**Проект «Лекарственные комнатные растения».**

Подготовили: Воспитатели: Волкова С.Б, Кравец Г.Н.

Учитель-логопед Чистова О.А.

г. Ярославль МДОУ детский сад № 235 2015 г.

**Вид проекта:** ознакомительно – ориентированный (информационный) с элементами исследования.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, специалисты (логопед, музыкальный руководитель, медицинский работник, преподаватель по рисованию).

**Актуальность проблемы:**

Во время дежурства в уголке природы дети задавали различные вопросы: «Для чего нужны комнатные растения?», «Зачем мы выращиваем в группе цветы?», «Что нужно делать, чтобы цветы подольше цвели?» и др.

В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о комнатных растениях, а тем более об их пользе для здоровья человека очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли комнатные растения? Какие растения на окне являются лекарственными? Как создать условия для хорошего роста в зимний период?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о комнатных лекарственных растениях, их пользе, научит правильно использовать лекарственные растения для собственного здоровья; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Модель трёх вопросов**

**Что мы знаем?** 1. Комнатные цветы, это те которые растут в квартире.

2. За ними нужно ухаживать.

3. Комнатные цветы есть цветущие и не цветущие.

4. Среди комнатных растений есть лекарственные.

5. За комнатными растениями нужно правильно

ухаживать, они могут погибнуть.

**Что хотим узнать?** 1. Какие еще бывают виды комнатных цветов?

2. Какие среди них лекарственные? Какую пользу

приносят?

3. Как правильно за ними ухаживать?

**Откуда можно узнать?** 1. Беседа с воспитателем.

2. Беседа с родителями.

3. Чтение художественной литературы.

4. Дидактические игры.

5. Просмотр видеофильмов, интернет.

6. Занятия в детском саду.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Лекарственные комнатные растения», повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Задачи проекта:

**Обучающие:** - формировать у детей элементарные представления о лекарственных комнатных растениях, их внешнем виде, условиях выращивания, их пользе и способах лечения.

**Развивающие:** - развивать логическое мышление и творческое воображение;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности;

- развивать художественный вкус при оформлении проекта.

**Воспитательные:** - воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- воспитывать умение выслушивать своих сверстников, быть сдержанными.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети должны знать и называть лекарственные

комнатные растения.

2. Иметь представления об особенностях внешнего вида

(форма и цвет листьев, стеблей, цветущее ли растения); об

условиях выращивания.

3. Знать о пользе и вреде комнатных растений.

4. Находить сходства и различия.

5. Составлять описательный рассказ о комнатном растении

с использованием опорной схемы.

**Предварительная работа.**

* Поисковая работа по подбору иллюстративного информационного материала по теме «Лекарственные комнатные растения».
* Знакомство с литературными произведениями.
* Разучивание стихов, загадок о комнатных растениях.
* Анкетирование родителей по теме.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап – подготовительный (организационный)

- Анкетирование по теме проекта.

- Разработка проекта.

- Изучение научно-методической литературы.

- Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, загадок, рассказов о комнатных растениях, о их лечебных свойствах.

- Подбор дидактические игры по теме.

2 этап – основной (практический)

- Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.

- Организация и проведение образовательной деятельности по реализации содержания проекта.

- Привлечение педагогов и родителей для реализации проекта.

3 этап – заключительный (итоговый)

- Викторина.

- Анализ и систематизация результатов работы, подведение итогов.

- Презентация проекта.

**Понедельник**

**Утро**

* Беседа «Могут ли комнатные растения быть лекарственными».
* Проблемная ситуация: «Как помочь заболевшему Мишке?»
* Дидактические игры: «От какого растения часть», «Приготовь лекарство».
* Экскурсия по детскому саду, рассматривание комнатных растений.

**Вечер:**

* Прослушивание музыкального отрывка П.И.Чайковского «Вальс цветов».
* Выставка книг по теме.
* Заучивание стихотворения «Огонек» Е.Благинина.
* Рассматривание книг, иллюстраций по теме.

**Вторник**

**Утро:**

* Беседа «Зачем ухаживать за комнатными растениями?»
* Экспериментальная деятельность «Может ли растение дышать».
* Ручной труд.- поделка «Цветущий кактус».
* Пальчиковая гимнастика «Цветки».

**Вечер:**

* Компьютерная презентация «Комнатные растения: польза или вред?».
* Сюжетно-ролевая игра «Семейный доктор»

**Среда**

**Утро:**

* Беседа «Для чего растению корни».
* Экспериментальная деятельность «С водой и без воды».
* Дидактические игры «Садовник», «Волшебный кубик».
* Экскурсия в цветочный магазин.

**Вечер:**

* Чтение художественной литературы А.Плещеев «Как поссорились растения».
* Лепка «Фиалка».

**Четверг**

**Утро:**

* Беседа «Комнатные растения друзья или враги».
* Экспериментальная деятельность «Зачем растения вертятся».
* Рассказ детей о комнатных растениях.
* Дидактические игры «Четвертый лишний», «Собери цветок».

**Вечер:**

* Рисование «Сансевиера».
* Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».

**Пятница**

**Утро:**

* Беседа «Расскажи о любимом комнатном растении».
* Разработка правил «Что можно, что нельзя».
* Дидактические игры «Чего не стало?», «Найди такой же».
* Встреча с медсестрой «Рассказ о лечебных свойствах комнатных растений».

**Вечер:**

* Чтение художественной литературы В.Катаев «Цветик – семицветик».
* Физкультминутка «Кактус».

**Продукт проекта:**

* Презентации : «Комнатные растения: польза или вред?»;
* Выставка детских работ;
* Коллективная поделку «Цветущие кактусы». Дети учатся помогать друг другу, радоваться успеху;
* Итоговая образовательная деятельность: викторина, в ходе которой закрепляются знания о комнатных растениях, о их лекарственных и вредных свойствах;
* Альбом «Комнатные растения в нашем доме»

**Реализация проекта помогла:**

* заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта;
* поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
* вызвать эмоциональный отклик;
* создать атмосферу радостного сотворчества детей и взрослых;
* ориентировать детей на использование собственного опыта, накопленных знаний, впечатлений.

**Работа с родителями:**

* Оформление стендовых консультаций для родителей: «Какие они комнатные растения?», «Аптека на подоконнике. Комнатные лекарственные растения».
* Составление альбома «Комнатные растения в нашем доме» (Польза или вред?)
* Оформление выставки рисунков детей и родителей «Любимое комнатное растение» .
* Приобретение в группу познавательной литературы и новых комнатных растений.

**Взаимодействие со специалистами:**

* Музыкальный досуг: П.И.Чайковский «Вальс цветов».
* Беседа с медицинским работником ДОУ «Аптека на окошке» - о способах применения лекарственных комнатных растениях.
* Рисование красками и карандашами комнатных растений.