

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы
интеллектуального развития детей»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

Инновационный проект «Внедрение методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 235»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Сергеева Елена Валентиновна	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности. - Координация. - Контроль.
2. 3	Ожогова Наталья Юрьевна Поварова Светлана Евгеньевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p><i>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</i> Календарное планирование «Рисование двумя руками» 1 год обучения (старший дошкольный возраст)</p> <p><i>2. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе)-</i> подготовка сборника методических материалов. Обобщение опыта работы. Создание фильма «Внедрение методики рисования двумя руками в образовательный процесс ДОУ»</p> <p><i>3. Участие в разработке и проведении семинаров для педагогов:</i></p> <p>3.1. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик»</p> <p>3.2. «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p> <p><i>4. Разработка и организация мероприятий для детей и родителей:</i> Сценарии развлечений «Алиса в Зазеркалье», «Тайны Леонардо да Винчи» Консультация для родителей «Рисуем обеими руками. Система М.В. Ткачевой»</p> <p><i>5. Разработка детского проекта «Рисование двумя руками в образовательной деятельности детского сада с детьми старшего дошкольного возраста как способ постоянной стимуляции правого и левого полушария»</i></p> <p><i>6. Карточка упражнений для самостоятельной и совместной деятельности детей.</i></p> <p><i>7. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.</i></p>
	Метенова Мария Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры для подготовки руки к рисованию двумя руками • Дидактическая игра «Обведи маркером»

			<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Проведи линии» • Упражнения для развития межполушарного взаимодействия <p>- Родительское собрание «Развитие межполушарного взаимодействия основа интеллектуального развития дошкольников»</p> <p>- 4 памятки для родителей по рисованию двумя руками</p> <p><i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <p>- межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»</p>
	Шишова Татьяна Владимировна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>- Карточка упражнений «Двойные лабиринты»</p> <p>- Консультации для родителей на сайте ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши пальчики – ключ для развития мозга» <p>«Дошкольный возраст – благоприятный период для межполушарных взаимодействий мозга»</p> <p><i>Участие в межсетевом мероприятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
	Валлиулина Любовь Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i> тетрадям Ткачевой М.В. «Рисуем обеими руками. От линии к линии».</p> <p>- Родительское собрание Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством применения методики рисования двумя руками».</p> <p>- 2 памятки для родителей.</p> <p>- картотека кинезиологических упражнений,</p> <p><i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i></p> <p>- межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»</p>
	Саханова Евгения Вячеславовна	воспитатель, без кв.категории	<p>Работа в творческой группе</p> <p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p> <p>инструкции к заданиям в тетрадях М.В. Ткачевой</p> <p>- Карточка игр на межполушарных досках-</p> <p>- Родительское собрание Тема: «Развитие детей с ОВЗ через методику рисования двумя руками и игры на межполушарных досках».</p> <p>- картотека кинезиологических упражнений,</p> <p>2 памятки для родителей</p>
	Комиссарова Ольга Владимировна	учитель-логопед, 1 кв.категория	<p><i>Разработка и проведение межсетевого досуга для детей:</i></p> <p>- межсетевых досугов и презентаций</p> <p>- «Алиса в Зазеркалье»</p> <p>- «Тайны Леонардо да Винчи»</p>
	Дмитрина Ирина Александровна	учитель-дефектолог, 1 кв.к.	<p>- создание видеороликов «Начало обучения дошкольников. Динамика развития»</p> <p>«Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»</p>
	Ручина Анна Владимировна	Учитель-логопед, 1 кв.к	<p><i>Разработка и апробирование методических материалов:</i></p>

			- семинара «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ» <i>Участие в межсетевых мероприятиях:</i> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
	Аскерова Ирина Владимировна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе. <i>Разработка и апробирование методических материалов:</i> картотека кинезиологических упражнений, <i>Участие в проведении межсетевого мероприятия:</i> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
	Чистова Ольга Александровна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	<i>Апробирование методических материалов.</i> <i>Участие в проведении межсетевого мероприятия:</i> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
	Попова Ольга Федоровна	учитель-логопед, первая квалификационная категория	Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками» <i>Апробирование методических материалов.</i> <i>Участие в проведении межсетевого мероприятия:</i> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»
	Мартынова Галина Леонидовна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<i>апробирование методических материалов</i>
	Кирюхина Нина Анатольевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<i>апробирование методических материалов</i>
	Савина Галина Михайловна	воспитатель, без кв. категории	<i>апробирование методических материалов</i>
	Козлова Елена Юрьевна	воспитатель, без кв. категории	<i>апробирование методических материалов</i>
	Шевченко Екатерина Николаевна	Музыкальный руководитель	<i>Участие в проведении межсетевого мероприятия:</i> - межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235»,

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Составить план работы МИП.	сентябрь 2019г. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.	Составлен план деятельности МИП. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.

	Изучить опыт по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.	Изучение опыта по развитию мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. (М.В.Ткачева: «От линии к линии», «Чудесные клетки», В.П.Гоч, М.С.Черноокий, Е.В.Асташенко «Дуэты для двух рук и двух полушарий» Ш.Т.Ахмадуллин «Рисование двумя руками. Развитие интеллекта ребенка», Зегебарт Г. М. «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков». Иванковская С.А. «Рисование двумя руками одновременно» и др.)	ТГ проведен анализ изученного опыта.	ТГ проведен анализ изученного опыта.
2	<p>1. Разработать семинарское занятие для педагогов «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Составить перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определить их место в</p>	<p>Октябрь 2019</p> <p>1. Семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик».</p> <p>2. Перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>1. Разработано семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в</p>	<p>1. Педагоги – участники проекта ознакомились и освоили методики рисования двумя руками.</p> <p>2. Составлен перспективный план внедрения упражнений рисования двумя руками для детей старшего дошкольного возраста. Определено его место в образовательном процессе ДОУ.</p>

	образовательном процессе ДОУ.		образовательном процессе ДОУ.	
3	<p>1. Разработать конспекты родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Провести семинарское занятие «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>1. Работа творческих групп по составлению сценариев и подбору необходимой информации для родителей (законных представителей).</p> <p>2. Знакомство педагогов с этапами работы по данной теме и мотивация на внедрение методики Ткачёвой М.В. в образовательную деятельность с детьми.</p>	<p>1. Разработка конспектов родительских собраний, досугов, наглядной информации по данному направлению.</p> <p>2. Проведено семинарское занятие для воспитателей, учителей–дефектологов сетевого взаимодействия «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».</p>	<p>1. Пополнение методической копилки просветительскими и информационными материалами для родителей (законных представителей) по теме МИП.</p> <p>2. Педагоги ознакомились с методиками, этапами внедрения, методами и приёмами взаимодействия с детьми в ходе освоения методики рисования двумя руками.</p>
4	<p>Разработать конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Рисуем двумя руками»</p>	<p>Декабрь 2019</p> <p>Работа творческих групп по составлению сценариев образовательной деятельности.</p>	<p>Разработаны конспекты образовательной деятельности, досугов для детей старшего дошкольного возраста «Рисуем двумя руками».</p>	<p>Формирование учебно-методического комплекса для внедрения методики Ткачёвой М.В.</p>
5	<p>Разработать сценарий межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>Провести межсетевой досуг для детей</p>	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Работа творческих групп по составлению сценария межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем</p> <p>Межсетевой досуг для детей старшего</p>	<p>Разработан сценарий межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>У детей сформирован познавательный</p>	<p>Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием межсетевого досуга для детей старшего дошкольного возраста «Алиса в Зазеркалье или рисуем двумя руками».</p> <p>Проведен межсетевой досуг для детей старшего дошкольного возраста «Алиса</p>

	старшего дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»	дошкольного возраста «Алиса в зазеркалье или рисуем двумя руками»	интерес к рисованию двумя руками, развитие самостоятельности и инициативности	в зазеркалье или рисуем двумя руками»
6	Разработать мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»	Февраль 2020 г. Мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»	Разработан мастер-класс для педагогов города «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»	Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием мастер-класса «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ»
7	Разработать совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи» Провести мастер – класс для педагогов участников проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».	Март 2020 г. Совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи» Мастер – класса для педагогов участников проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».	Разработан совместный досуг для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи» Педагоги - участники проекта ознакомились с одним из направлений психокоррекции детей с ОВЗ	Педагоги – участники проекта ознакомились со сценарием совместного досуга для родителей и детей «Тайны Леонардо да Винчи» Проведен мастер – класс для педагогов участников проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как направление психокоррекции детей с ОВЗ».
8	Оформить продукты проекта: сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.	Апрель – май 2020 г. Сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ.	Оформлены продукты проекта: - сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательный процесс ДОУ. (анализ апробированных методик рисования двумя руками, конспекты образовательной	Создан сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОУ на электронном носителе

			деятельности, планирование, картотека упражнений рисования двумя руками, сценарии досугов, родительских собраний, мастер- классов)	
--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Кадровые условия - обучение педагогов в ходе работы над проектом.
- Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.
- Финансовая поддержка мероприятий.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В целом деятельность площадки осуществляется успешно, все идеи и намеченные планы реализуются полностью.

Трудностей не возникало.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- создана и апробирована система работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах освоения методики рисования двумя руками;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей в вопросах развития у детей мыслительных процессов. Методика рисования двумя руками популяризирована среди родителей;
- первичная трансляция инновационного опыта по внедрению методики в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДООУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

- Повышение компетентности педагогов ДООУ города в вопросах освоения методики рисования двумя руками;
- Обеспечение методическими материалами ДООУ города для организации внедрения методики рисования двумя руками в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
- Возможность использования методических материалов в одном из направлений психокоррекции детей с ОВЗ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием методики М.В.Ткачевой. Проведен опрос – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

1. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками. Анализ авторских методик»
2. Межсетевой досуг «Алиса в Зазеркалье»

Отчет составила: Ожогова Н.Ю., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 235» 15.05.2020г.