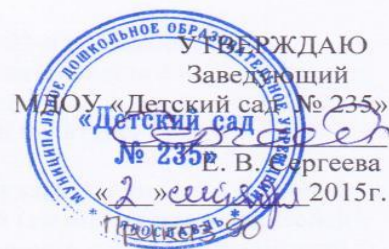


Принято на Совете педагогов
Протокол № 1
от « 2 » сентября, 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида – детский сад №235 г. Ярославля

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (далее группа для детей с ЗПР) муниципального образовательного учреждения системы Департамента образования.
2. В компенсирующей группе (группа для детей с ЗПР) реализуется воспитание и обучение и детей от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ (дети с задержкой психического развития (ЗПР))).

Данная группа создается с целью реализации прав детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их развития, воспитания, социальной адаптации и включения в общество. Квалифицированной коррекции недостатков в психическом, речевом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР).

3. Деятельность группы для детей с ЗПР регламентируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ, Федеральном законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, указаниями и распоряжениями Президента РФ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (от 17.10.13г. пр.№1155), СанПиН 2.4.1 3049-13(Хп.14-18), решениями Департамента образования г. Ярославля, настоящим Положением.

2. Организация деятельности группы для детей с ЗПР.

- 2.1. Группа для детей с ЗПР открывается приказом Департамента образования мэрии г. Ярославля при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Группа для детей с ЗПР функционирует в соответствии с режимом работы ДОУ – 12 часов.
- 2.3. Для функционирования группы для детей с ЗПР выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание в соответствии с рекомендациями методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных

финансирования группы компенсирующего вида следующих специальностей: воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.4. Прием детей с ОВЗ в группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие интеллектуальные нарушения в развитии: задержка психического развития (ЗПР).

2. 5. Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составляет от 6 до 10 детей, в соответствии с СанПин.

2.6. Группа (группы) может быть разновозрастной.

2.7. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями), регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, а так же разрешение возникших споров между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом или ПМПК.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе.

3.1. Участниками образовательного процесса в группе для детей с ЗПР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Организация образовательного процесса в данной группе направлена на решение следующих задач:

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки обучающимся не имеющих выраженные первичных отклонений, но отстающими от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методом воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР.

3.3. Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре ОП ДО и условиям ее реализации, установленными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также специальными (коррекционными) программами с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся (возраста, структуры, нарушения, уровня психофизического развития, состояния здоровья и др.).

Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ. На каждого обучающегося данной группы составляется индивидуальная программа развития.

Организация образовательного процесса в группе для детей с ЗПР регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым ДООУ самостоятельно.

3.4. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с психолого-медико-педагогическими консилиумом учреждения.

3.5. Организационными формами работы группы для детей с ЗПР являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися, занятия малыми подгруппами(2-3 ребенка); индивидуальные занятия.

3.6. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе для детей с ЗПР может осуществляется 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

3.7. Дошкольное образовательное учреждение имеет право, с согласия родителей (законных представителей), направить ребенка с ОВЗ на ПМПК в течение года.

3.8. В конце каждого года обучения психолого-педагогическая и медико-педагогическая комиссии по результатам обследования обучающихся группы дают рекомендации о дальнейших формах обучения ребенка с ОВЗ.

3.9. В случае, если на проведение занятий в группе затрагивается дополнительное время состоящих в штате специалистов, оплата их труда производится за фактически отработанное время.

3.10. Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

С положением ознакомлены, второй экземпляр получен: