

# Публичный доклад

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» по итогам 2015-2016 учебного года Содержание Публичного отчета

### **1. Информационная справка о дошкольном учреждении**

- 1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников.
- 1.3. Структура управления ДООУ. Органы государственно-общественного управления.

### **2. Развитие кадрового потенциала.**

- 2.1. Количественный и качественный состав персонала.
- 2.2. Поддержка профессионального развития педагогов ДООУ.

### **3. Общая профессиональная активность ДООУ и педагогических работников в 2015-2016 уч. г.:**

- 3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДООУ.
- 3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня.  
Диссеминация опыта ДООУ.
- 3.3. Поддержание имиджа ДООУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

### **4. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДООУ в 2015-2016 уч. году:**

- 4.1. Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДООУ.
- 4.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и пр. уровне.

### **5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 уч. году:**

- 5.1. Анализ и результаты процесса адаптации в младших возрастных группах.
- 5.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.

### **6. Анализ уровня реализации содержания Основной образовательной программы ДООУ**

- 6.1. Результаты педагогической диагностики воспитанников по содержанию образовательных областей.

### **7. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:**

- 7.1. Организация деятельности сайта ОУ.

### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ в 2015-2016 уч. году**

### **10. Условия осуществления образовательного процесса**

- 10.1. Материально-техническая база. Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
- 10.2. Обеспечение безопасности .
- 10.3. Медицинское обслуживание.

- 10.4. Качество и организация питания.

### **11. Охрана и укрепление здоровья детей.**

### **12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

### **13. Перспективы развития дошкольного учреждения**

**Цель:** повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в ДООУ в соответствии с уставными целями и задачами.

### **Основные направления деятельности ДООУ на 2015-2016 учебный год:**

- Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение в образовательном процессе педагогических условий способствующих развитию интеллектуально-познавательной деятельности детей.

### **Задачи:**

#### **1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: вебинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, «Творческая группа», стажировочная площадка по инклюзивному образованию детей;
- участие в РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»
- продолжать приведение нормативно-правовых документов ДООУ в соответствии ФГОС ДО.

#### **Организация психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации**

##### **образовательной программы:**

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДООУ.
3. Обогащать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
4. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение технологий проектного типа, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обогащать систему работы ДООУ по взаимодействию с семьями детей.

## **1. Информационная справка о дошкольном учреждении**

### **1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность**

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 235", учредитель- департамент образования мэрии города Ярославля. Со 2 сентября 2015 года МДОУ имеет **бессрочную лицензию** на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 1027600517691.

В июне 2015 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 235 в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановления мэрии города Ярославля № 01-05/417 от 22.06.2015 года. Детский сад по типу определен, как **бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация.**

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП) МДОУ «Детского сада № 235», разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в ноябре 2014 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович).

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

Заведующая – Сергеева Елена Валентиновна, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующей по АХЧ – Луценко Татьяна Юрьевна

Старшие воспитатели: Ожогова Наталья Юрьевна, высшая квалификационная категория

Поварова Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория

**Режим функционирования** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

**1.2. Краткая характеристика состава воспитанников**

В дошкольном образовательном учреждении в 2015-2016 уч.году функционируют 11 групп, из них:

группа детей раннего возраста – 1, вкл. детей РКП

группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности – 5,

логопедические группы – 4,

группа для детей с задержкой психического развития – 1,

**Количество групп и их специфика, численность воспитанников.**

Номер группы	Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников
Группа № 1	Группа для детей раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности	20 и 24 детей РКП
Группа № 2	младшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	22
Группа № 3	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	21
Группа № 4	средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	27
Группа № 5	младшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	25
Группа № 6	подготовительная группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	27
Группа № 7	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	20
Группа № 8	средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	24

Группа № 9	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с ЗПР)	19
Группа № 10	старшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	17
Группа № 11	Средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26

Таким образом, дошкольное учреждение посещает 272 воспитанников, 42 человек – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), включая детей на КРП (кратковременном режиме пребывания), **230** – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

### **1.3 Структура управления ДОУ.**

#### **Органы государственного-общественного управления**

В 2015-2016 учебном году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система включала две структуры:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- совет родителей

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

## **2. Развитие кадрового потенциала**

### **2.1. Количественный и качественный состав персонала**

В 2015-2016 уч.г. в МДОУ «Детском саду № 235» педагогический коллектив состоял из воспитателей, 12 специалистов (учителя-логопеды – 7 чел., учитель-дефектолог 2 чел., муз. рук-ли – 1 чел. (1 чел – декрет), педагог-психолог – 1 чел, инструктор по физ. культуре – 1 чел.), 2 старшего воспитателя. Всего – 42 педагога. В истекшем уч. году отмечен низкий уровень текучести пед. кадров (вновь пришедших 4 чел.); 1 чел. переведен на должность

воспитателя из младшего персонала; 4 педагога находятся в декретном отпуске. В целом в коллективе сохранялась стабильность. **Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.**

Аттестационные категории педагогов				Образовательный уровень педагогов			
Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории		Высшее	Среднее профессиональное	Без образования	Всего педагогов ДОУ
		Общее кол-во	Аттестация на соответствие должности				
8	22	6	6	22	18	2	42 (100%)
20%	52%	14%	14%	52%	20%	5%	

## 2.2. Поддержка профессионального развития кадрового потенциала

### Повышение квалификации педагогическими работниками в 2015-2016 учебном году

#### Курсовая подготовка педагогов в течение учебного года.

Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во часов	База прохождения КПК
Савина Г.А.	воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»
Кутузова О.Ю.	Педагог-психолог	72	МОУ ГЦРО «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионального творческого развития педагога»
Аскерова И.В.	учитель-логопед	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Осипова Т.Ю.,	воспитатель	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Сергеева А.С.	воспитатель	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Волошина Л.А.	Муз. рук.	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Лебедева М.Г.	воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Кабаличева В.В.	воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Осипова Т.Ю.		24	ГОАУ ИРО «ФГОС ДО приоритет поддержки детской активности и самостоятельности»
Смирнова Ю.А.	Воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО»
Кутузова О.Ю..	Пед.-психолог	24	
Галактионова Е.А.	Уч.-логопед	24	
Ожогова Н.Ю.	Старший воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
Апонасенко О.В.	воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога»
Антоха Е.Ю.,	воспитатель		
Аскерова И.В.	Уч.-логопед		
Белякова В.В.	Инструктор ФК		
Владыкина Н.А.,	воспитатель		
Волкова С.Б	воспитатель		
Волкова Д.А.	Муз.рук.		
Волошина Л.А.	Муз.рук.		
Волкова Л.И.,	воспитатель		
Гришина О.А..	Уч.-дефектолог		

Галактионова Е.А	Уч.-логопед		
Донцова А.В.,	Уч. -дефектолог		
Журавлева А.М.	воспитатель		
Завьялова О. Н.	воспитатель		
Кабаличева В.В.,	воспитатель		
Кирюхина Н.А.	воспитатель		
Кутузова О.Ю.	воспитатель		
Лебедева М.Г.,	воспитатель		
Мартынова Г.Л.	воспитатель		
Нестерова Г.А,	воспитатель		
Маслова Н.Ю.,	воспитатель		
Осипова Т.Ю..	воспитатель		
Поварова С.Е.	Ст.воспитатель		
Кравец Г.Н.	воспитатель		
Комиссарова О.В.	воспитатель		
Савина ГМ,	воспитатель		
Сергеева А.С.	воспитатель		
Смирнова Ю.А.	воспитатель		
Пакина О.В..	Уч.-логопед		
Хватова С.В.	воспитатель		
Черняева С.Н.	воспитатель		
Чистова ОА.	Уч.-логопед		
Шишова Т.В.	воспитатель		
Ручина А.В.	воспитатель		
Завьялова О.Н. -	воспитатель	16ч.	Вебинар «Программа «Преемственность» личностно-ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»

В период 2015/2016 уч.г. 97, 5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК, получили сертификаты участников вебинара.

**Прохождение процедур аттестации в 2015-2016 учебном году. Результаты.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Заявленная категория
1	Смирнова Ю.А.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
2	Яичкова О.В.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
3	Черняева С.Н.,	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
4	Завьялова О.Н.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
5	Хватова С.Е.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
6	Волкова Д.А.	Муз. руководитель	I (первая) категория	I (первая) категория
7	Волошина Л.А.	Муз. руководитель	I (первая) категория	I (первая) категория
8	Владыкина Н.А.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
9	Гришина О.А.	Уч.-дефектолог	б / категории	соотв. занимаемой должности
10	Савина Г.М.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности

Всего в 2015-2016 уч.г. процедуры аттестации прошли 10 педагогов. **Итого доля педагогов 25%, прошедших аттестацию.** Подтвердили имеющуюся I квалификационную категорию воспитатели 7 человек, 2 Муз. руководителя, 3 чел. – получили «соответствие занимаемой должности».

## Достижения педагогов образовательной организации

### 3. Общая профессиональная активность дошкольного учреждения и педагогических работников в 2015-2016 учебном году

#### 3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ

- С 01.04 – 29.04.2016 «Апреленки» традиционное участие педагогов в педмарафоне. Показ открытых занятий для родителей и коллег.

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Название НОД
1	Апонасенко О.В.	19.04.16	«Цветные шарики»
2	Андреева Л.Н.	19.04.16	Автоматизация звука «с»
3	Антоха Е.Ю.	19.04.16	«Путешествие на математический космодром»
4	Аскерова И.В.	28.04.16	«Дикие животные весной»
5	Белякова В.В.	28.04.16	Физическая культура
6	Владыкина Н.А.	14.04.16.	«В гостях у куклы Кати»
7	Волкова С.Б.	21.04.16	«Очищение воды»
8	Комиссарова О.В.	15.04.16	«Лесные друзья»
9	Волошина Л.А.	21.04.16	Музыкальный досуг
10	Гришина О.А.	26.04.16	«Жила-была бумага»
11	Галактионова Е.А.	26.04.16	«Гласный звук»
12	Донцова А.В.	21.04.16	Обучение грамоте, подг.гр
13	Дмитрина И.А.	21.04.16	«В гостях у зайчика» 2 мл.гр.
14	Журавлева А.М.	27.04.16	«Путешествие капельки» подг.гр
15	Завьялова О.Н.	27.04.16	«Воздух невидимка» ст.гр
16	Кабаличева В.В.	15.04.16	«Космос»
17	Гришина А.Д.	18.05.16	«Для чего нужен нос»
18	Кирюхина Н.А.	25.04.16	«Как галка хотела пить?» 2мл.гр.
19	Кутузова О.Ю.	28.04.16	Развитие коммуникативных навыков
20	Лебедева М.Г	14.04.16	«Волшебное электричество»
21	Нестерова Г.А.	28.04.16	«Путешествие на воздушном шаре», ст.гр
22	Мартынова Г.Л.	20.04.16	«Играем с водой и мыльными пузырями»
23	Маслова Н.Ю.	15.04.16	«Цветной песок» ср.гр.
24	Осипова Т.Ю.	20.04.16	«Путешествие во времени»
25	Пакина О.В.	28.04.16	Подготовка к обучению грамоте, ст.гр
26	Поварова С.Е.	12.04.16	«Космическое путешествие» подг.гр. «Полосатый пейзаж»
27	Кравец Г.Н.	28.04.16	«Насекомые»
28	Чистова О.А.	19.04.16	Обучение грамоте , подг.гр.
29	Савина Г.М.	19.04.16	«Свойства материалов»
30	Сергеева А. С.	13.04.16	«Звук А»
31	Смирнова Ю. А.	15.04.16	«Путешествие в космос»
32	Ручина А.В.	08.04.16	«Лесные друзья»
33	Хватова С.В.	26.04.16	«Тонет –не тонет» ,1мл.
34	Черняева С.Н.	11.05.16	«Мы пожарные»
36	Шишова Т.В.	07.04.16	«Путешествие капельки»
37	Яичкова О.В.	19.04.16	«Дикие животные»

- В 2015-2016 учебном году в ДОУ разработаны и реализовались педагогические проекты:

5.10.15 -9.10 .15 «Неделя здоровья» Приказ № 129 от 06.10.2015

1.12.15- 4.12.15 «Мир растений» Приказ № 151 от 30.11.2015

08.02. -12.02. «Неделя математики» Приказ № 12\1 от 04.02.2016

28.03.16-1.04.16 «Детям о природе» Приказ № 111 от 02.09.2015 «Об утверждении годового плана»

В течение года при реализации проектов. профессиональные знания и умения педагогов повысились, связанными с реализацией технологий проектного типа.

- С 08.02.по 13.02.2016 в рамках реализации проекта «Недели математики»
- Были проведены турниры среди педагогов (10.02.2016)

Во всех группах, в течение недели для детей и родителей были проведены совместные мероприятия, подготовленные специалистами и воспитателями.

12.02.2016. для родителей и детей 8 и 10 групп, была проведена **спортивно-интеллектуальная игра «Форт - Боярд»**. Все педагоги провели совместные досуговые мероприятия с родителями и детьми в рамках проекта в своей группе.

- 19.02.2016. Спортивно- патриотическое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества для старших и подготовительных групп с участием курсантов Высшего Военного училища противовоздушной обороны.
- 29.02.16. проведена консультация учителя – дефектолога Донцовой А.В для родителей детей подготовительных групп на тему: «Развитие психических процессов» (мышление)
- 01-04.03.2016. в детском саду были проведены праздники, посвящённые международному женскому дню 8марта.
- 11.03.2016. Проведение Масленичных гуляний.
- 21-25.03.2016. Проведение мероприятий для детей подготовительных групп в рамках реализации **проекта «Умные каникулы»**. Наш детский сад подготовил интеллектуально-творческий праздник, посвящённый международному дню театра. В празднике приняли участие педагоги: Поварова С.Е., Ожогова Н.Ю., Белякова В.В., Маслова Н.Ю., Апонасенко О.В., Савина Г.М., Гришина О.А., Сергеева А.С., Кутузова О.Ю., Смирнова Ю.А.
- 30.03.2016. Проведение педагогического совета «Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников.» Выступление учителя- дефектолога Дмитриной И. А. с консультацией по теме Развитие познавательной активности у детей с ЗПР», выступление воспитателя Осиповой Т.Ю. с консультацией по теме «Интеграция видов детской деятельности».
- 23.05.2016. Дети подготовительных и старших групп посетили школу №29. Кадеты провели для детей познавательную беседу по дорожной безопасности. Побывали в автогородке.
- **Деятельность педагогов в творческих группах ДОУ в течение учебного года.**

Педагогический коллектив активно занимается инновационной и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города, региона. Активная деятельность позволила педагогам добиться следующих результатов:

### **3.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Диссеминация опыта ДОУ.**

*Опыт работы педагогов, представленный - на муниципальном уровне:*

- участие в ежегодных педагогических чтениях ЯГПУ им. К.Д.Ушинского)  
«Подготовка и проведение логопедического праздника как средство повышения эффективности работы с родителями» Галактионова Е.А. , Пакина О.В. «Сборник материалов научно-практической конференции «Чтения Ушинского 2016»
- **3. Осуществлялась активная деятельность в рамках городского методического объединения по вопросам математического образования детей дошкольного возраста**, руководила МО старший воспитатель Ожогова Н.Ю. На базе МДОУ № 235 прошли следующие мероприятия:



- Проведение открытого мероприятия в рамках МО инструкторов по физической культуре Дзержинского района г. Ярославля, 2016 г.

13.10. 2015 -В ДОУ прошло открытое мероприятие в рамках работы методического объединения инструкторов по физической культуре Дзержинского района г. Ярославля. Инструктор по физической культуре Белякова В.В. провела для коллег района мастер-класс на тему "Организация НОД с дошкольниками с использованием элементов спортивных игр», опыт работы "Фестиваль "Дети+спорт- будущее России",

**- региональный уровень**

**Инновационная деятельность**

**1.- с сентября 2015г. МДОУ № 235 входит в региональную инновационную площадку:**  
«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»

**Участие в мероприятиях (деятельность в рамках РИП):**

- 08.04.2016. в СОШ № 29 прошла *межрегиональная конференция* «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях образования».

Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог Дмитрина Ирина Александровна приняли участие в межрегиональной конференции: *выступление по представлению опыта* «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС в условиях непрерывности на всех уровнях образования» с темой выступления «Особенности

№ п/п	Дата	Форма проведения и тема мероприятия	Ф.И.О., должность, № ДОУ, выступающих (представляющих материал или опыт)
1	05.11.15	Семинар-практикум «Особенности развития количественных представлений дошкольников»	Ожогова Наталия Юрьевна Старший воспитатель, МДОУ детский сад № 235 Антоха Е.Ю, открытое занятие «Путешествие в космос» с детьми подготовительной группы Белякова В.В.(физ) , Волкова Д.А (музыка), Волкова С.Б. (Сюжетно-ролевая игра).интеграция ВДД «Игры на кол-во и счет»
2	17.12.15	Семинар-практикум «Особенности развития дошкольников представлений о форме»	Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна
3	25.02.16	Семинар-практикум «Интеллектуальные игры с дошкольниками»	МДОУ детский сад № 235: Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог Дмитрина Ирина Александровна Показ игр с детьми: Волкова Светлана Борисовна, Смирнова Юлия Александровна
4	15.03.16	Мастер-класс по обучению педагогов играм в шахматы и шашки	МДОУ детский сад № 235: Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна, воспитатель Волкова Светлана Борисовна,
5	21.04.16	«Особенности развития представлений о времени у дошкольников»	МДОУ детский сад № 235: Старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна

применения технологии проблемного диалога в работе с детьми с ЗПР».

- Творческой группой педагогов была разработана и апробирована картотека проблемных ситуаций для детей с ЗПР. Методические материалы сданы в печать на диск ГЦРО «Технология проблемного диалога в

ДОУ» (Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е., Дмитрина И.А., Мартынова Г.Л., Аскерова И.В., Галактионова Е.А., Волкова С.Б., Кутузова О.Ю.)

- **2. Результаты деятельности в рамках РИП «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» (2015-2016гг): 08.10.15.** на базе МДОУ детского сада № 100 состоялся **семинар** «Особенности создания условий для работы с детьми с ОВЗ». Учитель-дефектолог Галактионова Елена Александровна и педагог-психолог Кутузова Ольга Юрьевна представляли опыт работы по теме «Организация инклюзивного образования с детьми с ЗПР».
- **27.11.15. выступление на конференции** в Доме Развития образования с презентацией опыта работы по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»  
Заведующий: Сергеева Елена Валентиновна  
Старшие воспитатели: Ожогова Наталия Юрьевна, Поварова Светлана Евгеньевна, учитель-дефектолог Дмитрина Ирина Александровна.
- Сданы в печать в МДОУ № 109 методические рекомендации по организации работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью (учитель-дефектолог Дмитрина И.А., старший воспитатель Ожогова Н.Ю.), материалы из опыта работы по направлению: «Организация инклюзивного образования с детьми с ЗПР», взаимодействие с родителями (Старшие воспитатели: Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е., учителя – дефектологи Галактионова Е.А, педагог –психолог Кутузова О.Ю.)

### **3.3. Поддержание имиджа ДОУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней**

#### **3.3.1.Уровень ДОУ:**

- **1) В 29.01. 16г. все педагоги приняли участие в смотре- конкурсе «уголков экспериментирования».**

Развивающая среда обогатилась по этому направлению. Приобретены разнообразные игры, педагогами разработаны авторские пособия, картотеки.

Результаты. *1 место* - Волкова С.Б., Кравец Г.Н. (7 группа),

*2 место* - Мартынова Г.Л. , Кирюхина Н.А. (5 группа) Черняева С.Н., Ручина А.В. (3 группа)

*3 место* – 4 группа (Кабаличева В.В., Гришина А.Д.,Сергеева А.С.) 11 группа (Маслова Н.Ю., Апонасенко О.В.)

- **2) Результаты фотовыставки оформления родительских уголков по теме «Детское экспериментирование» приказ № 140 от 01.04.2016  
01.04 – 29.04.2016**

*1 место:* группы №1 (Владыкина Н.А., Хватова С.В.) № 3 (Черняева С.Н., Ручина А.В.), № 5 (Мартынова Г.Л. , Кирюхина Н.А., Аскерова И.В.) № 10 (Нестерова Г.А., Смирнова Ю. А.), № 11 (Маслова Н.Ю., Апонасенко О.В.). (48 баллов)

*2 место:* группа № 7 (Волкова С.Б., Кравец Г.Н.) (46 баллов)

*3 место:* группа № 8 (Шишова Т.В., Савина Г.Н.) (38 баллов)

- **3) конкурс в ДОУ ««Лучший конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования» Приказ о проведении № 29/2 от 18.03.2016**

29. 04.16. участвовали 15 педагогов:

Гришина О.А. Шишова Т.В Мартынова Г.Л. Волкова С.Б. Лебедева М.Г. Нестерова Г.А Апонасенко О.В. Аскерова И.В. Завьялова О.Н. Кирюхина Н.А. Смирнова Ю.А. Гришина О.А. Шишова Т.В. Маслова Н.Ю. Савина Г.М., Владыкина Н.А.

*1 место:* группы №5 Мартынова Г.Л. (54 баллов), Владыкина Н.А. (54 баллов),

*2 место:* группа № 11 Апонасенко О.В.. гр. №1 - Хватова С.В. (53 баллов)

*3 место:* группа № 10 (Нестерова Г.А.) (38 баллов)

Лауреаты: Волкова С.Б.(7 гр), Маслова Н.Ю., (гр.№ 11) Лебедева М.Г. (гр № 7)

№	ФИО	Название НОД	Кол-во баллов	Результат
1	Мартынова Г.Л.	«Игры с водой и мыльными пузырями»	54	<b>1 место</b>
2	Волкова С.Б.	«Очищение воды»	50	лауреат
3	Лебедева М.Г.	«Электричество»	50	лауреат
4.	Нестерова Г.А.	«Путешествия на воздушном шаре»	52	<b>3 место</b>
5.	Аскерова И.В.	«Играем и познаем»	42	участник
6	Завьялова О.Н.	«Воздух невидимка»	48	участник
7	Кирюхина Н.А.	«Как галка хотела пить?» 2мл.гр.	49	участник
8	Смирнова Ю.А.	«Путешествие в космос»	47	участник
9.	Гришина О.А.	«Жила-была бумага»	49	участник
10.	Шишова Т.В.	«Путешествие капельки»	49	участник
11	Апонасенко О.В	«Цветные шарики»	53	<b>2 место</b>
12	Маслова Н.Ю.	«Цветной песок»	50	лауреат
13	Савина Г.М.	«Знакомство со свойствами материалов»	48	участник
14	Владыкина Н.А.	«Кукла Катя в гостях у ребят»	54	<b>1 место</b>
15	Хватова С.В.	«Тонет- не тонет»	53	<b>2 место</b>

### 3.3.2. Муниципальный уровень

- **Название приказа: О проведении городского конкурса на лучшую методическую разработку "Неделя математики в ДОУ" № 01-07/32 от 10.05.2016**

1) **Участие в городском конкурсе на лучшую методическую разработку «Неделя математики в дошкольном образовательном учреждении» в 2016 г. Заняли 2 место.** Авторский коллектив разработчиков проекта:

Ожогова Наталия Юрьевна, старший воспитатель  
Поварова Светлана Евгеньевна, старший воспитатель  
Мартынова Галина Леонидовна, воспитатель  
Волкова Светлана Борисовна, воспитатель  
Кравец Галина Николаевна, воспитатель  
Дмитрина Ирина Александровна, учитель-дефектолог  
Гришина Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог  
Шишова Татьяна Владимировна, воспитатель  
Савина Галина Михайловна, воспитатель  
Апонасенко Оксана Владимировна, воспитатель  
Маслова Нэлли Юрьевна, воспитатель  
Смирнова Юлия Александровна, воспитатель  
Антоха Елена Юрьевна, воспитатель  
Хватова Светлана Владимировна, воспитатель  
Владыкина Надежда Анатольевна, воспитатель

- **Всероссийский конкурс (Интернет-ресурс):**

1. **Аскерова И.В.** Конкурс (Интернет-ресурс) «Умната» (конкурс для педагогов Блиц-олимпиада: «Дошкольное образование в действующих нормативных актах (1 место) ) Диплом unn 1 – 187759 от **5/04/2016.**

2. Аскерова И.В. Блиц-олимпиада: «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» 2 место. Диплом № unn 1 – 187452 от **5/04/2016.**

3. Аскерова И.В. Блиц-олимпиада: «Интегрированное обучение детей с ОВЗ в обществе здоровых детей»  
Диплом участника: umn 1 – 187818 от **5/04/2016.**
6. **Чистова О.А.** Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»  
(всероссийский образовательный портал «Педагог+»). Проект «Книжкина неделя. По произведениям В.В. Сутеева – Диплом победителя 2 место, сентябрь 2015г.
- **Чистова О.А.** 9-й Всероссийский творческий конкурс «Дидактические игры» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики». Презентация : «История Ярославля в памятниках и скульптурах» - Диплом победителя (3 место), ноябрь 2015.
  - **Чистова О.А.** Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры» (Центр дистанционного образования «Прояви себя»). Игра «Дикие животные», диплом участника конкурса, декабрь 2015г.
7. **Черняева С.Н.** - *Всероссийские конкурсы:* (международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»):
- 1 «Дидактическая игра по обучению грамоте дошкольников «Башенка» (участник).
  2. конспект НОД «Приключения усатого-полосатого» (диплом лауреата)
  3. конспект НОД « В гости к лесным зверюшкам» Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» (диплом победителя)
8. Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотая осень» 1 место, **Кирюхина Н.А.**
- 9 5 Всероссийский конкурс дет. рисунков «*Мой любимый питомец*» **Антоха Е.Ю., Апонасенко О.В., Мартынова Г.Л., Кабаличева В.В. Поварова С.Е., Кирюхина Н.А. Шишова Т.В , (участники), февраль 2016г**
10. Городской конкурс детского рисунка «*День Великой Победы*» **апрель 2016г**  
(6 группа (**Осипова Т.Ю., Поварова С.Е., Журавлева А.М.**), 8 группа (**Шишова Т.Ю., Савина Г.М.**) 7 группа (**Волкова С.Б., Кравец Г.Н.**) (участники),
11. Всероссийский патриотический конкурс дет. рисунков «*Наша победа*» **Поварова С.Е., Кабаличева В.В., Осипова Т.Ю. (участники), май 2016**
12. Международный конкурс «Чудо-поделки» (диплом 1место) «Осенняя сказка», 2015 Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества», диплом лауреата 2 степени, № диплома КТ№10235031-15 **Черняева С.Н.**
13. Фестиваль поделок «Новогодняя футбольная игрушка» (муниципальный) **Нестерова Г.А., Смирнова Ю.А. Шишова Т.В, Савина Г.М., Волкова С.Б., Кравец Г.Н.**
14. Городской конкурс рисунков «*Там, на неведомых дорожках*» (ГЦРО) **Волкова С.Б.**
15. **Смотр - конкурс физической подготовленности детей.** В индивидуальном зачете Настя Власова Гр № 6 заняла 3 место. (инструктор по физ. культуре Белякова В.В.)
16. Тутаевский полумарафон «Май. Мир. Молодость.» Смирнова Елизавета 1 место, Беляков Матвей – 2 место, Громов Кирилл 3-место) и их родители.

[Наличие публикаций педагогов ДОУ \(или коллектива ДОУ\) с указанием авторов, названия, источника](#)

Диск «Технология проблемного диалога»:

- 1.- Особенности применения технологии проблемного диалога в работе с детьми с ЗПР» (Ожогова Н.Ю., Дмитрина И.А.)
2. - «Проблемные ситуации в работе с детьми с ЗПР» Ожогова Н.Ю., Поварова С.Е., Дмитрина И.А., Белякова В.В., Смирнова Ю.А., Галактионова Е.А., Волкова С.Б., Мартынова Г.Л.Кутузова О.Ю..
3. - «Подготовка и проведение логопедического праздника как средство повышения эффективности работы с родителями» «Сборник материалов научно-практической конференции «Чтения Ушинского 2016» Галактионова Е.А. , Пакина О.В.

[Награды и иные достижения образовательного учреждения](#)

- ✦ благодарственное письмо Департамента образования мэрии г. Ярославля за создание условий для творческого развития подрастающего поколения и активное участие в организационно-массовых мероприятиях «**Умные каникулы**» (Сергеевой Е.В., Поваровой С.Е., Ожоговой Н.Ю., Беляковой В.В., Волковой С.Б., Кравец Г.Н., Масловой Н.Ю., Апонасенко О.В., Савиной Г.М., Сергеевой А.С. Смирновой Ю.А., Донцовой А.В., Гришиной О.А., Кутузовой О.Ю., Волковой Д.А.)
- ✦ Благодарственное письмо мэрии г.Ярославля за участие и проведение спортивного фестиваля «**Дети+спорт – будущее России**», организованного в стартово-финишном городке (зоны игр для детей и спортивные мастер-классы) в рамках 2 Ярославского полумарафона «Золотое кольцо- 2015».
- ✦ Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского кафедры «специальной коррекционной педагогики» дефектологического факультета (за активное участие в организации практических мероприятий, проведенных на высоком профессиональном уровне);
- ✦ Благодарственное письмо Городского центра развития образования (за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках методического объединения педагогов Дзержинского района по вопросам математического образования детей дошкольного возраста в 2016-2016 учебном году); (Ожоговой Н.Ю, Поваровой С.Е., Антохе Е.Ю.,Беляковой В.В., Волковой С.Б., Мартыновой Г.А., Смирновой Ю.А., Дмитриной И.В., Волковой Д.А.)
- ✦ Грамота за 3 место - «Первые Зимние Семейные игры» 22.02.2016 (Огркомитет г. Ярославля)

#### 4. Организация и проведение мероприятий с воспитанниками ДОУ в 2015-2016 уч.году 4.1.

##### Мероприятия, проводимые с воспитанниками на уровне ДОУ

- Были проведены **турниры среди детей (11.02.2016)** по шашкам, шахматам, интеллектуальным играм «Жиптоид», «Атари-Го» (старшие и подготовительные группы № 8,10,6,7,9).

Победителями стали воспитанники группы № 8, 7.

- Для детей подготовительных групп была проведена **интеллектуальная игра «Умники и умницы»**.

Победителями стали воспитанники 1 место – 6 группа; 7 гр.2 место- Заварина Алена и 3 место Румянцев Игорь, Янкивска Катя. Даня Пошехонов (6 гр).

- 12.02.2016. для родителей и детей 8 и 10 групп, была проведена **спортивно-интеллектуальная игра «Форт - Боярд»**. Все педагоги провели совместные досуговые мероприятия с родителями и детьми в рамках проекта в своей группе.
- 19.02.2016. Спортивно- патриотическое мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества для старших и подготовительных групп с участием курсантов Высшего Военного училища противовоздушной обороны.
- 11.03.2016. Проведение **Масленичных гуляний**.
- 21-25.03.2016. Проведение мероприятий для детей подготовительных групп в рамках реализации проекта «**Умные каникулы**».

##### 4.2. Организация мероприятий с детьми на муниципальном и пр. уровне.

- 21.02.2016 **в рамках РИП «Футбол с детства»** мы участвовали в первых зимних семейных играх. Команда «Солнышко» нашего детского сад заняла почётное 3 место среди 9 команд-участников других детских садов.
- **01.06.2016 Праздник футбола «Итоговый фестиваль»** Место проведения: ул. Труда стадион «Шинник»
- **«Папина ЛИГА» 1 место (команда папа детского место). Команда мам «Мамина лига» 4 место**
- Сертификат участника «День массового футбола» 28 мая 2016
- С 01.04 – 29.04.2016 «Апреленки» традиционное участие педагогов в педмарафоне. Показ открытых занятий для родителей и коллег.

## 5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 уч. году:

### 5.1. Анализ и результаты процесса адаптации в младших возрастных группах.

Возрастная группа	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Группа № 1	20 чел.	15 чел.	5 чел.	-
Группа РКП	14 чел.	8 чел.	6 чел.	-
<b>Всего:</b>	34 чел.	23 чел. (67,6%)	11 (32,4%)	-

В 2015-2016 уч.г. дети поступали впервые в 1-е младшие группы по графику и с индивидуальными условиями пребывания. По результатам анализа деятельности психологической службы ДОУ в психопрофилактическом направлении, адаптация детей прошла успешно. В основном, отмечена легкая и средняя степень адаптации у вновь поступивших детей. Это свидетельствует о сплоченной и грамотно построенной работе педагогов и специалистов ДОУ по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

### 5.2. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.

#### Результаты психологической диагностики.

В 2015-2016 уч.г. в ДОУ функционировали 3 выпускные к школе группы № 9,7,6. В течение уч. года педагогом-психологом проведена диагностическая работа с воспитанниками на конец учебного года на предмет уровня школьной зрелости. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Г.Ф. Кумариной «Фронтальное изучение готовности детей к школе», включающая ряд субтестов.

	Уровни готовности детей к обучению в школе		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 7	8д. - 36%	14 д. 64%	0 д. 0%
Группа № 6	8д.- 30,7%	16д. - 61,6%	2р – 7,7 %
Группа № 9 (дети с ЗПР)	-	7 ч. – 77,8%	2ч.- 22,2%

С ноября 2015 г. по апрель 2016 г. специалистом проводилась индивидуальная развивающая работа с отдельными воспитанниками подготовительных групп, направленная на развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие). По результатам итоговой диагностики воспитанников на предмет функциональной школьной зрелости в среднем 70% детей подготовительных групп демонстрируют средний уровень готовности к обучению в школе, 32 % - высокий. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года.

Педагог-психолог Кутузова О.Ю. провела диагностику «Уровень развития интеллектуальных способностей» (Методика «МЭДИС»)

*Цель: выявление уровня интеллектуального развития детей подготовительных групп*

В целом из двух групп дети логопедической группы № 7 показали уровень развития интеллектуальных способностей несколько выше, чем дети из инклюзивной группы № 6. (см. лист количественный анализ результатов)

Группа № 6. 62% (16 детей)-средний уровень, 3 ребенка (11%) – высокий уровень.

Группа № 7. 16 детей (73%) - средний уровень, 4 ребенка (18%) – высокий уровень.

#### Уровень развития физической подготовленности детей выпускников

<u>Уровень развития</u>	<u>%</u>
Высокий	56,3 %
Средний	41,7 %
Низкий	0

### 6.1. Результаты педагогической диагностики воспитанников по содержанию образовательных областей.

Наибольшие высокие результаты обучающиеся показали по физическому и социально-коммуникативному развитию. Средний балл по освоения детьми ОП: 2,7. (среднее значение по ДООУ на конец учебного года)

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

Физическое развитие 88%; познавательное развитие 81%; речевое развитие 85%, социально- коммуникативное 87%; художественно-эстетическое – 79%

Цифровые данные педагогической диагностики отражают наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 80%, что составляет половину от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2016 г. - не более 10 %. Имеются дети

По разделу ООП ДООУ "Игра как особое пространство развития ребенка" также наблюдается положительная динамика: 42 % детей с высоким уровнем развития игровых умений, 48 % - со средним уровнем, 10 %-с низким. В перспективе на 2016-2017 уч. год стоит задача обратить особое внимание педагогов на организацию с детьми сюжетно-ролевых игр различной тематики и направленности. Это будет являться одной из приоритетных задач в комплексном годовом плане деятельности дошкольного учреждения.

## **7. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:**

### **7.1. Организация деятельности сайта ОУ.**

За период 2015-2016 уч.г. на официальном сайте ДООУ произошли позитивные изменения. Обновлен раздел «Инновационная деятельность», который включил в себя следующие подразделы: «Деятельность в рамках РИП», «Деятельность в рамках МИП», «Деятельность по региональному проекту». В мае 2016 г. на сайте представлен дополнительный (презентационный) раздел ООП ДООУ для ознакомления родителей воспитанников, который составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты в течение учебного года готовили и размещали информацию для родителей воспитанников в соответствующие разделы.

В 2015-16 уч.г. 9 педагогов размещали на сайте детского сада материалы для педагогов и родителей различной направленности. В итоге на сайте за год было представлено: консультация для родителей воспитанников, консультации для педагогов, практические материалы для педагогов и фото отчеты по итогам различных мероприятий, проведенных в уч. году.

#### *Распространение опыта работы педагогов посредством публикаций на различных Интернет-порталах:*

1. **Аскерова И.В.** Конкурс (Интернет-ресурс) «Умната» (конкурс для педагогов Блиц-олимпиада: «Дошкольное образование в действующих нормативных актах (1 место) ) Диплом imp 1 – 187759 от **5/04/2016.**
2. Аскерова И.В. Блиц-олимпиада: «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» 2 место. Диплом № imp 1 – 187452 от **5/04/2016.**
3. Аскерова И.В. Блиц-олимпиада: «Интегрированное обучение детей с ОВЗ в обществе здоровых детей» Диплом участника: imp 1 – 187818 от **5/04/2016.**

6. **Чистова О.А.** Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении» (всероссийский образовательный портал «Педагог+»). Проект «Книжкина неделя. По произведениям В.В. Сутеева – Диплом победителя 2 место, сентябрь 2015г.

• **Чистова О.А.** 9-й Всероссийский творческий конкурс «Дидактические игры» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики». Презентация : «История Ярославля в памятниках и скульптурах» - Диплом победителя (3 место), ноябрь 2015.

• **Чистова О.А.** Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры» (Центр дистанционного образования «Прояви себя». Игра «Дикие животные», диплом участника конкурса, декабрь 2015г.

7. **Черняева С.Н.** - *Всероссийские конкурсы:* (международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»):

1 «Дидактическая игра по бучению грамоте дошкольников «Башенка» (участник).

2. конспект НОД «Приключения усатого-полосатого» (диплом лауреата)

3. конспект НОД « В гости к лесным зверюшкам» Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» (диплом победителя)

### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДОУ в 2015-2016 учебном году.**

С целью создания условий для повышения активности родителей в жизнедеятельности ДОУ в этом году Управляющий совет родителей воспитанников продолжает функционировать, ежеквартально заседает.

Педагогами всех групп проведены мероприятия согласно планированию. Используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, консультации, наглядная информация, неделя открытых дверей, проекты реже совместные досуги, общение через сайт.

По окончании учебного года было проведено анкетирование родителей как участников образовательного процесса и заказчиков образовательной услуги (методика Рылеева ) с целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством работы данного дошкольного учреждения. Участвовало 110 человек (из 11 групп по 10 человек с каждой). Результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса, организацией присмотра и ухода составляет 96,7%. По сравнению с предыдущим годом показатель повысился.(2014 - 2015г.- 89%.)

Анкета включала в себя 8 вопросов, которые охватывали разные стороны жизни детского сада. Родителям было предложено добровольно пройти анкетирование. Из 110 опрошенных родителей: 96,7 % – удовлетворены качеством работы детского сада полностью, 3,3 % – затрудняются с ответом, не удовлетворенных работой детского сада – нет.

Мы используем вовлечение родителей в жизнь детского сада:

- участие родителей в обсуждении задач и проблем детского сада;
- участие в совместных мероприятиях;
- участие в общих родительских собраниях, в управляющем совете;
- организация и проведение развлечений и досугов;
- участие в выставках;
- участие в конкурсах.

Родители с удовольствием участвовали в изготовлении поделок, кормушек, творческих выставках. Коллектив детского сада исходит из того, что современное общественное дошкольное воспитание, как первая ступень системы образования, базируется на признании самоценности детства и его особой значимости в развитии фундаментальных личностных качеств ребенка, заложенных в программе. Это, прежде всего, обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка специфическими детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, реализация детских интересов и жизненной активности.



## 10. Условия осуществления образовательного процесса

### 10.1. Материально-техническая база. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. В ДОУ сохранены и продолжают функционировать следующие кабинеты и помещения:

Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ за счет разнообразия функциональных помещений:

- 11 групповыми комнатами со спальнями,
- музыкальный зал, физкультурный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога психолога,
- 5 кабинета для учителей – логопедов,
- 4 кабинета для учителей-дефектологов,
- 1 сенсомоторный кабинет,
- 1 кабинет развивающего обучения.
- кабинет сенсомоторного развития
- изостудия
- медиатека
- кабинет врача медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

А также есть кабинет заведующего, бухгалтерия, костюмерная, пищеблок.

Все кабинеты (помещения) оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

	Функциональное назначение
Групповые комнаты	1. Проведение занятий. 2. Игровая деятельность. 3. Творческая мастерская. 4. Организация оздоровительных мероприятий
Спальни	1. Дневной сон. 2. Логопедические уголки. 3. Уголки уединения
Медицинский кабинет	1. Анализ заболеваемости детей. 2. Осмотр детей врачами-специалистами
Процедурный кабинет	Профилактика заболеваний (прививки)
Методический кабинет	1. Работа библиотеки. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Работа творческих групп

Кабинет психолога	1. Психолого-педагогические исследования. 2. Индивидуальное консультирование. 4. Коррекционная работа
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий 2. Организация концертов, спектаклей, праздников
Спортивный зал	1. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений 2. Организация выставок творческих работ детей, педагогов и родителей
Изостудия	Проведение занятий по изобразительной и театральной деятельности

Постоянно продолжается обновление и организация предметно-развивающей среды и соответствующего материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

За учебный год обновлено оснащение центров сюжетной игры.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении комфортабельная, создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода, принципов гибкого зонирования и трансформируемости, а также принципа интеграции образовательных областей. Однако, полное приведение среды в соответствие с требованиями ФГОС – ближайшая задача детского сада, обозначенная в Программе развития образовательного учреждения. Для детей младшего дошкольного возраста приобретались игры для предметной и игровой деятельности.

В группе № 1 произведена покраска потолка в игровой комнате, ремонт в спальном комнате. В одном из коридоров и в крыле для раздачи пищи детского сада выполнен косметический ремонт. Приобретены кровати 5 штук. Приобретены игрушки, моющие средства, проведено благоустройство территории дошкольного учреждения как на средства городского и областного бюджета.

### **10.2. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

### **10.3. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается штатным персоналом на базе медицинского блока, включающего кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой Ефремова Л.А. и врачом детской поликлиники № 2 Шилова Л.В.

#### **10.4. Качество и организация питания.**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10 дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. В летний период введен второй завтрак в виде фруктов и соков.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

#### **11. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья детей и работников, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области № 76.01.11.000.М.000042.01.10. от 19.01.2010.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал, что

с 1 группой здоровья 5 детей -1,9% ,

со 2 группой здоровья 203р. – 76, 3%,

с 3 группой здоровья 58 д.-21,8 % детей,

4 группа ни одного ребенка- 0%.

Индекс здоровья 14,2%. ЧБД 43 р. -16,1%.

Заболеваемость общая ( % на100) -241

Карантины на группе: скарлатина 5 случаев, ротавирус -1 случай, ветряная оспа – 1 случай, травм – нет.

Продолжительность одного случая болезни (7 дней)

Ни разу дети не болели: 11гр –; 2гр -10;3гр - 13; 4гр – 15; 5гр - 13; 6гр – 12.

### Сводная таблица физической подготовленности детей 2015/2016 учебный год

№ группы	Начало года						Конец года					
	низкий		средний		высокий		низкий		средний		высокий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5 гр.(вт.мл.)	13	62%	8	38%	0	0%	2	9%	15	68%	5	23%
2 гр.(вт.мл.)	9	43%	12	57%	0	0%	0	0%	15	71%	6	29%
3 гр.(ср.)	5	24%	16	76%	0	0%	1	5%	12	57%	8	38%
4 гр.(ср.)	2	8%	23	92%	0	0%	1	3%	16	71%	8	26%
11 гр.(ср.)	4	36%	22	64%	0	0%	1	4%	20	77%	5	19%
8 гр.(ст.)	2	8%	24	92%	0	0%	1	4%	12	50%	13	46%
10 гр.(ст.)	3	15%	17	85%	0	0%	0	0%	14	70%	6	30%
9 гр.(ст.)	5	36%	8	64%	0	0%	1	9%	10	83%	1	8%
9 гр.(подг.)	2	22%	7	78%	0	0%	0	0%	6	67%	3	33%
7 гр.(подг.)	1	5%	21	95%	0	0%	0	0%	14	64%	8	36%
6 гр.(подг.)	2	8%	24	92%	0	0%	1	2%	15	62%	10	38%

Низкий уровень физической подготовленности на конец учебного года имеют часто болеющие дети. Один ребенок имеет низкий уровень физической подготовленности на выпуске из детского сада, т.к имеет диагноз F 70.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.);
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

### Меры по здоровьесбережению воспитанников

Содержание	Периодичность выполнения	Время
<b>Оптимизация режима</b>		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		В течение года
<b>Организация двигательного режима</b>		
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг		В течение года
Гимнастика глаз	Во время занятий на	В течение года

	физкультминутках	
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно в тёплый период года	С апреля по ноябрь на улице
<b>Охрана психического здоровья</b>		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулки, после сна	В течение года
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Хождение босиком по траве	Ежедневно	Июнь-август
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	Июнь - август
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	В течение года
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня ежедневно	Октябрь - апрель
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>		
Лечебное полоскание горла		
Противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	после сна	Октябрь-апрель
<b>Витаминотерапия</b>		
«Ревит», поливит	По 1 разу в течение 10 дней	Декабрь-февраль
Настойка шиповника	По 1 разу в день в 10.00 3 раза в неделю	Октябрь, ноябрь, январь, март
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В течение года
<b>Мероприятия для профилактики гриппа</b>		
Витамины		В течение года
Чеснокотерапия		В зимний период
Оксолиновая мазь		Для вновь поступающих – сентябрь, октябрь В период заболеваемости ОРВИ и гриппа – всем детям
Прививки		По плану

**Положительными результатами** работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 80%-85% от общего числа детей.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

## 12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

### Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2016 года

Бюджетные средства: 36240297 руб.

в том числе:

1	Заработная плата Начисления на оплату труда	23681572,90 7043837,45
2	Выплата медицинским работникам, в том числе: Заработная плата Начисления на оплату труда	<b>59427,50</b> 46200,08 13227,42
3	Коммунальные услуги всего:	1631992,40
4	Услуги связи	49052,85
5	Обслуживание по договорам (услуги по содержанию имущества, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, услуги вневедомственной охраны и др.)	182785,58
6	Налог на землю, имущество, на негативное воздействие на окружающую среду	975661,12
7	Приобретение медикаментов	10500,00
8	Приобретение канц. товаров	31872,00
9	Приобретение экрана, ноутбуков	74400,00
10	Приобретение игрушек	19328,00
11	Компенсация части родительской платы	2479867,20

Внебюджетные средства:

В 2016 году размер родительской платы составил – 140 руб. в день.

Списочный состав – 265 детей

в МДОУ детский сад №235 поступило за 2016 год:

- родительской платы- 6071496,36 руб.

1	Питание	5628509,11
2	Заработная плата Начисления на оплату труда	327514,60 99000,00
3	Приобретение материалов (моющие средства, канцелярия)	169721,54
<b>ИТОГО</b>		<b>6224745,25</b>

МДОУ детский сад №235 также получил в качестве добровольных пожертвований основные средства на сумму 15676,00 руб.

## 13. Перспективы развития дошкольного учреждения

В июне 2016 г. в МОУ ГЦРО состоялась защита инновационных проектов детских садов г. Ярославля на статусы МИП (муниципальной инновационной площадки), МРЦ (муниципальный ресурсный центр). Наше дошкольное учреждение совместно с другими с детскими садами представили инновационные проекты:

1. - МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» о присвоении статуса РИЦ
2. - МИП «Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО»

Продолжать работать в рамках РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в

условиях реализации ФГОС», в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта».

Наш детский сад совместно с другими участниками проекта планирует осуществлять с 2016-2017 учебном году (в течение 4-х лет) инновационную деятельность по данным направлениям в рамках представленных инновационных проектов, выполняемых по заданию департамента образования мэрии г. Ярославля с учетом собственной инициативы.

Предполагаем, что данные инновационные проекты будут направлены на внедрение целенаправленных новшеств в образовательную практику муниципальной системы образования г. Ярославля. Таким образом, в перспективе работы и развития нашего дошкольного учреждения мы видим необходимость интеграции усилий всего педагогического коллектива в деятельности по данному направлению. Необходимо при проектировании годового плана деятельности ДОО на последующие учебные года, конкретизировать участие ДОО в проекте, наметить важные цели и задачи. Данная перспектива обозначена нами с учетом деятельности ДОО на муниципальном уровне в инновационном режиме, что сопряжено с активным участием ДОО на муниципальном уровне и отражает научно-методическую сторону деятельности учреждения.

Также в дальнейшем ДОО планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- обновление содержания образования, методов образовательной деятельности, форм взаимодействия с детьми в новых условиях реализации ФГОС ДО;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений; удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОО;
  - проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- создание в ДОО условий для обеспечения подготовки детей старшего дошкольного возраста к профессиональному самоопределению в условиях реализации ФГОС ДО.
  - совершенствование педагогической документации.
  - повышение профессиональной компетентности (организация мастер-классов педагогов в ДОО, участие в РИП, МИП, МРЦ, конкурсах различной направленности)
  - трансляция ППО.