В детском саду представлена комплексная система воспитательно-образовательной, оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.  
**Специально оборудованные учебные кабинеты:**Залы, групповые комнаты, учебные кабинеты оборудованы и приспособлены для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В наличие: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учебные кабинеты по познавательному развитию, музыкальный и физкультурный залы.  
Дети с инвалидностью и ОВЗ наравне с воспитанниками групп общеразвивающей направленности имеют возможность для дополнительного образования в специально оборудованных кабинетах.

**Библиотека:** библиотеки в учреждении нет, но воспитательно- образовательный процесс в ДОУ строится с применением современной методической и детской литературы, которая находится в методическом кабинете учреждения, групповых, кабинетах специалистов и доступна для пользования всеми участниками образовательных отношений. В каждом групповом помещении оборудованы книжные уголки. Книжные издания находятся по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка, что дает возможность без труда взять в руки необходимую книгу детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), кроме лиц с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата.

**Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям:**  
Сетевые и коммуникационные устройства: ноутбуки -11 ед., 7 -системных блока с выходом в интернет. Имеется интернет, электронная почта, сайт учреждения. Учебные кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ оснащены в соответствии с современными требованиями по использованию электронных ресурсов в образовательном процессе. Это позволяет педагогам активно использовать в своей работе с детьми с ОВЗ: ноутбуки, интерактивные задания и игры средствами PowerPoint. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается только в присутствии взрослых и согласно «Положению об ограничении доступа воспитанников к информации, распространяемой в сети «Интернет», не соответствующей образовательной деятельности ДОУ».

**Доступ к объектам спорта**В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал и музыкальный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурнные досуги, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется стандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. В наличие две спортивных площадки. В каждой группе для воспитанников оборудованы физкультурные уголки для занятий подвижными и спортивными играми, профилактики плоскостопия.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования :**развивающееигровое оборудование, дидактические игры, столы передвижные для игры с песком и водой, оборудование для развития мелкой и крупной моторики, сенсорного развития. Имеющиеся игры, игрушки, разнообразные пособия для поддержания и развития игровой, познавательной и экспериментальной деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте – на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, даже с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ** Самостоятельный доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен. Доступ воспитанников к ЭОР предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном участии педагогов. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы – не имеются.

**Электронные образовательные ресурсы,приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

* [официальный сайт Министерства Просвещения РФ](https://edu.gov.ru/)
* [федеральный портал "Российское образование"](http://www.edu.ru/)
* [информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru/)
* [единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)
* [интернет-портал «Культура письменной речи»](http://gramma.ru/)

**Межрегиональная детско-молодежная общественная организация содействия всестороннему развитию личности, патриотическому и нравственному воспитанию детей и молодежи «Мишки» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации запустила** [**проект «Карта возможностей особого ребенка»**.](http://xn--80aagmefqbwlhcctygk.xn--p1ai/map)

Карта возможностей особого ребенка (далее – Карта) функционирует на сайте [картавозможностей.рф](http://xn--80aagmefqbwlhcctygk.xn--p1ai/map) и содержит в себе информацию более чем о 270 учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями. Пользователи сайта без труда могут найти нужные кружки, секции, образовательные учреждения и реабилитационные центры, предоставляющие свои услуги для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), недалеко от места жительства. Есть возможность комментировать информацию об учреждениях и добавлять новые объекты на Карту.

**Ссылка на Карту:**[**http://картавозможностей.рф/map**](http://xn--80aagmefqbwlhcctygk.xn--p1ai/map)**.**

**Родительская плата за присмотр и уход** за детьми-инвалидами обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **не взимается****[(просмотр)"/](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https://mdou82.edu.yar.ru/dokument/prikaz_do_merii_n_1015_po_rp_v_2020.pdf&name=%20)**[(Приказ № 01-05/1015 от 19.11.2019г.)](https://mdou82.edu.yar.ru/dokument/prikaz_do_merii_n_1015_po_rp_v_2020.pdf)[(просмотр)"/](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https://mdou82.edu.yar.ru/dokument/prikaz_do_merii_n_1015_po_rp_v_2020.pdf&name=(%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2001-05/1015%20%D0%BE%D1%82%2019.11.2019%D0%B3.)) **Возможность обучения на дому и дистанционно –**не предусмотренно.

**Федеральные документы**

* [Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)](http://mdou104lip.ru/files/2017/10/02/Federalnyj_zakon_ot_24_noyabrya_1995_g._N_181-FZ_(s_izmeneniyami_i_dopolneniyami).rtf)
* [Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (с изменениями и дополнениями)](http://mdou104lip.ru/files/2017/10/02/Federalnyj_zakon_ot_1_dekabrya_2014_g._N_419-FZ.pdf)
* [Приказ от 9 ноября 2015 года N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями на 18 августа 2016 года)](http://mdou104lip.ru/files/2017/10/02/Prikaz_Ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_RF_ot_9_noyabrya_2015_g._N_1309_(1).rtf)
* [Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -  образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).](http://mdou104lip.ru/files/2017/10/02/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_30.08.2013_N_1014.pdf)