**ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дошкольного образования**

 **за 2022 год в МДОУ «Детском саду № 235»**

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО) разработаны с учетом обозначенных
в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепции МКДО) областей и показателей качества дошкольного образования

*Показатель подтверждается – 3*

*Показатель скорее подтверждается – 2*

*Показатель скорее не подтверждается – 1*

*Показатель не подтверждается – 0*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Составляющие внутренней системы оценки качества образования** | **Содержание и объект контроля** | **ОЦЕНКА****СРЕДНИЙ БАЛЛ** **ПО ДОУ** | **Форма контроля** | **Форма предъявления результата** | **Ответствен-ные** |
| 1. **ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Определение уровня соответствия разработанной и реализуемой образовательной детским садом основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов** |
| **1.1** | ООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | 3 | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующийст. воспитатель |
| **1.1.1** | АОП для детей с ОВЗ | 3 | анализ документации |  |  |
| **1.2** | АООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | 3 | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующийст.воспитат. |
| **1.3** | ДООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | 3  | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующийст.воспитат. |
| **2.** | **ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**  | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | 3  | анализ ООП, АООП, ДООП | протокол, лист изменений | заведующийст.воспитат. |
| **3.** |  **3. Содержание образовательной деятельности**Определение степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов |
|  | **Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ** | Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ. |  3(85% средний и высокий уровень освоения Программы) | Наблюдение,педагогический мониторинг.  | Аналитическая справка,Публичный отчет, данные на сайте в разделе«Достижения детей» | Старший воспитатель,Воспитатели, Педагоги |
|  | **Достижения обучающихся** | Результативность участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности  | 35 победителей и 18 значков ГТО | Старший воспитатель,Педагоги |
| **4** |  **4. Организация образовательного процесса** |
| **Психолого-педагогические условия** | * Проектно-тематическая деятельность
* Структурирование образовательного процесса
* Индивидуализация образовательного процесса и др.
 | 333 | документы | Аналитическая справка | Ст. воспитатель |
| * Использование информационных технологий
 | 3 | анкетирование | 100% педагогов, испол-щих ИКТ –технологии,  |
| Комплексная оценка образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, потребностям заказчика, достижение обучающимися планируемых результатов: - основные психолого-педагогические условия- дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ | 2,9 |  *(приложение 2)*карты оцениванияПо плану | аналитическая справка | Старший воспитатель |
| * Оценка качества образовательной деятельности на этапе перехода на следующую образовательную ступень – обучению в школе
 | 3 | *приложение13* | аналитическая справка | старший воспитатель психолог |
| * Оценка качества образовательного процесса на этапе адаптации детей в ДОУ
 |
| **5** | **5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
|  | * Оценка качества образовательной деятельности при проведении коррекционной работы

(Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия) |  | *(Приложение 11)* |  |  |
|  | Организация коррекционной работы - логопед | Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики. Мимическая и артикуляционная мускулатура. Звукопроизношение, слоговая структура. Фонематические процессы. Грамматический строй речи.  | 3 | педагогическая диагностика | аналитическая справка | уч. логопеды |
|  | Организация коррекционной работы – учитель -дефектолог | Диагностика, развитие ВПФ у детей с ЗПР | 3 | педагогическая диагностика | аналитическая справка | уч. дефектологи |
|  | Организация коррекционной работы - психолог | Диагностика развития ВПФ (в том числе на предмет готовности к школе).Диагностика эмоционального состояния ребенка Диагностика стиля взаимоотношений с окружающими. | 3 | психолого – педагогическая диагностика | аналитическая справка | Педагог -психолог |
|  |  | 7.3. Работа с детьми-инвалидами (при наличии) | 2 | психолого – педагогическая диагностика | аналитическая справка | Педагог -психолог |
|  **6. Оценка образовательных условий** *соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов* |
|  | *ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА* |  | **Периодич-ность**  | **Индикатор** | **Документ, где отражено** | Ответ-ный |
| **6** | **Кадровые условия****Квалификация педагогов** и совершенст-вование педагогичес-кой работы | - Укомплектованность педагогическими кадрами  | 3333 | 100 % педагогов94% педагогов | Самообследование, публичный отчет | заведующий,старший воспитатель, педагог ДОО |
| - Профессиональное образование педагогов: (образование педагогическое: среднее, высшее) |
| - Повышение квалификации педагогов  | 19 %, повысивших уровень квалиф-ции (прошедших КПК) |
| - Аттестационные категории педагогов (1,высшая кв.к, соотв., без) | 13 %, прошедших аттестацию на квалификационные категории |  |
| Самосовершенствование педагогической работы. | 2,5 | 90 % | Самоанализ педагогов, Отчето самооценке профессиональной квалификации и качества пед-ой работы педагогов ДОО |
| Профессиональные достижения педагогических кадров  | 2,5 | 20% | Сбор информации в карту активности. Отчеты |
| **6.1** | **Материально – технические**  | Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) нормативным документам Наличие ТСО в ДОУ | 2,5 | Мониторинг(*Приложение 5)* | аналитическая справка | Заведующий Ст. восп.,  |
| В штуках |  |
| Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей Соответствие правилам пожарной безопасности  | 3 | мониторинг | аналитическая справка | Заведующий Ст. восп.,  |
| Развивающая предметно – пространст-венная среда |  - Оценка качества РППС Повышение эффективности образовательного процесса, посредством организации развивающей предметно -пространственной среды в группах, в ДОУ: | 2,5 | заполнение карт контроля (оценивания) *(Приложение 3)* | аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации, отчеты | старший воспитательзаведующий |
|  соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; соответствие возрастным возможностям детей; соответствие принципам ФГОС ДО: Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.  |
| Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО | 2 |
| **6.2** | **Информа-ционное обеспечение**(Методическое обеспечение) | Учебно-методическое, Библиотечно-информационное обеспечение | 2,8333 |  | 100% педагогов, использующих технологии | старший воспитательзаведующий |
| Информационные технологии в ДОО |
| Управление знаниями в ДОО |
| Анализ качества результатов образовательной работы в ДОУ, через создание системы методического сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов | мониторинг | Самообследование, публичный отчетаналитическая справка | Заведующий,старший воспитатель,  |
| **6.3** | Финансовые условия | Эффективное функционирование и рациональное использование средств бюджета  | по запросу | Мониторинг(*Приложение 6)* | аналитическая справка | заведующий |
| **7.Оценка взаимодействия с родителями** **Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг**  |
| **7.1** | Степень Удовлетворенность условиями | Выявление удовлетворенности родителей условиями, предоставляемыми детский садом | 2,8 | 98 % удовл.родит | таблица результатов мониторинга взаимодействия | воспитатели, ст. воспитатель |
| **7.2** | Удовлетворенность программой  | Выявление удовлетворенности родителей программой детского сада | 2,8  | 98 % | таблица результатов | воспитатели, ст. воспитатель |
| **7.3** | Удовлетворенность результатами освоения программы | Выявление удовлетворенности родителей результатами освоения программой детьми дошкольного возраста  | 2,8 | 98% | таблица результатов | воспитатели, ст. воспитатель |
| **7.4** | Информационная открытость | Наличие и актуальное наполнение сайте | 2,8 |  | Самообследование, публичный отчет | заведующий |
| **7.5** | Уровень вовлеченности родителей в работу ДОУ по каждой из областей качества. |  | 2,8 |  |  |  |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Итоговая Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников  | 2,8 | Мониторинг*(Приложение 10)* | публичный отчет | старший воспитатель, воспитатели |
| **8.** | **8. Создание безопасных условий для обучающихся и работников ДОО** |
| **8.1** | **Безопасность** | * 8.2.1. Безопасность группового помещения
* 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
* 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе
* 8.2.4. Требования пожарной безопасности
 | 3 |  | Публичный отчет | ВоспитателиЗам.зав. по АХР |
| Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более | 0 | отсутствие нарушений | Публичный отчет, май,  | Старшая мед.сестра, Воспитатели |
| **9** | **9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО** |
| 9.1 | **Здоровье обучающихся (динамика)** | Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) | СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ , повышение индекса здоровья | Публичный отчет | Старшая мед.сестра, Воспитатели |
| 9.2 | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося | 4622 |  |
| 9.3 | Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | 2 |  | Старшая мед.сестра |
| **10** |  **10. Управление и развитие ДОО** |
| 10.1 | Планирование образоват-го процесса | * 10.1. Планирование и организация работы в группе

*- Оценка качества планирования образовательной деятельности* *- Виды документации* Совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи. | 3 | *(Приложение 15)* | Публичный отчет, май |  |
| 3 | заполнение карт оценивания*Приложение 14* | индивидуальная беседа | Заведующийстарший воспитатель |
| * 10.2.Мониторинг, измерения, анализ по ДОУ
 | 3 |  | публичный отчет |
|  |  | * 10.3 Наличие Программы развития, выполнение стратегических целей и задач
 | 3 |  | Анализ  |
| **11** | **Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами** |
| **Взаимо-действие с социумом** | **По мере проведения****совместных мероприятий** | 3 | **Анализ** | Самообследование, Публичный отчет | Старший воспитатель |
| **11** | 11. Организация питания в ДОО | 3 | Сайт Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам | заведующий |

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕИЯ: по результатам оценки качества ДО ВСОКО составлен план** по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга «Качество дошкольного образования», **внесены изменения в программу ВСОКО ДОУ по повышению качества ДО, разработана и утверждена новая годовая циклограмма ВСОКО**

1. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинары и др.)
2. Необходимо в новом учебном году, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОУ, организовать интерактивные мероприятия, презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса , в том числе и на на платформе zoom.
3. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.
4. Закупка уличного оборудования
5. Внесение изменений в план РППС:

приобретение демонстрационных наглядных пособий, игр по образовательным событиям;

- игрового передвижного модуля – тележек;

- бескаркасной игровой мебели;

- лестницы координационной

- мягкого оборудования (коврики, пуфы)

- легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели 2.Преобразование центров по соотношению масштаба «рост –глаз-рука»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 235» Сергеева Е.В.