

ОТЧЕТ
по реализации концепции математического образования
в МДОУ «Детский сад № 235»

Нормативная правовая база

Федеральные документы

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.04.2014 г. № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р»

Региональные документы

- План мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы
- Постановление Правительства Ярославской области от 01.09.2015 г. № 970-п Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 год.

Муниципальные документы

Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 04.03.2015 № 01-05/158 «О реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля»

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в дошкольном учреждении.

Задачи:

- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;
- обеспечить условия по направлению «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- изучение и внедрение новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников;
- создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении;
- оптимизация с учетом необходимости, рациональности и целесообразности использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;
- повышение результативности участия воспитанников в статусных конкурсах с логико-математическим содержанием;
- организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов по математическому развитию;
- создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

Промежуточный анализ условий для успешной реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 235»

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р (далее – Концепция), в

МДОУ «Детский сад № 235» (далее – ДОУ) на протяжении 2015 – 2017 уч. годов проведен ряд мероприятий, направленных:

- на повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в математическом развитии, мотивации к получению математических знаний;
- на обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий для сенсорного развития дошкольников, формирования у них элементарных математических представлений;
- на модернизацию содержания математического образования обучающихся с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих методик и технологий.

1. Организация образовательного процесса

Формирование элементарных математических представлений в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 235». ФЭМП входит в состав образовательной области «Познавательное развитие», НОД проходит в подготовительных группах – 2 раза в неделю, остальные 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- ☀ непосредственно-образовательная деятельность (занятие)
 - ☀ индивидуальная работа с детьми, испытывающие затруднения в усвоении материала;
 - ☀ совместная деятельность детей с воспитателем по математическому образованию; использование в образовательном процессе интеллектуальных игр Го, ЖИПТО, шашки, шахматы;
 - ☀ математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности при организации режимных моментов, прогулка, подготовки к прогулке, работа в календаре природы, физкультурные минутки, дежурство детей, восприятие художественной литературы, и т.д.);
 - ☀ самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп; использование материала других центров активности для развития математических представлений (например, центр экспериментирования, конструирования, творчества);
 - ☀ работа узких специалистов, направленная на решение задач математического развития: музыкальный руководитель и учитель-логопед (ориентировка в пространстве, темпо-ритмические навыки, количественный счет на слух); инструктор по физической культуре (ориентировка в пространстве, временные показатели, форма и количество);
 - ☀ досуговая деятельность;
- Для выявления интеллектуальных способностей старших дошкольников:
- ☀ турниры внутри ДОУ среди воспитанников старшего дошкольного возраста по шахматам, шашкам, игре ЖИПТО;
 - ☀ тематических викторин и занимательных игр, так же с использованием ИКТ;
 - ☀ интеллектуальных игр- конкурсов «Умники и умницы» (подготовительные группы);
 - ☀ фестиваль «Интеллектуальные игры»
 - ☀ проведение «Недели математики», «Недели интеллектуальных игр»;

Два раза в год в рамках педагогической диагностики по «ФЭМП» педагогами проводится оценка индивидуального развития детей по 5 разделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве» и «Ориентировка во времени». Весь процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС – индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющие способности в математическом развитии).

Вывод: подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что педагогический процесс по математическому образованию в ДОУ имеет определенную систему. Формы, способы и приемы формирования математических представлений у детей достаточно разнообразны и основываются как на традиционных подходах, так и на современных технологиях. Имея положительный опыт включения «Недели интеллектуальных игр» в образовательный процесс продолжать внедрение.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Проведена оценка условий материально-технической базы учреждения. Для реализации концепции по математическому образованию созданы благоприятные условия для совместной деятельности педагогов с детьми, для самостоятельной детской деятельности.

В каждой группе детского сада оборудованы центры математики, содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей в центрах, поддержку интереса детей к логико-математическим играм.

Содержание центров математики:

- Игры на развитие пространственных и временных представлений
- Игры на составление целого из частей
- Игры на сравнение предметов
- Игры на развитие логического мышления
- Интеллектуальные игры: шашки, шахматы (настольные, демонстрационные), игры ГО, ЖИПТО
- Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).
- развивающие игры: игры Никитина и Воскобовича: «Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех», «Сложи квадрат»; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, магнитные Пифагорики и др.
- игры-головоломки: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пентамино» и т.д.
- Дидактический материал по математическому развитию:
 - Счетный материал (счетные палочки, игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
 - Плоскостные геометрические фигуры, тела
 - Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа
 - Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа
 - «Дерево времени» (времена года, части суток)
 - Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната), различные схемы к блокам Дьенеша, палочкам Кюизенера, к игре «Геоконт» и др.

В каждой группе имеются картотеки физкультминуток математического содержания, игр «Математика в движении», «Задачи», дидактических игр по сенсорному развитию детей.

В методическом кабинете имеется:

- консультативный материал по различным направлениям математического развития;
- опыт педагогов ДОУ (разработанные педагогами и творческими группами педагогов ДОУ, пособия, игры, рекомендации и т.д.) в рамках работы методического объединения по математическому образованию дошкольников;
- методическая литература по разделу «Формирование элементарных математических представлений»;
- картотеки «Игры на развитие логического мышления», «Задачи в стихах»
- приобретены настольные игры «Шашки», «Шахматы», «Го»;
- изготовлены поля, декоративные фишки для игры «ЖИПТО»;
- разработаны методические материалы по интеллектуальным играм «Использование игр ЖИПТО, ГО при освоении содержания образовательных областей ООП ДОУ»;
- созданы картотеки при освоении содержания образовательных областей ООП ДОУ;
- сформирован электронный банк полей к игре «ЖИПТО»;
- подобраны диагностические методики по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста;
- разработаны памятки для педагогов, родителей по игре «ЖИПТО, ЖИПТОИД, ГО, Атари-Го», шашки, шахматы;
- разработана программа взаимодействия с семьей (планирование, сценарии мероприятий по взаимодействию, наглядная информация)

Вывод: для обеспечения качества педагогического процесса по математическому образованию в ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, имеются

дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, развивающими играми, пополнение методического кабинета методической литературой по вопросам математического развития детей, оформление подписки на журналы.

3. Развитие кадрового потенциала

Педагоги ДОО систематически повышают свою квалификацию по математическому образованию дошкольников через различные формы: педагогические советы, посещения мастер-классов, семинаров, курсовая подготовка, методические объединения (с 2014 по 2016гг.)

3.1.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годового плана для педагогов ДОО проведены:

1. Мастер-класс «Интеллектуальные игры Го, жипто, шашки» как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста».
2. Консультация «Учимся играя. Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Круглый стол «Опыт использования интеллектуальных игр в России»;
4. Семинар – практикум «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения».
5. Семинар – практикум «Интеллектуальная игра ГО. АТАРИ ГО».
6. Семинар – практикум «Эти занимательные шашки»

В 2015-2016 учебном году для педагогов МДОУ «Детский сад № 235» проведены:

1. Педагогический совет «Использование информационно-коммуникативных технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» (теоретический аспект, интерактивные математические игры, разноуровневые игры с математическим содержанием)
2. Круглый стол по теме «Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе»
3. Консультация «РЭМП посредством сказки»
4. Консультация «Интеллектуальное развитие старших дошкольников»
5. Консультация «Как можно побудить ребёнка мыслить?»
6. Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
7. Консультация Интеллектуальная готовность к школе
8. Организация конкурса на «Лучший центра математики».
9. Показ открытых занятий по РЭМП.

В 2014-2015 уч.году:

1. Семинар «РППС как средство математического развития детей дошкольного возраста»
2. Семинар «Использование ИКТ технологий в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста» и др.
3. Педагогический совет «Математическое образование и развитие как аспект общего познавательного развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО. Развитие познавательной активности детей»

3.2.

Педагоги ДОО посетили следующие мастер-классы и семинары:

- Математическое образование детей дошкольного возраста (ЯрПК)
- «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста (МДОУ № 235)
- Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста через технологию моделирования (МДОУ №183)
- семинар «Формирование временных представлений как одно из условий интеллектуального развития детей» (МДОУ №95)
- «Применение игры «Русские шашки» в работе с детьми дошкольного возраста» (МДОУ №227) . Педагоги МДОУ № 235 заняли 1 место в турнире среди педагогов.

- Развивающие игры - средство развития математических способностей (МДОУ №187)
- Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе».

3.3.

В течение 2016-2017 гг. педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в работе творческой группы в рамках МРЦ «Интеллектуальные игры для поддержки математики». Педагоги наработали методические материалы и представили свой опыт работы по математическому образованию дошкольников.

Достижения за 2016-2017 учебный год:

Выступления на муниципальном уровне:

- 1) 09.09. 2016г. мастер- класс «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста». Место проведения МДОУ «Детский сад № 235».
- 2). 02.12. 2016 г. «Институт развития образования» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному». Тема выступления «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет». Место проведения: ГАУ ДПО ЯО; Выступление МДОУ «Детский сад № 235».
- 3). 15.03.2017г. межрегиональный семинар «Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля» Тема семинара-практикума «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения».
- 4). 31.03.2017г. проходил Ярославский городской педагогический ФОРУМ- 2017 «Муниципальная система образования – территория равных возможностей обучающихся». Мастер-класс для педагогов города «Игра ЖИПТО как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»

- публикации в рамках инновационной деятельности:

- 1) в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному». Тема публикации «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет». Авторы: старший методист ГЦРО Кошлева Н.В., старший воспитатель Ожогова Н.Ю.
- 2) публикации педагогов в Международном образовательном портале Маам.
- 3) Ершова Н.В, Аскерова И.В. Развивающие игры для детей 2 – 5 лет // Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал. – СПб, № 8 /октябрь/ 2016 г.
- 4).«Ребусы это интересно и познавательно!» Журнал «Дошкольная педагогика № 4 , 2017 Чистова О.А.

3.4.

В рамках методического объединения по вопросам математического образования детей дошкольного возраста Дзержинского района за период 2014 – 2015, 2015 – 2016 уч. год, воспитатели обменялись собственным опытом и посетили семинары и мастер-классы математического направления в других ДОУ по следующей тематике:

- «Математическое образование и развитие как аспект общего познавательного развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО: содержание, отражение в проектах примерных образовательных программ ДО, сравнительный анализ программ; 05.10.15
 - Семинар-практикум «Особенности развития количественных представлений дошкольников» 05.11.15
 - Семинар-практикум «Особенности развития дошкольников представлений о форме» 17.12.15
 - Семинар-практикум «Интеллектуальные игры с дошкольниками» 25.02.16
 - Мастер-класс по обучению педагогов играм в шахматы и шашки» 15.03.16
 - Мастер класс «Особенности развития представлений о времени у дошкольников» 21.04.16
- в 2014-2015 уч.году педагоги ДОУ № 235 провели*
1. «РППС как средство математического развития детей дошкольного возраста»
 2. «Использование ИКТ технологий в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста»

3. «Формирование пространственных представлений и др.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный потенциал, как для формирования математических представлений детей, так и для представления своего опыта. Однако в дальнейшем необходимо создать условия для знакомства педагогов с новыми методиками и технологиями по математическому развитию и успешного их внедрения в практику.

4. Информационное сопровождение реализации Концепции.

Информационная среда в ДООУ по математическому оснащению включает в себя два направления:

- информирование через сайт детского сада (консультации для родителей, отчёты о результатах реализации Концепции, освещение мероприятий в рамках работы МРЦ)
- наглядная информация в групповых родительских уголках и информационных стендах ДООУ.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Разработана программа взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы работы с родителями в этом направлении:

- консультации о математических возможностях ребенка на каждом возрастном этапе, консультации с узкой предметной направленностью, приемах и способах формирования различных математических представлений;
- размещение наглядной информации математической направленности в группах;
- родительские собрания в начале и конце учебного года, где родителям представляется информация о задачах на учебный год и итогах учебного года;
- тематическое родительское собрание «Интеллектуальное развитие дошкольников»
- проведены фестиваль, совместный досуг.

Вывод: в этом направлении предстоит разнообразить деятельность педагогического коллектива. В недостаточном количестве проводятся совместные мероприятия родителей с детьми. Для многих родителей математика не является приоритетным направлением в их развитии и развитии их ребенка. Необходимо повысить мотивационную направленность родителей в направлении развития математического образования их и детей. Включить в работу активные формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической компетентности: семинары, практикумы, мастер-классы, математические викторины, досуги, КВН и т.д.

6. Используемые технологии

- 1) Развивающие игровые технологии: В.В. Воскобовича, палочки Кьезинера, блоки Дьенеша.
- 2) Проблемное обучение на занятиях по ФЭМП
- 3) Проектная деятельность через реализацию проектов «Неделя математики», «Неделя интеллектуальных игр»
- 4) Здоровьесберегающие технологии – включение физкультминуток в НОД, гимнастика для глаз, включение подвижных игр с математическим содержанием на прогулке.
- 5) ИКТ-технологии – включение интерактивных игр, викторин по РЭМП.

Таким образом, происходит в ДООУ:

- модернизация организационной структуры управления - создание управленческой команды;
- повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.

7. Проблемы

- 1) игр и пособий недостаточное количество на детей;
- 2) не всегда педагоги ДООУ освоили и включились в инновационный процесс 60 % педагогов (интеллектуальные игры);
- 3) воспитатели проводили мероприятия с родителями по математическому образованию дошкольников только в рамках реализации проектов, система мероприятий по математическому образованию дошкольников в течение года не отслеживалась.

Пути решения:

Составлен перспективный план поэтапного внедрения всемирных интеллектуальных игр в образовательную деятельность, запланирован контроль по данному направлению.

Педагогам систематически освещать вопросы математического образования дошкольников, включать совместные с родителями досуги, викторины, турниры по интеллектуальным играм (шашечные турниры, турниры по игре ЖИПТО, ГО, шахматы); организовывать открытые просмотры образовательной деятельности с детьми для родителей;

Проводить турниры и конкурсы не только в подготовительных группах, но и в старших.

Отчёт составил старший воспитатель Ожогова Наталия Юрьевна (31.08.2017г)