**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 235» в рамках Муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности (далее – ФПФГ)**

**у детей 3-7 лет»за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Сергеева Е.В. | Заведующий | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации |
| 2 | Поварова С.Е. | Старший воспитатель | Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации; руководство методической работой; организация трансляции опыта работы |
| 3 | Удовенко Т.В. | Воспитатель | Разработка перспективного планирования по экологической функциональной грамотности . Участие в организации семинаров-практикумов. |
| 4 | Журавлева А.М. |
| 5 | Завьялова О.Н. |
| 6 | Кирюхина Н.А. |
| 7 | Гришенкова С.В. |
| 8. | Комиссарова О.В. | Учитель-логопед |
| 9. | Ручина А.В. | Учитель-дефектолог |

Участники проекта(сетевое взаимодействие, при наличии): Муниципальные дошкольные учреждения города Ярославля: №№ 228, 183 (координаторы); 2,94, 158, 170, 192, 235.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**ЦЕЛЬ:** реализация комплекса мер по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Подготовить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность площадки на базе ДОУ  | Сборы ТГ на уровне учреждений | ▪ приказ ДОУ на создание творческой группы | ▪ приказ ДОУ на создание творческой группы  |
| 2 | Изучить и провести анализ существующего в стране опыта работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Анализ существующего опыта в дошкольных учреждениях РФ, участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» | Повышение теоретической компетенции педагогов ДОУ в вопросах ФПФГ дошкольников | Участие в деятельности всероссийского инновационного образовательного проекта «Реализация вариативных образовательных практик по ФПФГ у детей 3-7 лет» |
| 3 | Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности. | Тематический педсовет «Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников» | Повышение практической компетенции педагогов ДОУ в вопросах развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольниковдошкольников | Наработаны методические материалы для планирования ФПФГ в рамках реализации тематического планирования. |
| Прослушивание записей вебинаровО.Г.Скоролуповой по теме |
| Тематический педагогический совет «Развитие функциональной грамотности дошкольников средствами «Проблемного диалога» |
| 4 | Определить составляющие функциональной грамотности дошкольников в части «Экологическая» в рамках тематического планирования | Практикумы: «Составляющие ФПФГ в части «Экологическая» при реализации тематического планирования: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные». |  |  |
| 5 | Обеспечить внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих достичь целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и формировать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности. | Организация и анализ открытых образовательных ситуаций | Повышение практической компетенции педагогов учреждения в вопросах насыщения содержания центров естественнонаучный с позиции ФПФГ дошкольников | Обновлены центры экологические. Центры насыщены материалами по ФПФГ дошкольников (играми, игровыми атрибутами, материалами по экспериментированию,продуктами проектной деятельности, и др.) |
| Оптимизация содержания центров естественнонаучной с позиции ФПФГ дошкольников |
| Консультирование педагогов «Оптимизация содержания центров естественнонаучной/экологической с позиции ФПФГ дошкольников» |
| Контроль содержания центров естественнонаучных |
| «Ярмарка педагогических идей» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- методическое сопровождение на этапе погружения в вопрос;

- прохождение курсов ««Функциональная грамотность для дошкольников» (72ч) г. Ижевск.

- организация участия педагогов в вебинарах издательства «Просвещения» (спикер - О.А.Скоролупова);

- сопровождение педагогов на этапах подготовки к организации открытых просмотров;

- консультирование по насыщению РППС с точки зрения развития функциональной грамотности дошкольников.

3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Отсутствие научно-педагогического публикаций на основе отечественных научных исследований по вопросу развития функциональной грамотности дошкольников.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1)Определение педагогических средств по развитию функциональной грамотности дошкольников средствами технологий деятельностного типа («Проблемный диалог», «ТРИЗ»).

2)Трансляция опыта учреждения на муниципальном уровне.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Положительная оценка семинара-практикума для педагогов МСО г.Ярославля.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

 Изменение подходов к организации образовательного процесса: акцент на применение практических методов обучения

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

 По данным опроса в ходе семинара-практикума «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами технологии «Проблемный диалог»

- 100% слушатетелй считают представленный материал актуальным;

- 89% хотят применять в работе элементы деятельностных технологий;

- 72% заинтересованы в повышении профессиональных умений в вопросах организации занятий в технологиях деятельностного типа.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

* Организация семинара-практикума «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами технологии «Проблемный диалог»
* Представление опыта работы на Ярославском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (29.03.2023).

Отчет составила старший воспитатель Поварова С.Е. 19.05.2023г.