**ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дошкольного образования**

**за 2022 год в МДОУ «Детском саду № 235»**

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО) разработаны с учетом обозначенных  
в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепции МКДО) областей и показателей качества дошкольного образования

*Показатель подтверждается – 3*

*Показатель скорее подтверждается – 2*

*Показатель скорее не подтверждается – 1*

*Показатель не подтверждается – 0*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Составляющие внутренней системы оценки качества образования** | | **Содержание и объект контроля** | | | | **ОЦЕНКА**  **СРЕДНИЙ БАЛЛ**  **ПО ДОУ** | | **Форма контроля** | **Форма предъявления результата** | **Ответствен-ные** | |
| 1. **ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**   **Определение уровня соответствия разработанной и реализуемой образовательной детским садом основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | ООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | | | | | 3 | | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующий  ст. воспитатель | |
| **1.1.1** | АОП для детей с ОВЗ | | | | | | 3 | | анализ документации |  |  | |
| **1.2** | АООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | | | | | 3 | | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующий  ст.воспитат. | |
| **1.3** | ДООП | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | | | | | 3 | | анализ документации | протокол, лист изменений | заведующий  ст.воспитат. | |
| **2.** | **ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ** | Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов | | | | | 3 | | анализ ООП, АООП, ДООП | протокол, лист изменений | заведующий  ст.воспитат. | |
| **3.** | **3. Содержание образовательной деятельности**  Определение степени соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов | | | | | | | | | | | | |
|  | **Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ** | | | Качество (динамика) освоения детьми содержания  ООП ДО,  АООП ДО,  дополнительных общеразвивающих программ. | | 3  (85% средний и высокий уровень освоения Программы) | | | Наблюдение,  педагогический мониторинг. | Аналитическая справка,  Публичный отчет, данные на сайте в разделе  «Достижения детей» | Старший воспитатель,  Воспитатели, Педагоги | |
|  | **Достижения обучающихся** | | | Результативность участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности | 3  5 победителей и  18 значков ГТО | | | | Старший воспитатель,  Педагоги | |
| **4** | **4. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | |
| **Психолого-педагогические условия** | * Проектно-тематическая деятельность * Структурирование образовательного процесса * Индивидуализация образовательного процесса и др. | | | | | 3  3  3 | | документы | Аналитическая справка | Ст. воспитатель | |
| * Использование информационных технологий | | | | | 3 | | анкетирование | 100% педагогов, испол-щих ИКТ –технологии, |
| Комплексная оценка образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, потребностям заказчика, достижение обучающимися планируемых результатов:  - основные психолого-педагогические условия  - дополнительные психолого-педагогические  условия для детей с ОВЗ | | | | | 2,9 | | *(приложение 2)*  карты оценивания  По плану | аналитическая справка | Старший воспитатель | |
| * Оценка качества образовательной деятельности на этапе перехода на следующую образовательную ступень – обучению в школе | | | | | 3 | | *приложение13* | аналитическая справка | старший воспитатель психолог | |
| * Оценка качества образовательного процесса на этапе адаптации детей в ДОУ | | | | |
| **5** | **5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | | | | | | | | |
|  | * Оценка качества образовательной деятельности при проведении коррекционной работы   (Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия) | | | | | |  | | *(Приложение 11)* |  |  | |
|  | Организация коррекционной работы - логопед | Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики. Мимическая и артикуляционная мускулатура. Звукопроизношение, слоговая структура. Фонематические процессы. Грамматический строй речи. | | | | | 3 | | педагогическая диагностика | аналитическая справка | уч. логопеды | |
|  | Организация коррекционной работы – учитель -дефектолог | Диагностика, развитие ВПФ у детей с ЗПР | | | | | 3 | | педагогическая диагностика | аналитическая справка | уч. дефектологи | |
|  | Организация коррекционной работы - психолог | Диагностика развития ВПФ (в том числе на предмет готовности к школе).  Диагностика эмоционального состояния ребенка  Диагностика стиля взаимоотношений с окружающими. | | | | | 3 | | психолого – педагогическая диагностика | аналитическая справка | Педагог -психолог | |
|  |  | 7.3. Работа с детьми-инвалидами (при наличии) | | | | | 2 | | психолого – педагогическая диагностика | аналитическая справка | Педагог -психолог | |
| **6. Оценка образовательных условий**  *соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов* | | | | | | | | | | | | | |
|  | *ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА* |  | | | | | **Периодич-ность** | | **Индикатор** | **Документ, где отражено** | | Ответ-ный | |
| **6** | **Кадровые условия**  **Квалификация педагогов**  и совершенст-вование педагогичес-кой работы | - Укомплектованность педагогическими кадрами | | | | | 3  3  3  3 | | 100 % педагогов  94% педагогов | Самообследование, публичный отчет | | заведующий,  старший воспитатель,  педагог ДОО | |
| - Профессиональное образование педагогов:  (образование педагогическое: среднее, высшее) | | | | |
| - Повышение квалификации педагогов | | | | | 19 %, повысивших уровень квалиф-ции (прошедших КПК) |
| - Аттестационные категории педагогов (1,высшая кв.к, соотв., без) | | | | | 13 %, прошедших аттестацию на квалификационные категории |  | |
| Самосовершенствование педагогической работы. | | | | | 2,5 | | 90 % | Самоанализ педагогов, Отчет о самооценке профессиональной квалификации и качества пед-ой работы педагогов ДОО | |
| Профессиональные достижения педагогических кадров | | | | | 2,5 | | 20% | Сбор информации в карту активности. Отчеты | |
| **6.1** | **Материально – технические** | Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) нормативным документам Наличие ТСО в ДОУ | | | | | 2,5 | | Мониторинг  (*Приложение 5)* | аналитическая справка | Заведующий Ст. восп., | |
| В штуках |  | |
| Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей  Соответствие правилам пожарной безопасности | | | | | 3 | | мониторинг | аналитическая справка | Заведующий Ст. восп., | |
| Развивающая предметно – пространст-венная среда | - Оценка качества РППС  Повышение эффективности образовательного процесса, посредством организации развивающей предметно -пространственной среды в группах, в ДОУ: | | | | | 2,5 | | заполнение карт контроля (оценивания) *(Приложение 3)* | аналитическая справка по результатам контроля, индивидуальные беседы, рекомендации, отчеты | старший воспитатель  заведующий | |
| соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН;  соответствие возрастным возможностям детей;  соответствие принципам ФГОС ДО: Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность. | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО | | | | | 2 | |
| **6.2** | **Информа-ционное обеспечение**  (Методическое обеспечение) | Учебно-методическое, Библиотечно-информационное обеспечение | | | | | 2,8  3  3  3 | |  | 100% педагогов, использующих технологии | старший воспитатель  заведующий | |
| Информационные технологии в ДОО | | | | |
| Управление знаниями в ДОО | | | | |
| Анализ качества результатов образовательной работы в ДОУ, через создание системы методического сопровождения образовательного процесса, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов | | | | | мониторинг | Самообследование, публичный отчет  аналитическая справка | Заведующий,  старший воспитатель, | |
| **6.3** | Финансовые условия | Эффективное функционирование и рациональное использование средств бюджета | | | | | по запросу | | Мониторинг  (*Приложение 6)* | аналитическая справка | заведующий | |
| **7.Оценка взаимодействия с родителями**  **Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг** | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1** | Степень Удовлетворенность условиями | Выявление удовлетворенности родителей условиями, предоставляемыми детский садом | | | | | 2,8 | | 98 % удовл.родит | таблица результатов мониторинга взаимодействия | воспитатели, ст. воспитатель | |
| **7.2** | Удовлетворенность программой | Выявление удовлетворенности родителей программой детского сада | | | | | 2,8 | | 98 % | таблица результатов | воспитатели, ст. воспитатель | |
| **7.3** | Удовлетворенность результатами освоения программы | Выявление удовлетворенности родителей результатами освоения программой детьми дошкольного возраста | | | | | 2,8 | | 98% | таблица результатов | воспитатели, ст. воспитатель | |
| **7.4** | Информационная открытость | Наличие и актуальное наполнение сайте | | | | | 2,8 | |  | Самообследование, публичный отчет | заведующий | |
| **7.5** | Уровень вовлеченности родителей в работу ДОУ по каждой из областей качества. |  | | | | | 2,8 | |  |  |  | |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | | Итоговая Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников | | | | | 2,8 | | Мониторинг  *(Приложение 10)* | публичный отчет | старший воспитатель, воспитатели | |
| **8.** | **8. Создание безопасных условий для обучающихся и работников ДОО** | | | | | | | | | | | | |
| **8.1** | **Безопасность** | * 8.2.1. Безопасность группового помещения * 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе * 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе * 8.2.4. Требования пожарной безопасности | | | | | 3 | |  | Публичный отчет | Воспитатели  Зам.зав. по АХР | |
| Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более | | | | | 0 | | отсутствие нарушений | Публичный отчет, май, | Старшая мед.сестра,  Воспитатели | |
| **9** | **9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО** | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | **Здоровье обучающихся (динамика)** | Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) | | | | | СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ , повышение индекса здоровья | | | Публичный отчет | Старшая мед.сестра,  Воспитатели | |
| 9.2 | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося | | | | | 4622 | |  |
| 9.3 | Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом | | | | | 2 | |  | Старшая мед.сестра | |
| **10** | **10. Управление и развитие ДОО** | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Планирование образоват-го процесса | * 10.1. Планирование и организация работы в группе   *- Оценка качества планирования образовательной деятельности*  *- Виды документации*  Совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи. | | | | | 3 | | *(Приложение 15)* | Публичный отчет, май |  | |
| 3 | | заполнение карт оценивания  *Приложение 14* | индивидуальная беседа | Заведующий  старший воспитатель | |
| * 10.2.Мониторинг, измерения, анализ по ДОУ | | | | | 3 | |  | публичный отчет |
|  |  | * 10.3 Наличие Программы развития, выполнение стратегических целей и задач | | | | | 3 | |  | Анализ |
| **11** | **Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами** | | | | | | | | | | | | |
| **Взаимо-действие с социумом** | **По мере проведения**  **совместных мероприятий** | | | | | 3 | | **Анализ** | Самообследование,  Публичный отчет | Старший воспитатель | |
| **11** | 11. Организация питания в ДОО | | | | | | 3 | Сайт Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам | | | заведующий | |

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕИЯ: по результатам оценки качества ДО ВСОКО составлен план** по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга «Качество дошкольного образования», **внесены изменения в программу ВСОКО ДОУ по повышению качества ДО, разработана и утверждена новая годовая циклограмма ВСОКО**

1. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинары и др.)
2. Необходимо в новом учебном году, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОУ, организовать интерактивные мероприятия, презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса , в том числе и на на платформе zoom.
3. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.
4. Закупка уличного оборудования
5. Внесение изменений в план РППС:

приобретение демонстрационных наглядных пособий, игр по образовательным событиям;

- игрового передвижного модуля – тележек;

- бескаркасной игровой мебели;

- лестницы координационной

- мягкого оборудования (коврики, пуфы)

- легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели 2.Преобразование центров по соотношению масштаба «рост –глаз-рука»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 235» Сергеева Е.В.