**Аналитическая справка по результатам деятельности за 2019/2020 учебный год**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

1. **Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность,** |  |  |
| **квалификационная** | **Функции при реализации проекта** |  |
| **п/п** | **участника** |  |
| **категория** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Cергеева | Заведующий |  |  |
|  | Елена  |  | - организаторская, контролирующая функция (Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП). |  |
|  | Валентиновна |  |  |  |
| 2 | Ожогова  | Старший | - Методическое сопровождение реализации проекта в ДОУ и внутри сетевого взаимодействия.- Разработка программы и организация мероприятий- Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе). - Ведение документации |  |
|  |  |  |  |
|  | Наталия | воспитатель, |  |
|  |  |  |  |
|  | Юрьевна | высшая кв. к. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Поварова Светлана Евгеньевна | воспитательвысшая категория | Разработка и организация мероприятий;  |  |
| 4 | Аскерова | учитель-логопед, | Создание нормативно-правовой базы; разработка |  |
|  | Ирина | высшая кв. к. | плана-программы развития условий ДОУ для |  |
|  | Владимировна |  | реализации программы Службы ранней помощи; |  |
|  |  |  | проведение анализа готовности к инновационной |  |
| 5 | Хватова  | воспитатель, |  |
|  | деятельности, создание положения о «Службе |  |
|  | Светлана | 1 кв. к. |  |
|  | ранней помощи»; разработка документов, |  |
|  | Владимировна |  |  |
|  |  | регламентирующие деятельность специалистов |  |
|  |  |  |  |
|  | Чистова  | учитель-логопед, |  |
|  | службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой |  |
| 6 | Ольга  | высшая кв. к. | группе); формирование перечней диагностического, |  |
|  | Александровна |  | методического и дидактического обеспечения |  |
| 7 | Галактионова  | учитель-дефектолог | службы ранней помощи на базе ДОО. |  |
|  | Елена  | 1 кв.кат. |  |  |
|  | Александровна |  |  |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Цели и задачи этапа** | **Основное** | **Планируемые** |  | **Достигнутые** |
| **п/п** |  | **деятельности** | **содержание** | **результаты** |  | **результаты/Достижения** |
|  |  |  |  |  |  | **деятельности** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **(проведенные** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **мероприятия)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | **Организационный этап.** | 1. Формирование | Сформирована рабочая | Результаты достигнуты в |
|  |  | Планирование и |  | рабочей группы. | группа. Утвержден план | полном объеме, в |
|  |  | организация работы на | Утверждение плана | работы на 2019-2020 |  | соответствии с планом |
|  |  | 2019—2020 уч. год | работы на 2019- | уч.год |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2020 уч.год |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | **Основной этап.** | Заседания рабочей | Создана |  | нормативно- | Результаты достигнуты в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Реализация основных | группы для | правовая |  | база, | полном объеме в |
|  |  | задач. | разработки | включающая |  |  | соответствии с планом. |
|  |  | Разработка нормативно- | «продукта», анализ | документы |  |  |  |  |
|  |  | правового, методического, | результатов работы | федерального |  | и |  |
|  |  | диагностического |  | регионального | уровня; |  |
|  |  | обеспечения деятельности |  | разработана | план- |  |
|  |  | консультационного |  | программа |  | развития |  |
|  |  | пункта на базе |  | условий |  | ДОУ | для |  |
|  |  | дошкольной |  | реализации | программы |  |
|  |  | образовательной |  | Службы |  |  | ранней |  |
|  |  | организации |  | помощи; |  |  | проведен |  |
|  |  |  |  |  |  |  | анализ | готовности | к |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инновационной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельности, | создано |  |
|  |  |  |  |  |  |  | положение | о | «Службе |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней |  | помощи»; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | разработаны |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | документы, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | регламентирующие |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельность |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | специалистов | службы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней помощи на базе |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ДОО | (по | целевым |  |
|  |  |  |  |  |  |  | группам); |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сформированы перечни |  |
|  |  |  |  |  |  |  | диагностического, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | методического |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  | дидактического |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обеспечения | службы |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ранней помощи на базе |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ДОО |  |  |  |  |  |
| 3 |  | **Заключительный этап.** | Публикация отчетов | Анализ деятельности за 2019-2020 уч.г. Написание аналитической справки по результатам работы МИП | Результаты достигнуты в |
|  |  | Подведение итогов |  | на официальном | полном объеме в |
|  |  | работы группы, | сайте | Систематизированы  | соответствии с планом. |
|  |  | оформление отчетов, |  |  |
|  |  | оформление |  | методические |  |  |  |
|  |  | наработанных |  | материалы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1.Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно- развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3.Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработаны:

3.1.1. Разработана «Дорожная карта» проекта

3.1.2. Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

3.1.2.План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи

3.1.3.Анализ готовности к инновационной деятельности

3.1.4.Создано положение о «Службе ранней помощи»

3.1.5.Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам)

3.1.6.Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО

3.1.2. Разработан частично комплекс мероприятий по работе с детьми раннего возраста.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения.

В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности.

Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО

3.4.2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**





3.5.1. Проведение семинара в ДОУ «Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях консультационного пункта ДОУ»

3.5.2. Авторская книга «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний возраст». Издательство «Детство –ПРЕСС». Санкт-Петербург.

3.5.3. Публикация отчетов о деятельности, работы МИП на официальном сайте учреждения МДОУ «Детский сад № 235».