

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 235»

Сергеева Е.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235»
за 2015-2016
учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад №235»,
подлежащей САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2015 - 2016 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	23 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	131человек /45.8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	131 человек /45.8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 человек /45.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 71%
1.8.1	Высшая	8 человек 19%
1.8.2	Первая	22 человека 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 4,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека 16, 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 11.9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человек/ 268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1837 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка
к отчету по самообследованию образовательной организации
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235» за 2015 – 2016 учебный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)

Адрес: 150045, г. Ярославль, улица Труфанова 16-а

Телефон: 8(4852) 55-50-43; 8(4852) 57-17-13 (факс)

Режим функционирования регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

e-mail: yardou-235@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou235.edu.yar.ru>

Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 1027600517691 от 02.09.2015 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО – 76-01-001142 от 03.03.2014.

Ф.И.О. руководителя: Сергеева Е.В.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет родителей.

Год постройки здания: Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» было построено по типовому проекту в период с 1978 по 1980 годы.

Группы кратковременного пребывания - есть

Семейное образование - нет.

к п. 1.2. Краткая характеристика состава воспитанников

Общая численность детей составляет 272 человека.

Из них: 42 человека – дети раннего возраста (с 2 до 3 лет), включая детей на КРП (кратковременном режиме пребывания), 230 – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

В дошкольном образовательном учреждении в 2015-2016 уч.году функционируют 11 групп, из них:

группа детей раннего возраста – 1, включая детей РКП (режим кратковременного пребывания)

группы для детей дошкольного возраста комбинированной направленности – 5,

логопедические группы – 4,

группа для детей с задержкой психического развития – 1,

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Номер группы	Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников
Группа № 1	Группа для детей раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности	20 и 24 детей РКП
Группа № 2	младшая группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	22
Группа № 3	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	21
Группа № 4	средняя группа	Группа комбинированной	27

		направленности (с ЗПР)	
Группа № 5	младшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	25
Группа № 6	подготовительная группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	27
Группа № 7	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	20
Группа № 8	средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	24
Группа № 9	подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (с ЗПР)	19
Группа № 10	старшая группа	Группа компенсирующей направленности (с нарушениями речи)	17
Группа № 11	Средняя группа	Группа комбинированной направленности (с ЗПР)	26

Охрана и укрепление здоровья детей
Анализ групп здоровья детей показал, что

с 1 группой здоровья 5 детей -1,9% ,
 со 2 группой здоровья 203р. – 76, 3%,
 с 3 группой здоровья 58 д.-21,8 % детей,
 4 группа ни одного ребенка- 0%.
 Индекс здоровья 14,2%. ЧБД 43 р. -16,1%.
 Заболеваемость общая (% на100) -241
 Карантины на группе: скарлатина 5 случаев, ротавирус -1 случай, ветряная оспа – 1 случай,
 травм – нет.
 Продолжительность одного случая болезни (7 дней)
 Ни разу дети не болели: 11гр –; 2гр -10;3гр - 13; 4гр – 15; 5гр - 13; 6гр – 12.

Профилактическая работа

- Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:
- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
 - организован медицинский осмотр врачами - специалистами детей, поступающих в 1 класс (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.),
 - Клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кёша на яйца глист, ЭКГ,
 - особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
 - отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;
 - Проведены проф. прививки и пробы р.Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам.
 - Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.
 - Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.
 - Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

Вывод: Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 80%-85% от общего числа детей.

По сравнению с предыдущими годами уменьшился % детей с хроническими заболеваниями, улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни, появились 5 детей с 1 группой здоровья. Индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне.

К.п.1.7. Кадровое обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров.

Возраст педагогов

Возраст педагогов	2014	2015	2016
до 30 лет	5	5 человек	3 чел.
30 -40	13	13	16 чел.
40 - 54	17	17	19 чел
Свыше 55	5	5 чел. (12,5%)	5ч. (11,9%)

Стаж работы педагогов

	2014	2015	2016
до 5 лет	2	3 чел. (7.5%)	4 человека (4,7%)
5-10	9	8 чел.	8 чел.
10-20	20	20 чел.	5
20-30	5	6 чел.	17 чел.
Свыше 30 лет	5	4 чел. (10%)	8 чел. (19%)

Образование педагогов

	2014	2015	2016
Высшее педагогическое			22 (52%)
Среднее профессион.			18 (42%)
Студенты ЯГПУ.			3 (6%)

Присвоены квалификационные категории

	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Высшая	11 (27,5%)	11 (27,5%)	8 (19%)
Первая	20 чел. (50%)	20 чел. (50%)	22 (52%)
Соответствие занимаемой должности	6 чел. (15%)	6 чел. (15%)	6 (14%)
Не имеют категории	3 чел. (17,5%)	3 чел. (17,5%)	6 (14%)

Вывод: Прохождение процедур аттестации в 2015-2016 учебном году. Результаты в таблице

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Заявленная категория
1	Смирнова Ю.А.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
2	Яичкова О.В.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
3	Черняева С.Н.,	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
4	Завьялова О.Н.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
5	Хватова С.Е.	воспитатель	I (первая) категория	I (первая) категория
6	Волкова Д.А.	Муз. руководитель	I (первая) категория	I (первая) категория
7	Волошина Л.А.	Муз. руководитель	I (первая) категория	I (первая) категория
8	Владыкина Н.А.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности
9	Гришина О.А.	Уч.-дефектолог	б / категории	соотв. занимаемой должности
10	Савина Г.М.	воспитатель	б / категории	соотв. занимаемой должности

Всего в 2015-2016 уч.г. процедуры аттестации прошли 10 педагогов. **Итого доля педагогов 25%, прошедших аттестацию.** Подтвердили имеющуюся 1 квалификационную категорию воспитатели 7 человек, 2 муз. руководителя, 3 чел. – получили «соответствие занимаемой должности».

Вывод:

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию. Укомплектованность педагогическими кадрами на 1.09.20 16 составляет 100 %. Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование, категориальный уровень; первая и высшая квалификационная категория - у 72 % всего педагогического коллектива. 14 % педагогов новые педагоги, не имеющие квалификационной категории, 14% - соответствие занимаемой должности.

К п.1.8-1.12

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2015-2016 учебном году
Курсовая подготовка педагогов в течение учебного года.

Ф.И.О. педагога	Должность	Кол-во часов	База прохождения КПК
Савина Г.А.	воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»
Кутузова О.Ю.	Педагог-психолог	72	МОУ ГЦРО «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионального творческого развития педагога»
Аскерова И.В.	учитель-логопед	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Осипова Т.Ю.,	воспитатель	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Сергеева А.С.	воспитатель	72	ГОАУ ЯО ИРО МДОУ «Детский сад № 109» «Инклюзивное образование в ДОУ»
Волошина Л.А.	Муз. рук.	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Лебедева М.Г.	воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Кабаличева В.В.	воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Организация с одаренными детьми»
Осипова Т.Ю.		24	ГОАУ ИРО «ФГОС ДО приоритет поддержки детской активности и самостоятельности»
Смирнова Ю.А.	Воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ДО»
Кутузова О.Ю.,	Пед.-психолог	24	
Галактионова Е.А.	Уч.-логопед	24	
Ожогова Н.Ю.	Старший воспитатель	72	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
Апонасенко О.В.	воспитатель	24	МОУ ГЦРО «Технология проблемного диалога»
Антоха Е.Ю.,	воспитатель		
Аскерова И.В.	Уч.-логопед		
Белякова В.В.	Инструктор ФК		
Владыкина Н.А.,	воспитатель		
Волкова С.Б	воспитатель		
Волкова Д.А.	Муз.рук.		
Волошина Л.А.	Муз.рук.		
Волкова Л.И.,	воспитатель		
Гришина О.А.,	Уч.-дефектолог		
Галактионова Е.А	Уч.-логопед		
Донцова А.В.,	Уч.-дефектолог		
Журавлева А.М.	воспитатель		
Завьялова О. Н.	воспитатель		

Кабаличева В.В.,	воспитатель		
Кирюхина Н.А.	воспитатель		
Кутузова О.Ю.	воспитатель		
Лебедева М.Г.,	воспитатель		
Мартынова Г.Л.	воспитатель		
Нестерова Г.А.,	воспитатель		
Маслова Н.Ю.,	воспитатель		
Осипова Т.Ю.,	воспитатель		
Поварова С.Е.	Ст.воспитатель		
Кравец Г.Н.	воспитатель		
Комиссарова О.В.	воспитатель		
Савина ГМ,	воспитатель		
Сергеева А.С.	воспитатель		
Смирнова Ю.А.	воспитатель		
Пакина О.В.,	Уч.-логопед		
Хватова С.В.	воспитатель		
Черняева С.Н.	воспитатель		
Чистова ОА.	Уч.-логопед		
Шишова Т.В.	воспитатель		
Ручина А В.	воспитатель		
Завьялова О.Н. -	воспитатель	16ч.	Вебинар «Программа «Преемственность» личностно-ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС ДО и НОО

ВЫВОД:

В период 2015/2016 уч.г. 97, 5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО и МОУ ГЦРО. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК, получили сертификаты участников вебинара.

К п. 1.15 МДОУ укомплектовано компетентными специалистами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образования.

К п.2. Модернизация материально – технической базы МДОУ по итогам 2015 - 2016 уч.г. Общая площадь помещений- 1837 кв. м, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (6,7 кв.м).

В группе № 1 произведена покраска потолка в игровой комнате, ремонт в спальном комнате. В одном из коридоров и в крыле для раздачи пищи детского сада выполнен косметический ремонт. Приобретены кровати 5 штук. Приобретены игрушки, канцелярские товары, моющие средства, проведено благоустройство территории дошкольного учреждения как на средства городского и областного бюджета.

Перспективы плановых ремонтных работ

Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и лестничных маршей.

Образовательные перспективы

Приобретение игрового, наглядного и методического материала для освоения инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО

Дальнейшее оснащение педагогического процесса ИКТ

Модернизация РППС в группах

Участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня.

Эффективные формы взаимодействия с семьей

Мультимедийная техника: группа № 10

Дополнительная аналитическая информация

Взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ в 2015-2016 учебном году.

С целью создания условий для повышения активности родителей в жизнедеятельности ДООУ в этом году Управляющий совет родителей воспитанников продолжает функционировать, ежеквартально заседает.

Педагогами всех групп проведены мероприятия согласно планированию. Использованы различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, консультации, наглядная информация, неделя открытых дверей, проекты, реже совместные досуги, общение через сайт.

По окончании учебного года было проведено анкетирование родителей как участников образовательного процесса и заказчиков образовательной услуги (методика Рылеева) с целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством работы данного дошкольного учреждения. Участвовало 110 человек (из 11 групп по 10 человек с каждой). Результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса, организацией присмотра и ухода составляет 96,7%. По сравнению с предыдущим годом показатель повысился. (2014 - 2015г. - 89%.)

Анкета включала в себя 8 вопросов, которые охватывали разные стороны жизни детского сада. Родителям было предложено добровольно пройти анкетирование. Из 110 опрошенных родителей: 96,7 % – удовлетворены качеством работы детского сада полностью, 3,3 % – затрудняются с ответом, не удовлетворенных работой детского сада – нет.

Мы используем вовлечение родителей в жизнь детского сада:

- участие родителей в обсуждении задач и проблем детского сада;
- участие в совместных мероприятиях;
- участие в общих родительских собраниях, в управляющем совете;
- организация и проведение развлечений и досугов;
- участие в выставках;
- участие в конкурсах.

Родители с удовольствием участвовали в изготовлении поделок, кормушек, творческих выставках.

Коллектив детского сада исходит из того, что современное общественное дошкольное воспитание, как первая ступень системы образования, базируется на признании самоценности детства и его особой значимости в развитии фундаментальных личностных качеств ребенка, заложенных в программе. Это, прежде всего, обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка специфическими детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности, включение каждого ребенка в содержательную деятельность, реализация детских интересов и жизненной активности.

Перспективы развития дошкольного учреждения

В июне 2016 г. в МОУ ГЦРО состоялась защита инновационных проектов детских садов г. Ярославля на статусы МИП (муниципальной инновационной площадки), МРЦ (муниципальный ресурсный центр). Наше дошкольное учреждение совместно с другими с детскими садами представили инновационные проекты:

1. - МРЦ «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» о присвоении статуса РИЦ
2. - МИП «Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче ВФСК ГТО»

Продолжать работать в рамках РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС», в рамках регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта».

Наш детский сад совместно с другими участниками проекта планирует осуществлять с 2016-2017 учебном году (в течение 4-х лет) инновационную деятельность по данным направлениям в рамках представленных инновационных проектов, выполняемых по заданию департамента образования мэрии г. Ярославля с учетом собственной инициативы.

Предполагаем, что данные инновационные проекты будут направлены на внедрение целенаправленных новшеств в образовательную практику муниципальной системы образования г. Ярославля. Таким образом, в перспективе работы и развития нашего дошкольного учреждения мы видим необходимость интеграции усилий всего педагогического коллектива в деятельности по данному направлению. Необходимо при проектировании

годового плана деятельности ДОУ на последующие учебные года, конкретизировать участие ДОУ в проекте, наметить важные цели и задачи. Данная перспектива обозначена нами с учетом деятельности ДОУ на муниципальном уровне в инновационном режиме, что сопряжено с активным участием ДОУ на муниципальном уровне и отражает научно-методическую сторону деятельности учреждения.

Также в дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- обновление содержания образования, методов образовательной деятельности, форм взаимодействия с детьми в новых условиях реализации ФГОС ДО;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений; удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- создание в ДОУ условий для обеспечения подготовки детей старшего дошкольного возраста к профессиональному самоопределению в условиях реализации ФГОС ДО.
- совершенствование педагогической документации.
- повышение профессиональной компетентности (организация мастер-классов педагогов в ДОУ, участие в РИП, МИП, МРЦ, конкурсах различной направленности)
- трансляция ППО.

Методическое обеспечение деятельности д/с

Детский сад работает по основной образовательной программе (ООП) МДОУ «Детского сада № 235», разработанной педагогическим коллективом и утвержденной в ноябре 2014 года. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы «Детство» (авторского коллектива Российского государственного университета им. А.И. Герцена под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович).

Основные направления деятельности ДОУ на 2015-2016 учебный год:

- Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащение в образовательном процессе педагогических условий способствующих развитию интеллектуально-познавательной деятельности детей.

Цель: повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

Задачи:

1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: вебинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, «Творческая группа», стажировочная площадка по инклюзивному образованию детей;
- участие в РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»
- продолжать приведение нормативно-правовых документов ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ.

3. Обогащать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.
4. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение технологий проектного типа, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обогащать систему работы ДОУ по взаимодействию с семьями детей.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО ориентированы на достижение целевых ориентиров дошкольного образования в раннем, дошкольном возрасте по реализации содержания образовательных областей в различных видах детской деятельности. Достижение целей основной образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО осуществляется через решение следующих задач:

- ☐ приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- ☐ развивать у детей положительные самоощущения;
- ☐ развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению;
- ☐ формировать различные знания об окружающем мире;
- ☐ создавать условия, обеспечивающие познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое, физическое и коррекционное развитие детей с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви и правильно осознанному отношению к природе, Родине, семье;
- ☐ стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и др. активность детей в различных видах деятельности;
- ☐ развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- ☐ включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста);
- ☐ осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка (первичных отклонений в речевом онтогенезе и вторичных нарушений психического развития);

Достижения педагогов образовательной организации

3. Общая профессиональная активность дошкольного учреждения и педагогических работников в 2015-2016 учебном году

3.1. Участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ

- С 01.04 – 29.04.2016 «Апреленки» традиционное участие педагогов в педмарафоне. Показ открытых занятий для родителей и коллег.

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Название НОД
1	Апонасенко О.В.	19.04.16	«Цветные шарики»
2	Андреева Л.Н.	19.04.16	Автоматизация звука «с»
3	Антоха Е.Ю.	19.04.16	«Путешествие на математический космодром»
4	Аскерова И.В.	28.04.16	«Дикие животные весной»
5	Белякова В.В.	28.04.16	Физическая культура
6	Владыкина Н.А.	14.04.16.	«В гостях у куклы Кати»
7	Волкова С.Б.	21.04.16	«Очищение воды»
8	Комиссарова О.В.	15.04.16	«Лесные друзья»
9	Волошина Л.А.	21.04.16	Музыкальный досуг
10	Гришина О.А.	26.04.16	«Жила-была бумага»
11	Галактионова Е.А.	26.04.16	«Гласный звук»
12	Донцова А.В.	21.04.16	Обучение грамоте, подг.гр
13	Дмитрина И.А.	21.04.16	«В гостях у зайчика» 2 мл.гр.

