

## **Аннотация к программе «Секреты интеллекта»**

В качестве основного метода для развития детей старшего дошкольного возраста в данной программе предлагаются кинезиологические упражнения, способствующие развитию межполушарного взаимодействия. В отличие от традиционных методов психолого-педагогического воздействия на ребенка, метод кинезиологических тренировок направлен на механизм возникновения возможных психофизиологических отклонений в развитии, что позволяет не только снять отдельный симптом, но и улучшить функционирование, повысить продуктивность протекания психических процессов.

Развивающая работа направлена от движений к мышлению.

Кинезиологические упражнения влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики.

Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом чем более интенсивна нагрузка, тем значительнее эти изменения. Известно, что развитие интеллектуальных и мыслительных возможностей необходимо начинать с развития движений тела и пальцев рук. Развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи, т.к. рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга.

Кинезиологические упражнения были положены в основу создания авторской программы «Секреты интеллекта».

Кинезиологические упражнения в условиях дошкольного образовательного учреждения расширяют круг интересов и общения детей. Такие упражнения не только сближают детей, но и воспитывают у них коммуникативные качества, позволяют активизировать познавательные интересы.

Система разработанных занятий программы, направленных на развитие межполушарного взаимодействия и тонкой моторики у детей старшего дошкольного возраста, позволяет создавать условия для развития речи, а также интеллектуальных, творческих возможностей детей и сохранения их психического и физического здоровья.

В программе отражены задачи, планирование, конспекты занятий.

Программа адресована воспитателям, учителям –дефектологам дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, - родителям, бабушкам и дедушкам.