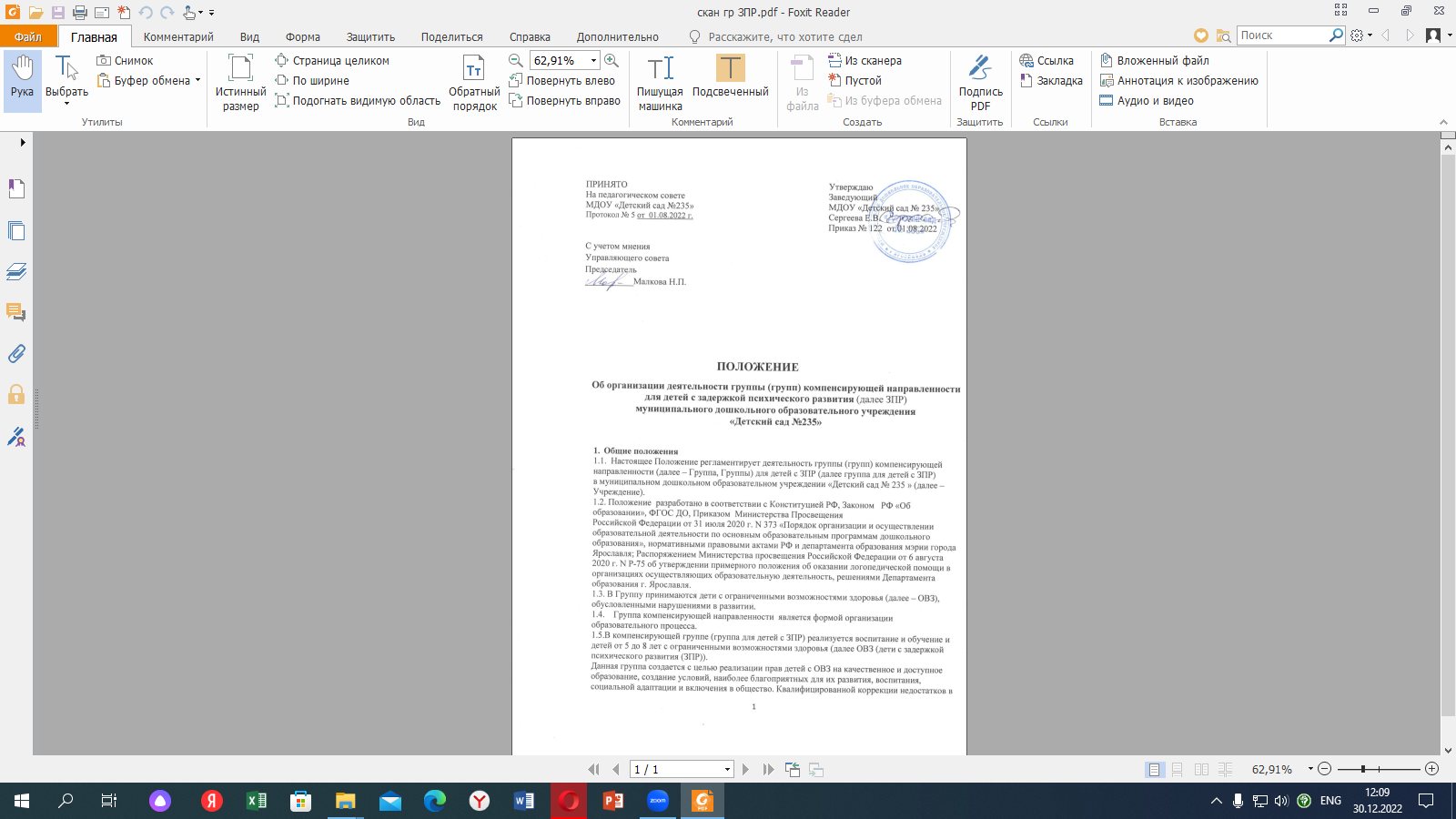
|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На педагогическом совете  МДОУ «Детский сад №235»  Протокол № 5 от 01.08.2022 г. | Утверждаю  Заведующий  МДОУ «Детский сад № 235»  Сергеева Е.В.  Приказ № 122 от 01.08.2022 |

С учетом мнения

Управляющего совета

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Малкова Н.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации деятельности группы (групп) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития** (далее ЗПР)

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №235»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы (групп) компенсирующей направленности (далее – Группа, Группы) для детей с ЗПР (далее группа для детей с ЗПР) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 235 » (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Приказом Министерства Просвещения   
Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», нормативными правовыми актами РФ и департамента образования мэрии города Ярославля; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях осуществляющих образовательную деятельность, решениями Департамента образования г. Ярославля.

1.3. В Группу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обусловленными нарушениями в развитии.

1.4. Группа компенсирующей направленности является формой организации образовательного процесса.

1.5.В компенсирующей группе (группа для детей с ЗПР) реализуется воспитание и обучение и детей от 5 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ (дети с задержкой психического развития (ЗПР)).

Данная группа создается с целью реализации прав детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создание условий, наиболее благоприятных для их развития, воспитания, социальной адаптации и включения в общество. Квалифицированной коррекции недостатков в психическом, речевом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР).

3.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, оптимальных психолого-педагогических условий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –АООП для детей с ЗПР).

1.6. Основными задачами деятельности Группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии;

- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;

• организация комплексной помощи воспитанникам Учреждения по коррекции тяжелых нарушений речи;

• своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

• обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

• предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения;

• обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

• обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1. **ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП**
   1. В Группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.
   2. В Группы могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из потребностей Учреждения.
   3. Комплектование Группы утверждается приказом Департамента образования мэрии города Ярославля и приказом заведующего Учреждением в срок до 1 сентября текущего года.
   4. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.
   5. Комплектование Группы осуществляется с учетом заключений ТПМПК и особенностями психофизического развития и возможностями воспитанников. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется нормами СанПиН.
   6. Срок пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Группе определяется на основании заключения ТПМПК.
   7. При необходимости уточнения заключения ТПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ТПМПК повторно.
   8. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ**

3.1. Групповое помещение оборудуется пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы воспитанников с ОВЗ.

3.2. Реализация образовательных услуг в Группе осуществляется следующим образом:

3.4. Организацию деятельности в Группе с детьми с ОВЗ, осуществляют специалисты (имеющиеся в штате ДОУ) на основании заключений ТПМПК. Периодичность и продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется нормами СанПиН.

3.5. Основными формами работы с детьми являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

3.6. Питание в Группе организуется с учетом возраста детей, осуществляется по установленным натуральным и денежным нормам для детей с 12-часовым дневным пребыванием.

3.7. Плата за реализацию образовательной услуги не взимается.

3.8. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.

3.9. Группа для детей с ЗПР открывается приказом Департамента образования мэрии г. Ярославля при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

Для функционирования группы для детей с ЗПР выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание в соответствии с рекомендациями методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 №03 -51-5 н./23-03 и нормативами финансирования группы компенсирующего вида следующих специальностей: воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Прием детей с ОВЗ в группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие интеллектуальные нарушения в развитии: задержка психического развития (ЗПР).

Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составляет от 6 до 10 детей, в соответствии с СанПин.

Группа (группы) может быть разновозрастной.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями), регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, а так же разрешение возникших споров между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом или ПМПК.

Участниками образовательного процесса в группе для детей с ЗПР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса в данной группе направлена на решение следующих задач:

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки обучающихся не имеющих выраженные первичных отклонений, но отстающими от возрастной нормы;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методом воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР.

Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ. На каждого обучающегося данной группы составляется индивидуальная программа развития.

Организация образовательного процесса в группе для детей с ЗПР регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности,  разрабатываемым ДОУ самостоятельно.

Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с психолого-медико-педагогическими консилиумом учреждения.

Организационными формами работы группы для детей с ЗПР являются фронтальные и подгрупповые занятия с обучающимися, занятия малыми подгруппами(2-3 ребенка); индивидуальные занятия.

В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе для детей с ЗПР может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

Дошкольное образовательное учреждение имеет право, с согласия родителей (законных представителей), направить ребенка с ОВЗ на ПМПК в течение года.

В конце каждого года обучения психолого-педагогическая и медико-педагогическая комиссии по результатам обследования обучающихся группы дают рекомендации о дальнейших формах

В случае, если на проведение занятий в группе затрагивается дополнительное время состоящих в штате специалистов, оплата их труда производится за фактически отработанное время.

Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

1. **ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ**

4.1. Штат работников Группы устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня.

4.2. Права и обязанности работников Группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

4.3. Учебно-методическое руководство деятельностью Группы осуществляет старший воспитатель.

4.4. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль деятельности Группы и несет персональную ответственность за ее правильную организацию.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей Учреждением.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.

С положением ознакомлены, второй экземпляр получен: