	5	9

Прочие заболевания	14	11	10	13
в том числе травмы	нет	нет	нет	нет
% часто болеющих детей	13	5	8	42 (15,4%)
% детей с хроническими заболеваниями	5,8	17	45	90 (49%)
(3-4 группа здоровья)				60д, 22,2 %
Индекс здоровья	18,7	18,8	18,3	17,3
Пропуски одним ребенком по болезни	13,4	14,3	10,2	17,1
Продолжительность одного случая болезни (дни)	10,3	7	9	13,1
Группы здоровья в %	-	-	3	10 детей -3,6 % ,
с 1 группой здоровья				
со 2 группой здоровья	81,9	84	136	202р. – 74, 3%,
с 3 группой здоровья	18,1	14	13	59 д. - 21,7 % ,
4 группа	-	2	1	1 ребенок -0,4 % .
Карантины на группе:				скарлатина 7 случаев, ротавирус -1 случай, ветряная оспа – 1 случай, оки- 2случая, орви-303, пневмония-1, бронхит-5,
Ни разу не болели:	32	31	11,1,9.гр –; 2гр -10; 3гр - 13; 4гр – 15; 5гр - 13; 6гр – 12.	Всего по саду 32 ребенка

### Сводная таблица физической подготовленности детей 2016/2017 учебный год

№ группы	Начало года						Конец года					
	низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 гр.(вт.мл.)	13	62%	8	38%	0	0%	2	9%	15	68%	5	23%
2 гр.(вт.мл.)	9	43%	12	57%	0	0%	0	0%	15	71%	6	29%
3 гр.(ср.)	5	24%	16	76%	0	0%	1	5%	12	57%	8	38%
4 гр.(ср.)	2	8%	23	92%	0	0%	1	3%	16	71%	8	26%
11 гр.(ср.)	4	36%	22	64%	0	0%	1	4%	20	77%	5	19%
8 гр.(ст.)	2	8%	24	92%	0	0%	1	4%	12	50%	13	46%
10 гр.(ст.)	3	15%	17	85%	0	0%	0	0%	14	70%	6	30%
9 гр.(ст.)	5	36%	8	64%	0	0%	1	9%	10	83%	1	8%
9 гр.(подг.)	2	22%	7	78%	0	0%	0	0%	6	67%	3	33%
7 гр.(подг.)	1	5%	21	95%	0	0%	0	0%	14	64%	8	36%
6 гр.(подг.)	2	8%	24	92%	0	0%	1	2%	15	62%	10	38%

Низкий уровень физической подготовленности на конец учебного года имеют часто болеющие дети. Один ребенок имеет низкий уровень физической подготовленности на выпуске из детского сада, т.к имеет диагноз F 70.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз;



артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)

- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.);
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

### Меры по здоровьесбережению воспитанников

Содержание	Периодичность выполнения	Время
<b>Оптимизация режима</b>		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		В течение года
<b>Организация двигательного режима</b>		
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг		В течение года
Гимнастика глаз	Во время занятий на физкультминутках	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно в тёплый период года	С апреля по ноябрь на улице
<b>Охрана психического здоровья</b>		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна	В течение года
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Хождение босиком по траве	Ежедневно	Июнь-август
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	Июнь - август
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	В течение года
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня ежедневно	Октябрь - апрель
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>		
Лечебное полоскание горла		

Противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	после сна	Октябрь-апрель
<b>Витаминотерапия</b>		
«Ревит», поливит	По 1 разу в течение 10 дней	Декабрь-февраль
Настойка шиповника	По 1 разу в день в 10.00 3 раза в неделю	Октябрь, ноябрь, январь, март
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В течение года
<b>Мероприятия для профилактики гриппа</b>		
Витамины		В течение года
Чеснокотерапия		В зимний период
Оксолиновая мазь		Для вновь поступающих – сентябрь, октябрь В период заболеваемости ОРВИ и гриппа – всем детям
Прививки		По плану

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 80%-85% от общего числа детей.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

## 12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

### Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 1 полугодия 2017 года

Поступило бюджетных средств: 20340318,32 руб.

Расходы:

1	Заработная плата Начисления на оплату труда	11889090,11 3430270,39
2	Заработная плата медицинским работникам Начисления на оплату труда	24906,13 6921,16
3	Коммунальные услуги всего:	1180270,55
4	Услуги связи	22360,00
5	Обслуживание по договорам (услуги по содержанию имущества, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, услуги вневедомственной охраны и др.)	83809,80
6	Налог на землю, имущество, на негативное воздействие на окружающую среду	404485,31
7	Приобретение медикаментов	10988,00
8	Компенсация части родительской платы	1402182,95

Поступило внебюджетных средств:

В 1-м полугодие 2017 г. размер родительской платы составил – 140 руб. в день.  
Списочный состав – 265 детей

в МДОУ детский сад №235 поступило за 1 полугодие 2017 года:

- родительской платы- **3473687,95 руб.**
- добровольных пожертвований – **6000,00 руб.**

**Расходы:**

1	Питание	3023336,98
2	Заработная плата Начисления на оплату труда	177500,00 53800,00
3	Приобретение материалов (моющие средства, канцелярия)	40297,50

### 13. Перспективы развития дошкольного учреждения

Детский сад является эффективно функционирующим, развивающимся образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 100 %.
2. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2016-2017 уч.г. педагогов, имеющих квалификационную категорию -73 % от общего педагогического состава. 15 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 12,5 % - не аттестованы в настоящее время. 90 % педагогов имеют профильное педагогическое образование, из них 57,5 % - высшее, 37,5 % - среднее профессиональное.
3. Основные педагогические установки: создание развивающей профессиональной среды, обеспечение продуктивности профессиональной деятельности, самосовершенствование, реализация индивидуального профессионального опыта, способность и готовность к инновациям.
4. Достаточное усвоение воспитанниками образовательной программы ДОУ:

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

По всем группам ДОУ	Май 2017 г.		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	52 %	46 %	2 %
Познавательное развитие	42 %	51 %	7 %
Речевое развитие	43 %	47 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	36 %	55 %	9 %
Физическое развитие	51 %	42 %	7 %
<i>Игра как особое пространство развития ребенка</i>	42 %	48 %	10 %
<b>В целом по 5-ти образовательным областям:</b>	<b>26 %</b>	<b>64 %</b>	<b>10 %</b>

Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 52 %, что составляет половину от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2017 г. - не более 10 %.

В целом 86% воспитанников на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада.

Высокие показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению. По результатам итоговой диагностики воспитанников на предмет функциональной школьной зрелости 68% детей

подготовительных групп демонстрируют средний уровень готовности к обучению в школе, 32 % - выше среднего. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДООУ в течение учебного года. Показатели адаптации воспитанников детского сада к школе выше районных значений (преобладает легкая степень адаптации)

5. Положительный опыт внедрения инклюзивного образования – 45,8% контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья.
6. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 94% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДООУ.
7. ДООУ – активный участник творческих конкурсов, фестивалей.
8. В 2016 – 2017 учебном году ДООУ являлось участником МИП,РИП, МРЦ (см. публичный отчет)
9. Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.
10. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.
11. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья 14,2%, удельный вес часто болеющих детей низкий 43 р. -16,1%.
12. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92-100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.
13. Приобретено здоровьесберегающее оборудование: обновлен спортивный инвентарь в уголки здоровья на группах – массажные дорожки разных видов.
14. Произведены ремонтные работы.
15. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды.
16. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДООУ не отмечалось.
17. Улучшены условия безопасности в учреждении – установлено видеонаблюдение на территории обоих зданий.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

1. Укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100%, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе.
2. Требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН)
3. Требуется улучшение условий, обеспечивающих безопасность воспитанников: замена асфальтового покрытия на территории.
4. Требуется повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: обучение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта.
5. Требуется улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ - технологиями.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций, введение ФГОС ДО в практическую деятельность учреждения, совершенствование образовательной деятельности.

Поэтому приоритеты развития учреждения должны быть направлены на повышение эффективности качества деятельности ДОУ, качества образования, оздоровления и, в целом, развития детей; обеспечение конструктивного социального партнерства, а также на организацию образовательного пространства, развивающей предметно-пространственной среды, научное сопровождение с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, ДОУ определило следующие **приоритеты развития учреждения в 2017 – 2018 учебном году**

### **Перспективы развития дошкольного учреждения**

31 мая 2017 г. в ИРО состоялась коллегия на которой был представлен отчет инновационного проекта «Интеллектуальные игры для поддержки математики». Подана заявка на продолжение деятельности в рамках РИП, МИП, МРЦ. Наш детский сад совместно с др. участниками проекта планирует осуществлять с 2016-2017 уч. года (в течение 2-х лет) инновационную деятельность по данному направлению в рамках представленного инновационного проекта, выполняемого по заданию департамента образования мэрии г. Ярославля с учетом собственной инициативы. Предполагаем, что данный инновационный проект непременно будет направлен на внедрение целенаправленных изменений (новшеств) в образовательную практику МСО (муниципальной системы образования) г. Ярославля. Таким образом, в перспективе работы и развития нашего дошкольного учреждения мы видим необходимость интеграции усилий всего педагогического коллектива в деятельности по данному направлению. Необходимо при проектировании годового плана деятельности ДОУ на 2017-2018 уч. год учесть возможную инновационную работу, конкретизировать участие ДОУ в проекте, наметить важные цели и задачи. Данная перспектива обозначена нами с учетом деятельности ДОУ на муниципальном уровне в инновационном режиме, что сопряжено с активным участием ДОУ на муниципальном уровне и отражает научно-методическую сторону деятельности учреждения.

Также в дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы доу в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2017-2018гг.:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- обновление содержания образования, методов образовательной деятельности, форм взаимодействия с детьми в новых условиях реализации ФГОС ДО;
- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- создание в ДОУ условий для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня.
- совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов
- совершенствование и развитие материально-технической базы, рппс в доу;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие)
- совершенствование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей
- реализация инновационной деятельности
- издательская деятельность.